**Открытый урок. 5класс.**

**Тема урока: «Олимпийские игры в древности»**

**Тип урока:** урок открытия новых знаний

**Цель:**

1. 1.Познакомить учащихся с историей Олимпийских игр в древности и показать их значение в жизни Древней Греции.
2. Продолжить формирование умений работать с текстом учебника, его иллюстрациями, выделяя главное.
3. Расширить кругозор учащихся, подчеркнуть миротворческую роль Олимпийских игр.

**Задачи:**

1. Усвоение фактов и основных идей, с помощью иллюстративного материала.
2. Изучение новых понятий по данной теме.
3. Организация деятельности учащихся по применению новых знаний.

**Планируемые результаты:**

**личностные:**применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений; развивать умение работать в группе;

оценивать значение спорта для формирования ЗОЖ; привлечь к занятию каким- либо спортом;

**метапредметные:**

проанализировать информацию, полученную из исторических источников; сравнить олимпийские игры древности с современными, выделить общие и различные черты; предложить свою версию продолжения письма неизвестного автора;

**предметные:**

определить суть понятий: атлет, ипподром, пятиборье, Олимпия; назвать виды спорта в Древней Греции; определить значение Олимпийских игр.

**Основные понятия:** атлет, ипподром, пятиборье, Олимпия.

**Оборудование:**учебник «История Древнего мира» 5 класс (под редакцией Вигасина А.А., Годера Г.И., Свенцицкой И.С.), раздаточный материал к уроку.

**Технология обучения:** элементы технологии «обучения в сотрудничестве».

**Методы обучения:** исследовательский, частично-поисковый.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! На нашем сегодняшнем уроке присутствуют гости. Я прошу вас, не смущаться, и работать в нашем обычном режиме. Желаю всем нам сегодня, плодотворной работы, быть внимательными и активными.

**2.Актуализация опорных знаний обучающихся и подготовка к восприятию нового материала.**

**Фронтальный опрос.**

**Учитель:** На прошлом уроке мы с вами побывали в городе богини Афины.

Давайте с вами повторим пройденный материал.

1.Почему этот город назван в честь богини Афины?

2.Что такое Керамик? Агора?

3.Какие храмы находились на вершине Акрополя?

**3.Мотивационная беседа**

**Учитель:** Молодцы, ребята, вы хорошо усвоили пройденный материал. Теперь давайте перейдем к изучению нового.

Тема нашего сегодняшнего урока… А впрочем, попытайтесь сформулировать тему урока сами.

**Учитель:**

-Скажите пожалуйста, что изображено на этой картинке?

-Да, это древнегреческая амфора, украшенная узором. На узоре изображены бегуны.

-А это что за цветные колечки?

-Конечно, это символ Олимпийских игр.

* Кто знает, что символизируют эти кольца? (Переплетенные кольца символизируют объединенные в Олимпийское движение пять континентов. Цвета континентов: голубой -

Европа, черный - Африка, красный- Америка, желтый – Азия, зеленый- Австралия )

**Учитель:** Ребята, и вы, конечно же, готовы назвать тему нашего сегодняшнего урока? («Олимпийские игры в древности»)

* Откройте свои тетради и запишите число и тему урока.

**4.Проблемное задание:**

**Учитель**: У нас на доске факел. Но он ещё не горит. Давайте зажжём вместе олимпийский огонь! Для этого вы должны отвечать на вопросы и задания урока. А за каждое участие и правильные ответы я вам буду давать язычки пламени. И я надеюсь, что олимпийский огонь ваших знаний будет гореть ярко. Но прежде чем начать нашу работу, я хотела бы обратить ваше внимание на вопрос, ответ на который вы дадите в конце урока.

* Слушая сегодня моё объяснение, проводя собственные исследования, к концу урока вы должны дать ответ на следующий вопрос: «Какие факты подтверждают мысль, что олимпийские игры были любимым общегреческим праздником?»

**Учитель.**Недавно найдено письмо неизвестного автора. Текст письма есть у вас на партах. В нем он пишет: «Поздравь меня! Я стал свидетелем потрясающего события! Люди со всех концов страны кто пешком, кто на повозках, кто на кораблях - все радостно спешили на юг. В небольшом городе я встретился с одним человеком, и мы отправились в путь вместе. По дороге я стал расспрашивать его:-Скажите, любезный, а куда все спешат?

-А вы что не слышали?!. Наступил четвертый год. Все спешат на юг, на Пелопоннес, в город Олимпия, чтобы насладиться пятью незабываемыми днями! Атлеты будут демонстрировать свою силу и ловкость, и выяснять, кто же из них величайший спортсмен Греции?

-А вы не боитесь, что разбойники и пираты начнут активнее нападать на путников в это время? Мне говорили, что дороги здесь небезопасны...

-Не беспокойтесь, в четвертый год объявляется священный мир, дороги становятся безопасными, все войны запрещались..».

**Учитель.**Вы, наверное, догадались, какое событие описывает путешественник?

*(Олимпийские игры)*

* Каким образом добирались на Олимпиаду? *(Пешком, на повозках, на кораблях).*
* Как часто проводились Олимпийские игры в древности? *(1 раз в 4 года).* -Назовите место проведения игр. *(Юг Греции, Пелопоннес г.Олимпия).*
* Сколько дней продолжались Олимпийские игры *(5 дней).*
* Кого называют атлетом? (Человек крепкого телосложения, силач, участник соревнований)
* Какова цель проведения Олимпийских игр? *(Продемонстрировать силу, ловкость, определить сильнейшего).*

-Какое обязательное условие должны были соблюдать все полисы во время проведения Олимпийских игр? *(Объявлялся священный мир).*

В год Олимпийских игр глашатаи разносили по городам Эллады радостную весть. Что же это за весть? Давайте их послушаем. ( выходят два ученика- глашатаев со свитками в руках).

Перед классом появляются послы Олимпии со свитками в руках.

**1.посол:**Всем! Всем! Всем!

**2.посол:**Приближается великий праздник благословенной Эллады — Олимпийские Игры!

**1.посол**:В честь Бога Зевса устраиваем мы это торжество через каждые четыре года.

**2.посол**:Объявляется священный мир во всей Элладе!

**1.посол**:Все военные действия должны прекратиться!

**2.посол:**Горе тому, кто поднимает меч на путника, идущего в Олимпию! Даже пираты — гроза морей, не осмелятся пред гневом Зевса и Посейдона напасть на корабли эллинов! 1.посол:Проклятие и громадный штраф на тот полис, что осмелится пойти войной на соседа!

**2.посол**:Всем! Всем! Приглашаем граждан свободной Эллады на священные игры! Да победят сильнейшие!

***- А что бы вы ещё хотели узнать об олимпийских играх?*** (Когда проводились игры, какие правила проведения, какие состязания были, как награждали победителей и т.д.)

**Постановка целей урока:**

**Учитель:** Что же мы с вами должны выяснить на сегодняшнем уроке? (Что же вам хотелось бы узнать об Олимпийских играх?)

1. История возникновения Олимпийских игр;

2. Организация и проведение олимпиады;

3. Знаменитые атлеты.

**Для успешного продолжения работы проведем физкультминутку. Физкультминутка:**

А, теперь, ребята, встали,

Быстро руки вверх подняли, помахали Повернулись вправо, влево.

Руки вверх опять подняли, потянулись Повернулись вправо, влево. Тихо сели – вновь за дело!

**5.Самостоятельная работа учащихся по группам.**

Учитель. И так, вперед за знаниями!

**1 группа.**

**Подготовка к играм, 1-ый день соревнований**

1. Прочитать текст в учебнике в § 33 п.2. «Подготовка к играм» и п.3 «Пять незабываемых дней» на стр.157
2. Обсудить материалы в группе.
3. Подготовить выступление перед классом.

**Ответьте на вопросы:**

1. В каком году были проведены первые олимпийские игры. (776 год до н.э.)
2. Кто мог участвовать в состязаниях?
3. 3.Кому были посвящены Олимпийские игры?
4. 4.Кто такой атлет?
5. 5.Как атлеты готовились к Олимпийским играм?
6. 6.Сколько дней продолжались Олимпийские игры?
7. 7.Что происходило в первый день игр? 8.Где проходило большинство состязаний?
8. **2 группа.**

**Виды состязаний, пятиборье.**

1. Прочитать текст в учебнике в § 33 в пункте «Пять незабываемых дней», начиная с 4 абзаца на стр.157 до 3 абзаца на стр.158.
2. Обсудить материалы в группе.
3. Подготовить выступление перед классом.

**Дополнительные материалы.**

**Ответьте на вопросы:**

1. Какое состязание было главным? (Пятиборье)
2. Что включало в себя пятиборье? (Бег, прыжки в длину, метание копья, метание диска, борьба).

**3 группа**. **Гонки колесниц.**

1. 1.Прочитать текст на стр.158 с 3 абзаца и до 1 абзаца на стр.159.
2. Обсудить материалы в группе.
3. Подготовить выступление перед классом.

**Ответьте на вопросы:**

1. Где проводились гонки на колесницах?

2. Кто мог участвовать в этих гонках?

**4 группа.**

**Пятый заключительный день. Возвращение в родной город.**

1)Прочитать текст в § 33 на стр. 159 один последний абзац в пункте «Пять незабываемых дней» и п. 5 «Возращение в родной город».

1. Обсудить материалы в группе.
2. Подготовить выступление перед классом.

**Ответьте на вопросы:**

1.Что происходило в 5 –ый заключительный день Игр?

2.Чем награждали победителей Игр?

3. Какие почести ждали победителей на родине?

**Запись в тетради:**

**776г. до н.э.** – состоялись первые Олимпийские игры.

**Атлет** – участник состязаний, человек крепкого телосложения.

**Пятиборье**- пять видов спортивных состязаний.

**Ипподром** – место для проведения конных состязаний. **Олимпия**– городок в южной Греции, место проведения Олимпийских игр.

**6. Закрепление изученного материала.**

***Задание «Верно или нет?» Какие ошибки содержатся в предложениях?***

***(можно использовать белые и черные карточки)***

1. Олимпийские игры греки посвящали богине Гере .
2. Первые Олимпийские игры были в 750-м году до нашей эры.
3. С наступлением зимы, у подножия горы Олимп начинались Олимпийские игры.
4. Эти игры особенно любили женщины, которые составляли не меньше трети зрителей, съехавшихся на Олимпийские игры.
5. Впервые на соревнования в Олимпии победителем в боксе оказался молодой перс, который превзошел в мастерстве остальных юношей.
6. Победителю в беге досталась главная награда – венок из золотых листьев.

7. Пятиборье - это соревнование одного человека в пяти видах спорта.

**7.Решение проблемного задания.**

А теперь настало время вспомнить о вопросе, который звучал в самом начале нашего урока.

Ученики называют факты, говорящие о том, что олимпийские игры были любимым праздником древних греков.

1факт-посвящались богам

2 Факт- объявлялся мир

3Факт-съезжались все жители Древней Греции

4Факт-10 месяцев готовились

**8.Рефлексия**

Сегодня на уроке, вы узнали много нового об Олимпийских играх. И сейчас я хочу вас попросить продолжить мое предложение.

**Сегодня на уроке, я узнал, что….**

**Выставление оценок за урок.** Ребята! Вы хорошо усвоили материал новой темы и узнали много интересного об олимпийском движении. У каждого из вас есть комплект олимпийских медалей. Оцените пожалуйста сегодняшний урок. Спасибо! А я хочу оценить вашу работу на уроке.

**VI. Домашнее задание:**Параграф 33, пересказ; творческое задание: придумайте рассказ об Олимпийских играх от имени участника или зрителя (в 4 в учебнике на стр. 154).

**Учитель:**

Я благодарю вас за активную работу на уроке, умение слушать, рассуждать, делать выводы. И в заключении я хочу вас призвать к тому, чтобы вы стремились к здоровому образу жизни, любили спорт, так как он развивает точность, быстроту реакции, силу, выносливость и массу других качеств. Спасибо за урок, ребята. До свидания!