Приложение 2 к адаптированной

основной общеобразовательной программе началь-

ного общего образования обучающихся с НОДА

(в ред. От 13.11.2019)

Утверждено

решением педагогического совета

протокол № 1 от 28.08.2022

Директор МКОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М.Меджидов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушением опорно - двигательного**

**аппарата (ФГОС ОВЗ) вариант 6.2.**

**на 2022-2023 учебный год**

**Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (ФГОС ОВЗ) вариант 6.2. на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 6.2. является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности образовательной организации в содержательном и процессуальном направлениях. АОПП НОО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

* ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

* + познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

***Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений***, отражают содержание образования, котороеобеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

* + формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их
* общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
  + готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
  + формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и

дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:***

* + для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
  + учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
  + увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
  + введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
  + введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Своеобразный характер развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и его последствий (своеобразие развития двигательных функций, мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Для облегчения и сокращения периода адаптации к образовательной деятельности обучающихся с НОДА в общеобразовательных учреждениях необходимо организовать сетевое взаимодействие учителей начальных классов и узких специалистов (педагог-психолог, врач-педиатр, учитель-логопед, инструктор ЛФК), которые обеспечат медико-психологическую помощь по сопровождению данной категории учащихся.

* учебном плане часы ***коррекционно-развивающей области*** представлены следующими курсами: «Речевая практика», «Основы коммуникации», «Психомоторика и развитие деятельности», «Двигательная коррекция». Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

**Учебный план НОО НОДА формируется в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон РД от 16.07.2022 № 2770-КЗ «Об образовании в РД» (с изменениями и дополнениями).
   1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобр-науки России от 11.12.2020 г. №712;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении феде-рального государственного образовательного стандарта начального общего об-разования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. № 1598.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Сани-тарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
   * 1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Ги-

гиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без-вредности для человека факторов среды обитания»;

1. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении феде-рального государственного образовательного стандарта начального общего об-разования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. № 1598.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную дея-тельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных по-становлением Главного государственного санитарного врача Российской Феде-рации от 10.07.2015 № 26;

*На основании следующих инструктивных и методических материалов:*

* Примерной адаптированной основной общеобразовательной програм-мы начального общего образования обучающихся с задержкой психи-ческого развития, одобренная решением федерального учебно - мето-дического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г № 4/15) ([http://fgosreestr.ru/);](http://fgosreestr.ru/)
* Устава МКОУ «Сулевкентская СОШ им.СА.Абдуллаева»

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации.

* + *Продолжительность учебного года:*
* начало учебного года: 01.09.2022
* окончание учебного года: 25.05.2022 1 класс - 33 учебные недели,

2-4 классы - 34 учебные недели.

в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**Специфика учебного плана** определяется тем, что содержаниеобразования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования.

Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, социально-адаптационную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

**вариант 6.2.** -для образования обучающихся с НОДА,достигших кмоменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме, но имеющий особенности психофизического развития, затрудняющие процесс овладения знаниями, нуждающийся в специальных условиях получения образования.

Сроки получения НОО обучающимися с НОДА ***пролонгируются*** ***с***

***учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории***,которые определяютсяСтандартом.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***,со-ставляет для вариантов 6.2. - 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с НОДА АООП НОО для варианта 6.2. является достижение предметных результатов и достижение результатов освоения программы коррекционной работы.

**Особенности учебного плана начального общего образования Содержание учебной деятельности.**

**Вариант 6.2.** предполагает,что обучающийся с НОДА получаетобразование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более ***пролонгированные календарные сроки***,находясь в среде сверстников сосходными ограничениями здоровья, не противоречащими образовательными потребностями или в среде здоровых сверстников при условии создания необходимых условий для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Среда и рабочее место организуются в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА и дополнительно приспосабливаются к конкретному ребенку.

Учебный план включает ***обязательную часть учебного плана и часть,*** ***формируемую участниками образовательных отношений.***

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из ***обязательной части и*** ***части, формируемой участниками образовательных отношений,*** не должно всовокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 6.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

***Обязательная часть*** учебного плана включает обязательные предметныеобласти: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются дополнительные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** ***(русский*** ***язык и литературное чтение)*** направлена на формирование функциональной

грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

***Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся*** с ***НОДА.*** Овладение грамотой,основными речевыми формами и правилами ихприменения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной

* письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции. Формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка.

Предметная область **«Математика и информатика»** ***(математика)***

направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «**Обществознание и естествознание»** ***(окружающий***

***мир).***

***Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся*** с ***НОДА.*** Овладение основными знаниями по природоведению и развитиепредставлений об окружающем мире. Развитие способности использовать знания по природоведению и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Овладение первоначальными знаниями о человеке. Развитие вкуса и способности

* личному развитию, достижениям в учебе, к собственным увлечениям, поиску друзей, организации личного пространства и времени (учебного и свободного), умения мечтать и строить планы на будущее. Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, сопереживать другим и делать самостоятельный моральный выбор в обыденных житейских ситуациях. Практическое освоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребенка, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия. Развитие стремления к достижениям в учебе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного), стремления задумываться о будущем.

Накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни, положительного опыта трудового взаимодействия.

Предметная область «**Искусство»** ***(изобразительное искусство,*** ***музыка).*** ***Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся*** с

***НОДА.*** Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств(музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и другого. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства (в пении, в танце, в рисовании, в сочинении поэтических и прозаических текстов, в игре на музыкальных инструментах и т.д.), освоение элементарных форм художественного ремесл.

**Обеспеченность учебниками и учебными изданиями**

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Для реализации АООП НОО НОДА (6.2) школой используются учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

* + соответствии с ФГОС НОО ОВЗ норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта:
* не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каж-дому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана адап-тированной основной общеобразовательной программы;

 не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана адап-тированной основной обще образовательной программы.

* Учебники и учебные пособия предоставляются обучающимся бес-платно на время получения образования.

**Региональная специфика учебного плана**

* + подготовительного по 4 классы необходимо введение дополнитель-ного часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать аль-тернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час на освоение предметной области «Филология», предмет «Литературное чтение».

Большинство учащихся с НОДА имеет низкий уровень сформированности двигательных функций. Навыки самообслуживания не сформированы или сфор-мированы частично, что существенно затрудняет овладение графическими, изоб-разительными, трудовыми навыками. В связи с этим рекомендуется организация занятий по формированию навыков самообслуживания и ручной умелостив рам-ках внеурочной деятельности.

* в 3,4 классе 2021-2022 учебного года учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в объёме 5 часов в неделю
* Учебный предмет «Литературное чтение» будет изучаться в объёме 4 часов в неделю.
* Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения. Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется посредством включения в предмет «Окружающий мир».

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) проводятся отдельно на всей ступени обучения (Музыка – 1 час в неделю). **Формы промежуточной аттестации обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно «Положению о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации обучающихся МБОУ ООШ №81» в следующих формах: кон-трольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа и др.

* во 2-4 классах - балльная система оценок: «5» – отлично

«4» – хорошо

«3» – удовлетворительно

«2» – неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 4-х клас-сов. Она подразделяется на:

* аттестацию по итогам учебной четверти (полугодия), проводимую во 2-х – 4-х классах;

– аттестацию по итогам учебного года, проводимую во 2-х – 4-х классах.

**Формами промежуточной аттестации являются:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы 2-4-х | Форма промежуточной аттестации |
| классов |  |
| Русский язык | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Проверочная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестовая работа, творческая работа, проект |
|  |  |
| Музыка | Устный ответ на систему вопросов в форме собе- |
|  | седования |
| Изобразительное искусство | Творческая работа, проект |

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | **Таблица-сетка часов учебного плана** | | | |  |  |  |
|  | |  |  | **МБОУ ООШ № 81 для 1-х – 4-х классов,** | | | |  |  |  |
|  | |  |  | **реализующих ФГОС НОО с ОВЗ с НОДА** | | | |  |  |  |
|  | |  |  | **(вариант 6.2.)** | | |  |  |  |  |
|  | |  |  | **на 2021–2022 учебный год** | | |  |  |  |  |
|  | |  |  | Учебные | Количество часов в неделю | | | | Всего |  |
| Предметные области | | | | предметы | I | II | III | IV |  |
| Классы | часов |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| *Обязательная часть* | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и лите- | | | | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
| ратурное чтение | | | |  |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
|  | |  |  |  |
| Математика и инфор- | | | | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
| матика | |  |  |  |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Обществознание и | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| естествознание (окру- | | | | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| жающий мир) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | | |  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
|  | |  |  | Изобразительное искус- | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
|  | |  |  | ство |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допу- | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| стимая аудиторная не- | | | | при 5-дневной неделе | 9 | 9 | 9 | 9 | 90 |  |
| дельная нагрузка, | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| СанПин2.4.2.2821-10 | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |