***Внеклассное мероприятие: «Праздник французского алфавита» для 2а класса***

***Цель:***

***развитие познавательного интереса.***

**Задачи урока:**

**1.       Создать атмосферу праздника**

**2.      Развивать творческую  работу учащихся через игровую деятельность.**

**3.      Воспитание уважительного отношения друг к другу, высказывания своего мнения.**

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** проявляют   познавательный  интерес к учебной деятельности.

**Метапредметные :**

- регулятивные: выполняют практическую задачу деятельности на уроке с помощью учителя;

- познавательные: осуществляют поиск необходимой информации; - коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме; слушают и понимают речь других.

**Предметные:** умеют вести  диалог .

***Ход мероприятия***

ВЕДУЩИЙ.                Bonjour mes enfants! Здравствуйте, ребята!

Bonjour, chers amis! Здравствуйте, дорогие гости!

Enchantée de vous voir! Мы очень рады вас видеть!

Вот уже целый год вы изучали французский язык и сегодня мы собрались на наше последнее занятие. Сегодня у нас Праздник французского алфавита! В гости к нам пришли необычные гости, встречайте их.

ФРАНЦ. ЯЗЫК.        Bonjour! Je suis Langue Francaise! Et voilà mes princesses.

                                   Здравствуйте! Я Французский Язык, а это мои принцессы

ГРАМMАТИКА.         Bonjour! Je suis Grammaire.

              Здравствуйте! Я - принцесса Грамматика.

ЛЕКСИКА                    Bonjour! Je suis Lexique.

               Здравствуйте! Я – принцесса Лексика.

ФОНЕТИКА                 Bonjour! Je suis Phonétique.

                 Здравствуйте! Я - принцесса Фонетика

ВЕДУЩИЙ                 Уважаемые гости, а почему Вы пожаловали к нам вчетвером?

ФРАНЦ. ЯЗЫК           В моём королевстве мы всегда вместе, где я – там и принцессы

ЛЕКСИКА                  Я, Лексика, знаю много слов. Без меня не было бы языка.

ГРАМMАТИКА.       Я, Грамматика, помогаю правильно писать и строить предложения.

ФОНЕТИКА              Я, Фонетика, помогаю правильно произносить звуки.

ФРАНЦ. ЯЗЫК

 Моё королевство называется ФРАНКОФОНИЯ. Оно очень большое, в него входят все люди на свете, которые говорят на французском языке или изучают французский язык. Жителей моего королевства зовут франкофоны. И в вашей школе есть мои подданные, они тоже изучают французский язык и тоже называются франкофонами. Некоторые из них пришли сегодня к вам на праздник.  
                                                          *Песня*

ФРАНЦ. ЯЗЫК          Франкофоны живут в разных странах мира.

 Но больше всего их во  Франции, ведь там все люди говорят по-французски. И сейчас мои принцессы познакомят вас с этой страной.        
                                             *Презентация о Франции*

ВЕДУЩИЙ                Уважаемый Фр. Яз.,

 наши дети целый год изучали  французский язык. Они знают много слов, выучили все буквы, умеют считать до 20. Они очень талантливые. Они тоже хотят поступить в твое королевство и стать франкофонами, прими их, пожалуйста.

ФРАНЦ. ЯЗЫК         Для этого им нужно пройти испытания,

ведь изучение иностранного языка дело не простое, оно требует много терпения и прилежания.

ВЕДУЩИЙ               Французский Язык, пожалуйста,

 мы тебя очень просим. Ребята, давайте вместе попросим , какое вежливое слово нужно сказать?

*Все дети хором                    S’il vous plaît!*

Ребята, давайте все вместе споем песенку о французском алфавите.

*Песня о Французском алфавите*

ФРАНЦ. ЯЗЫК         Хорошо! Мои помощницы проведут испытания,

 а потом мы посмотрим, готовы ли вы вступить в мое королевство и стать франкофонами.

ФОНЕТИКА             Готовы ли вы ответить на мои вопросы?  
Какие звуки есть во французском языке, но нет в русском?

ДЕТИ                         Носовые звуки [ã]  [õ]  [ε]

ФОНЕТИКА             Давайте хором их произнесем! Молодцы!  
Во фр. Яз. Есть еще один трудный звук [r]. Давайте его произнесём! Très bien!  
А, может быть, вы знаете считалочку с этим звуком?

ДЕТИ                       Дети повторяют этот звук

ФОНЕТИКА             Молодцы! Я вижу, вы хорошо научились произносить трудные французские звуки. Вам осталось ответить на мой последний вопрос.

Скажите, пожалуйста, на какой слог всегда падает ударение во французском языке

ДЕТИ                        На последний.

ГРАМMАТИКА       Теперь моя очередь проводить испытания. Совсем скоро вы будете учиться читать, а для этого необходимо знать буквы. Сейчас мы поверим, хорошо ли вы их знаете.  
Я буду показывать буквы, а вы – их называть.  Quelle lettre est-ce?

ДЕТИ                        C’est la lettre…

ГРАМMАТИКА      Très bien!  Я вижу, вы хорошо выучили буквы, но фр. алфавит таит ещё много секретов. Есть несколько букв, которые могут обозначать несколько звуков. Кто из вас самый внимательный, кто может назвать эти буквы, показать их и назвать звуки, которые они обозначают.

ДЕТИ                        Буква   C – [s]  [k]

                                  Буква   S – [s]  [z]

                                  Буква   G – [g]  [j]

ГРАМMАТИКА      А что вы знаете про эту букву (показывает букву Н)?  
Как она называется и какой звук обозначает?

ДЕТИ                        Буква   Н – немая.

ГРАМMАТИКА       Следующее задание очень сложное. Я буду показывать буквосочетания, а вы должны назвать звук, который они обозначают.(показывает карточки с буквосочетаниями)

ГРАМMАТИКА      Merci, très bien! Вы очень хорошо справились с моими заданиями.

ЛЕКСИКА               Теперь моя очередь проводить испытания. Чтобы разговаривать на иностранном языке, надо знать много слов. Но учить отдельные слова не интересно. Наверное, вы знаете много стихов, песен. Мы хотим их послушать.

*Поем песни (Цифры, Про оленя, Марионетки)*

*Рассказываем стихи.*

ЛЕКСИКА                А названия цветов вы помните?  
Я буду показывать вам цвета, а вы называйте их хором.

ФРАНЦ.ЯЗЫК         Вижу, вы и в самом деле, хорошо потрудились. Много выучили, много узнали.  
Я решил, что вы готовы вступить в моё королевство. Чтобы стать настоящими фанкофонами, вы должны дать клятву. К принятию клятвы готовы?

Levez-vous,s’il vous plaît!Прошу всех встать.

Ecoutez et répétez après moi ! Слушайте и повторяйте за мной!

Вступая в ряды франкофонов,

Торжественно клянусь

- Прилежно относиться к урокам французского языка

- Внимательно слушать объяснения учителя

- Всегда выполнять домашние задания

- Если я нарушу клятву –

Не видать мне «пятерки по французскому»!

Vive la France!

Vive la langue française !

ФРАНЦ.ЯЗЫК          Вот теперь вы стали настоящими фанкофонами.  
А на память о нашем празднике мои принцессы подарят вам небольшие подарки.

                                    Вручают подарки

Au revoir, mes amis