**Анализ  ВПР по русскому языку  в 8А классе МКОУ« Сулевкентская СОШ им.С.А. Абдуллаева».**

**Дата проведения  18 апреля 2023года**

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий по русскому языку.  Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание разделов языка.

На выполнение  проверочной работы отводится один 60 минут.

В классе обучается   **17 учащихся.**

Работу по русскому языку выполнили: **17 учащихся**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-51.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу  - 45

       2 чел.  не справился с заданиями – 20 и 7 баллов

*Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом*

Правильно выполненная работа оценивается 51 баллами.

**Выполнение задания**

 1 оценивается по критериям от 0 до 9 баллов.

Ответ на каждое из заданий 2, 3, 4, 5 оценивается от 0 до 4 баллов.

Ответы на  задание 2 оцениваются от 0 до 12 баллов.

Ответы на  задание 3 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Ответы на  задание 4 оцениваются от 0 до 5 баллов. Ответы на  задание 5 оцениваются от 0 до 4 баллов.

Ответы на  задание 6 оцениваются от 0 до 3 баллов. Ответы на  задание 7 оцениваются от 0 до 3 баллов.

Ответы на  задание 8 оцениваются от 0 до 2 баллов. Ответы на  задание 9 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Ответы на  задание 10-17 оцениваются по 1 баллу.

***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–25 | 26-31 | 32-44 | 45-51 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемостьс\б -3,5% |
| 8 | 17  | 17 | 1 | 7 | 7 | 2 | 47% | 88% |

**Наиболее типичными ошибками при написании диктанта:**

1.     правописание непроизносимых согласных в корне слова;

2.     правописание  проверяемых безударных гласных ;

3.     правописание мягкого знака;

4.     правописание окончаний разных частей речи;

5.     знаки препинания в предложениях с однородными членами;

6.     правописание приставок на  з  -  с;

7.     постановка тире между подлежащим и сказуемым.

 **ВЫВОД:**

1.     Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков  в подготовке по русскому языку:   умение проводить фонетический разбор слова,распознавать простые предложения с обращением  и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста.

2.     В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:   умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

3.     Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов;

  выстроить  работу  на уроках  по  записи текстов, направленных на знание  орфографических  и пунктуационных правил русского языка.