**Внеклассное мероприятие по французскому языку**

**« J’aime bien la langue française »**

**Цель мероприятия:**

Привитие учащимся интереса к изучению французского языка .

**Задачи:**

1. Обобщение знаний учащихся по французскому языку

2. Развитие мышления, устной и письменной речи, языковой интуиции, памяти

3. Воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки

**Планируемые результаты:**

Личностные: - формирование ответственного отношения к изучению французского языка - развитие мотивации учебной деятельности - развитие способности к личному самоопределению Метапредметные: - развитие умений контролировать и оценивать учебные действия в связи с поставленной задачей - развитие коммуникативной компетенции и взаимодействия с окружающими - развитие умения сотрудничать в команде с одноклассниками Предметные: - приобретение навыков выполнения теоретических и практических заданий - формирование устойчивого интереса к изучению французского языка.

**Ход мероприятия**

Мероприятие состоит из конкурсов:

конкурс капитанов,

конкурс «Будьте внимательны!»,

конкурс скороговорок,

конкурс загадок,

конкурс «Я – учитель французского языка»,

конкурс «Игра слов, анаграммы»,

конкурс художников,

конкурс чтецов.

Chers amis! Aujourd’hui vous prendrez part au concours de la langue française. Notre concours est une vraie fête de la langue française. Vous avez déjà prouvé, que vous aimiez le français.Donc,vous devrez montrer ce que vous avez appris aux leçons de français. Je vous souhaite du succès.

Permettez-moi de présenter notre jury. Divisez-vous en 2 équipes. Chaque équipe doit choisir son nom et son capitaine. Presentez les noms de vos equipes (expliquez votre choix) et vos capitaines

**Конкурсы 1**.

**Concours des capitaines. Конкурс капитанов** Les capitaines! Сe concours est à vous.Soyez attentifs!

Перед вами на доске незнакомый текст. Вы должны внимательно прочитать этот текст несколько раз. При этом я буду стирать 1-2 слова. На последнем этапе вы должны воспроизвести этот текст по памяти.

**Текст:**

C’est un crayon. Le crayon est bleu.Il est long. Le crayon est dans le plumier. Le plumier est sur la table.La table est dans la classe. (текст может быть один для обеих команд, но можно для другой команды подготовить другой, аналогичный текст).

**2. Concours « Soyez attentifs! » Конкурс «Будьте внимательны!»** Представители от каждой команды внимательно прослушивают цепочку слов по определенной теме. Задача участника – исключить лишнее слово.

- un tigre,un singe, un renard, une vache,un lion, un loup ,une girafe

- un lit, une table, un bureau ,une porte, une chaise, une armoire, une fauteuil

- une veste,une robe, une botte, une chemise, un manteau, une jupe, un pantalon

**3. Concours des virelangues. Конкурс французских скороговорок** Представители команд должны в быстром темпе без ошибок произнести 2 скороговорки:

- Poisson sans boisson est un poison.

- Voici six chasseur sachant chasser sans chien.

**4. Конкурс загадок.Concours des devinettes** Каждая команда получает конверт с тремя загадками. Нужно правильно прочитать вслух загадки и дать правильные ответы.

- Qu’est-ce qui vole sans ailes?

- Nous marchons toujours ensemble. -

Qui a un chapeau mais n’a pas de tête? -

Qui a quatre pieds,mais ne marche pas?

- Quel arbre n’a pas de feuilles? -

Il a des feuilles,mais n’a pas de racines?

**5. Concours « Je suis maître de français ». Конкурс «Я – учитель французского языка»** Каждая команда получит листок с текстом. Выполняя роль учителя французского языка, нужно исправить ошибки, содержащиеся в тексте. Выигрывает та команда, которая найдет все ошибки в тексте (всего ошибок 7).

C’est mon ami. Elle s’appelle Lucie. Aujourd’hui c’est l’anniversaire de Lucie. Elle a 11 an. Maman a préparée une tarte, papa est acheté un bonne livre. Les amis sont venu chez Lucie ils ont apporté des cadeaux. Lucie est gaie et content. Les amis chantent et dansent. On prends du thé, mangent des bonbons et la tarte, qui a onze bougies. Lucie souffle les bougies et on s’amusent bien.

**6. Concours « Jeu des mots, les anagrammes ». Конкурс «Игра слов, анаграммы»** В этом конкурсе участвует вся команда. Каждая команда получает листок с набором слов. В каждом слове нужно переставить буквы, чтобы получить новое слово, анаграмму. -Gerant (argent), maire (aimer), niche (chien), juste (sujet), treve (verte), loin (lion)

**7. Concours des peintres. Конкурс художников** Каждая из команд рисует какое-нибудь животное. Команда-соперник должна составить коллективный рассказ о нем. Затем команды меняются ролями. Учитывается качество рисунка, количество предложений в рассказе и правильность высказывания.

**8. Concours des déclamateurs**. **Конкурс чтецов** Представитель команды должен рассказать стихотворение. Учитывается выразительность чтения, качество произношения.

**Заключительный этап**

Chers amis,vous avez bien travillé. Vous avez prouvé encore une fois,que vous connaissez et aimez la langue française. Vous savez travailler en equipes et vous êtes de bons amis. Je passe la parole au jury pour nommer les vainqueurs. Жюри подсчитывает количество жетонов каждой команды и называет команду-победитель, которой вручает приз.