**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам Всероссийской олимпиады школьников**

**за 2022/23 учебный год**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Цель проведения:**

* проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

**Вид контроля:** тематический, заседаниеМО, анализ результативности.

Время проведения: сентябрь-октябрь 2022 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2022 по 31.09.2022. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

* обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
* составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
* приказами МБОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева»закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
* проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
* членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 23.09.2022 .

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 179 учащихся 4–11-х классов – 45 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по **французскому языку,** **биологии,** **экономике,** **географии,** **экологии**, **истории,** **литературе**, **математике,** **обществознанию,** **ОБЖ,** **праву,** **русскому языку,** **литературе,** **астрономии ,физике**, **физической культуре,** **химии**, **МХК,** **информатике.**

Вот уже несколько лет в школе проводится дистанционная олимпиада по предметам математика, французский язык, астрономия, биология, информатика, физика, химия проводится в течение учебного года ежемесячно в соответствии с графиком. Предлагаемые задания оказались очень трудными для учащихся и они получили низкие баллы.

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название предмета** | **Количество участников** |
|  | Французский язык (5–11-е классы (75 учащихся)) | 75 |
|  | Биология (6–11-е классы (96 учащихся)) | 96 |
|  | География (7–11-е классы (136 учащихся)) | 136 |
|  | История (5–11-е классы (75 учащихся)) | 75 |
|  | Литература (5–11-е классы 64 (учащихся)) | 64 |
|  | Математика (4–11-е классы (105 учащихся)) | 105 |
|  | Обществознание (5–11-е классы (65 учащийся)) | 65 |
|  | ОБЖ (9–11-е классы (52 учащихся)) | 52 |
|  | Право (10–11-е классы (74учащихся)) | 74 |
|  | Русский язык (4–11-е классы (73 учащихся)) | 73 |
|  | Физика (8–11-е классы (98 учащихся)) | 98 |
|  | Физическая культура (5–11-е классы (65учащихся)) | 22 |
|  | Химия (9–11-е классы (34 учащихся)) | 5 |
|  | Мировая художественна культура (10–11-е классы (67 учащихся)) | 6 |
|  | Информатика (5–11-е классы (77 учащихся)) | 10 |
|  | Экология (22 учащихся) | 15 |
|  | Астрономия (77 учащихся) | 15 |

**Вывод:**наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – русский язык, математика, информатика, астрономия, биология, физика.

**Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Количество призеров | Количество победителей |
| 1 | Русский язык | 16 | 8 |
| 2 | Литература | 14 | 7 |
| 3 | Французский язык | 14 | 7 |
| 4 | Математика | 16 | 8 |
| 5 | История | 14 | 7 |
| 6 | Обществознание | 14 | 7 |
| 7 | Биология | 14 | 7 |
| 8 | Химия | 8 | 4 |
| 9 | Физика | 10 | 5 |
| 10 | География | 14 | 7 |
| 11 | Экология | 8 | 4 |
| 12 | ОБЖ | 14 | 7 |
| 13 | Физическая культура | 14 | 7 |
| 14 | МХК | 14 | 7 |
| 15 | Право | 14 | 7 |
| 16 | Информатика | 10 | 5 |
| 17 | Астрономия | 14 | 7 |
| 18 | Экономика | 10 | 5 |
| 19 | Технология | 17 | 7 |

В целях обеспечения объективности проведения школьного этапа олимпиады, было проведено следующее:

1) в связи с крайне неблагополучной эпидемиологической обстановкой по новой коронавирусной инфекции в общеобразовательных организациях (обучающиеся, педагоги болели в сентябре-октябре), а также запретом допуска посторонних лиц в ОО, оргкомитетом школьного этапа олимпиады было принято решение не аккредитировать общественных наблюдателей;

2) ответственными лицами соблюдена строгая конфиденциальность при получении и хранении олимпиадных заданий;

3) кодирование олимпиадных работ и проверка кодированных работ членами жюри; расшифровка осуществлялась только после составления предварительных протоколов;

4) на следующий день после проведения школьного этапа олимпиады по каждому предмету членами школьных жюри проводились разбор олимпиадных заданий, показ работ.

Итогом соблюдения объективности явилось отсутствие нарушений при проведении школьного этапа олимпиады, отсутствие апелляций со стороны участников олимпиады, жалоб как обучающихся, так и родителей на процедуру проведения олимпиады. Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2022-2023 учебном году проводился на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 года № 1252);

- Приказа МКУ «Управление образования» МО «Хасавюртовский район» №182/а от 12.09.2022года «О порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2022-2023 учебном году» (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 года № 1252);

Количество участников в 2022 году снизилось. И эта причина связана с эпидемиологической обстановкой, когда дети не могли поучаствовать в МЭ по состоянию здоровья

Списки участников олимпиады МЭ 2020-2023 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ученика | предмет | место |  | класс | Ответственный |
| Алиев Абу-Бакр | математика |  |  | 8 | Магомедрасулова А.А. |
| Магомедова Лаура | математика | Призер(3) |  | 9 |
| Халилова Нина | математика |  |  | 10 |
| Магомедрасулов Али | МХК |  |  | 11 | Умарова И.Ч. |
| Халилов Заур | право |  |  | 8 | Умарова И.Ч. |
| Рабаданов Маграм | право |  |  | 9 | Умарова И.Ч. |
| Магомедрасулова Айшат | право |  |  | 10 | Умарова И.Ч. |
| Курбанова Марьям | русский яз |  |  | 7 | Таллаева Н.Р. |
| Халилов Заур | русский яз |  |  | 8 | Таллаева Н.Р. |
| Умарова Фатима | русский яз | Призер(2) |  | 10 | Магомедова М.М. |
| Халилова Аминат | астрономии |  |  | 7 | Алиева Ш.М. |
| Алиев Абу-Бакр | астрономии |  |  | 8 | Алиева Ш.М. |
| Аликадиева Лейла | астрономии |  |  | 9 | Алиева Ш.М. |
| Магомедова Нина | Франц.язык |  |  | 7 | Гасанова С.А. |
| Рабаданова Лиана | Призер(2) |  | 7 | Гасанова С.А. |
| Кубанова Анисат | Призер(3) |  | 7 | Гасанова С.А. |
| Халилов Заур |  |  | 8 | Халилова Р.М. |
| Магомедова Лаура | Призер(2) |  | 9 | Гасанова С.А. |
| Умарова Асият | Победитель |  | 9 | Гасанова С.А. |
| Маммаева Мадина |  |  | 9 | Гасанова С.А. |
| Магомедов Халил | Призер(2) |  | 10 | Гасанова С.А. |
| Умарова Фатима | Победитель |  | 10 | Гасанова С.А. |
| Халилова Нина |  |  | 10 | Гасанова С.А. |
| Маммаева Лаура |  |  | 11 | Халилова Р.М. |
| Халатаев Ахмед | Призер(2) |  | 11 | Халилова Р.М. |
| Умаратаев Магомед | Призер(3) |  | 11 | Халилова Р.М. |
| Умаратаев Магомед | География |  |  | 11 | Умарова Н.Д |
| Халилова Нина |  |  | 10 |
| Умаров Рамзан |  |  | 9 |
| Гасанова Фатима |  |  | 8 |
| Рабаданов Магарам |  |  | 9 |
| Халилова Нина | ОБЖ |  |  | 11 | Шахбанов Г.Ш. |
| Умарова Асият | ОБЖ |  |  | 9 |
| Маммаева Лаура | ОБЖ |  |  | 11 |
| Магомедова Нина | Литература | Призер(2) |  | 7 | Таллаева Н.Р. |
| Абдуллаева Залина |  |  | 8 |  | Абдуллаева Х.Г. |
| Маммаева Мадина | Химия | Призер(2) |  | 9 | Меджидов А.А. |
| Халилова Нина | Химия |  |  | 10 | Гапизова М.М. |
| Маммаева Лаура | физика |  |  | 11 | Алиева Ш.М. |
| Алиев Абу-Бакр | физика | Призер(3) |  | 8 | Алиева Ш.М. |
| Умаратаев Магомед | физкультура |  |  | 11 | Маммаев М.Ш. |

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали недостаточный уровень усвоения учебного материала.

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: французскому языку, астрономии, химии о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 35% участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 65% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2020-2021 учебного года (35%) значительно отличается от муниципального этапа (25%). Нет призовых мест на МЭ ВсОШ по биологии, русскому языку, математике, информатике, экономике, МХК, праву.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Рекомендации**

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу учителей математики по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям МО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных МО, разработать мероприятия по повышению мотивации учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в марте 2023 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

**Учителям-предметникам:**

обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Школьным координаторам и классным руководителям**:

довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Зам.директору по УВР Магомедовой Н.М.обеспечить контроль:

за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022- 2023 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

|  |  |
| --- | --- |
| **Заместитель директора по УВР** | **Магомедова Н.М.** |