**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ**

**УЧАЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ.**

**от 12. 12. 2022 г.**

**Цель проверки:** проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 2-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения; готовность учащихся к обучению в последующих классах.

**Метод:** опрос обучающихся

Согласно плану работы школы, с **«12» по «17»**декабрь  администрацией школы, в частности, заместителем директора по УВР Магомедовой Н.М. осуществлялась проверка техники чтения младших школьников, учащихся 2 – 4 классов по русскому языку вслух.

Чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение - это и то, чему обучают младших школьников, и посредством чего их воспитывают и развивают. Учитывая это, в начальной школе большое внимание обращается на проведение уроков чтения и внеклассного чтения.

В соответствии с требованиями системы контроля и оценивания учебных достижений, обучающихся начальной школы по окончанию года, они должны прочитать следующее количество слов в минуту: (вслух)

**НОРМАТИВЫ ПО ПРОВЕРКЕ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ   
(количество слов в минуту)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Учебные четверти** | | | |
| **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** |
| ***Первый класс*** | | | | |
| «5» |  | больше 20 слов | больше 35 слов | больше 40 слов |
| «4» |  | 16–20 слов | 26–35 слов | 31–40 слов |
| «3» |  | 10–15 слов | 20–25 слов | 25–30 слов |
| «2» |  | меньше 10 слов | меньше 20 слов | меньше 25 слов |
| ***Второй класс*** | | | | |
| «5» | больше 45 слов | больше 55 слов | больше 65 слов | больше 70 слов |
| «4» | 35–45 слов | 40–55 слов | 50–65 слов | 55–70 слов |
| «3» | 25–34 слова | 25–39 слов | 35–49 слов | 40–54 слова |
| «2» | меньше 25 слов | меньше 25 слов | меньше 35 слов | меньше 40 слов |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Третий класс*** | | | | |
| «5» | больше 70 слов | больше 75 слов | больше 85 слов | больше 90 слов |
| «4» | 55–70 слов | 60–75 слов | 70–85 слов | 75–90 слов |
| «3» | 40–54 слова | 45–59 слов | 55–69 слов | 60–74 слова |
| «2» | меньше 40 слов | меньше 45 слов | меньше 55 слов | меньше 60 слов |
| *Четвертый класс* | | | | |
| «5» | больше 90 слов | больше 100 слов | больше 110 слов | больше 120 слов |
| «4» | 75–90 слов | 85–100 слов | 95–110 слов | 105–120 слов |
| «3» | 65–74 слова | 70–84 слова | 80–94 слова | 90–104 слова |
| «2» | меньше 65 слов | меньше 70 слов | меньше 80 слов | меньше 90 слов |

Результаты проверки техники чтения учащихся 2 – 4 классов (вслух)

\_\_\_2а\_\_класс Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_Магомедрасулова А.А.

Дата 13.12\_\_\_\_четверть\_\_2\_ учебный год 2022 - 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Способ  чтения | | | | | Ошибки  при чтении | | | | | Выразительность | Понимание прочитанного | Количество  слов | оценка |
| буквенный | слоговой | слог +слово | слово + слог | целые слова | йотированные гласные | замена букв | пропуск букв | в окончании | в ударении |
| 1 | Абакарова Сумайя |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 56 | 5 |
| 2 | Абдуллаев Магомед-Кабир |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 56 | 5 |
| 3 | Касумова Сафия |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | 31 | 3 |
| 4 | Курбанов Ражаб |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | 43 | 4 |
| 5 | Курбанова Камила |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | 38 | 3 |
| 6 | Магомедов Курбан |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | 79 | 5 |
| 7 | Магомедов Муртузали |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  |
| 8 | Нугаева Наида |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | 67 | 5 |
| 9 | Омаров Гамзат |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | 83 | 5 |
| 10 | Омарова Фарида |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | 42 | 4 |
| 11 | Омарова Хадиджа |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | 66 | 5 |
| 12 | Рабаданов Гаджикурбан |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | 35 | 3 |
| 13 | Халилов Ахмед |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | 38 | 3 |
| 14 | Халилова Ясмина |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | 54 | 4 |
| 15 | Шахбанова Сакинат |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | 59 | 5 |

2б класс Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_Вишкаева Д.А.

Дата 14.12. четверть\_\_2\_ учебный год 2022 - 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Способ  чтения | | | | | Ошибки  при чтении | | | | | Выразительность | Понимание прочитанн. | Количество  слов | оценка |
| буквенный | слоговой | слог +слово | слово + слог | целые слова | йотированные гласные | замена букв | пропуск букв | в окончании | в ударении |
| 1 | Абакарова Фирдауса |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + | 43 | 4 |
| 2 | Алибулатов Нугай | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | 13 | 2 |
| 3 | Бахмудова Мадина |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | 37 | 3 |
| 4 | Гасайниева Саният |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + | 57 | 5 |
| 5 | Касумов Амир |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 86 | 5 |
| 6 | Катанов Рабадан |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | 43 | 4 |
| 7 | Курбанова Мадина |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + | 69 | 5 |
| 8 | Магомедова Нурия |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + | 60 | 5 |
| 9 | Маликова Фатимат |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + | 64 | 5 |
| 10 | Мамаева Патимат |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 72 | 5 |
| 11 | Мамаева Элина |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | 66 | 5 |
| 12 | Рабаданов Рабадан |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  | 33 | 3 |
| 13 | Рабаданова Надия |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | 53 | 4 |
| 14 | Умарова Патимат |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | 43 | 4 |
| 15 | Шахбанова Фарида |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 58 | 5 |

\_\_\_3а\_\_класс Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_Курбанова З.К.

Дата 15.12\_\_\_\_четверть\_\_2\_ учебный год 2022 - 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Способ  чтения | | | | | Ошибки  при чтении | | | | | Выразительн | Понимание прочитанн. | Количество  слов | оценка |
| буквенный | слоговой | слог +слово | слово + слог | целые слова | йотированные гласные | замена букв | пропуск букв | в окончании | в ударении |
| 1 | Абдуллаева Ясмина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  |
| 2 | Гаджикурбанова Алина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  |
| 3 | Гаджикурбановат Раисат |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + | 60 | 4 |
| 4 | Ганилова Лейла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  |
| 5 | Джапарова Мадина |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | 36 | 2 |
| 6 | Курбанов Ильяс |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 80 | 5 |
| 7 | Магомедов Раджаб |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  | 53 | 3 |
| 8 | Магомедова Патима |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  | 58 | 3 |
| 9 | Мамаев Вагаб |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  | 70 | 4 |
| 10 | Мусаева Патимат |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 88 | 5 |
| 11 | Рабаданов Магомед |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | 59 | 3 |
| 12 | Сулейманов Магомед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  |
| 13 | Сулейманова Фатима |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 82 | 5 |
| 14 | Халатаева Фатима |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 87 | 5 |
| 15 | Халилова Аминат |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 82 | 5 |
| 16 | Юсупова Ясмина |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 47 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_3б \_класс Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_Нугаева Х.П.

Дата 15.12\_\_\_\_четверть\_\_2\_ учебный год 2022 - 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Способ  чтения | | | | | Ошибки  при чтении | | | | | Выразительн | Понимание прочитанн. | Количество  слов | оценка |
| буквенный | слоговой | слог +слово | слово + слог | целые слова | йотированные гласные | замена букв | пропуск букв | В окончании | в ударении |
| 1 | Алиев Гаджи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  |
| 2 | Алиева Милана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  |
| 3 | Бахмудов Омар |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | 59 | 3 |
| 4 | Гапизова Лейла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | 70 | 4 |
| 5 | Гапизова Максалина |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | 70 | 4 |
| 6 | Курбанова Аминат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  |
| 7 | Мамаев Адам |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | 70 | 4 |
| 8 | Маммаева Хадижа |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 4 |
| 9 | Мусаева Мадина |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 140 | 5 |
| 10 | Нугаев Магомедрасул |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 78 | 5 |
| 11 | Нугаева Фатима |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | 66 | 4 |
| 12 | Рабаданова Аминат |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 85 | 5 |
| 13 | Расулов Абдулла |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 78 | 5 |
| 14 | Сулейманова Аделина |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 79 | 5 |
| 15 | Халатаева Раисат |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 87 | 5 |
| 16 | Халилов Али |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | 60 | 4 |
| 17 | Халилова Ясмина |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 79 | 5 |
| 18 | Хулатаева Динара |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 79 | 5 |

**\_\_\_4а \_класс Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_Аглабова Х.Г.**

**Дата 16.12\_\_\_\_четверть\_\_2\_ учебный год 2022 - 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Способ  чтения | | | | | Ошибки  при чтении | | | | | Выразительн | Понимание прочитанн. | Количество  слов | оценка |
| буквенный | слоговой | слог +слово | слово + слог | целые слова | йотированные гласные | замена букв | пропуск букв | В окончании | в ударении |
| 1 | Абакаров Ахмадулла |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  | 79 | 3 |
| 2 | Алибулатова Марина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  |
| 3 | Исаева Лаура А |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  |  | 87 | 4 |
| 4 | Курбанов Динислам |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  |  | 79 | 3 |
| 5 | Курбанова Марьям |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 105 | 5 |
| 6 | Магомедрасулова Амина |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  |  | 77 | 3 |
| 7 | Магомедрасулова Лиана |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 108 | 5 |
| 8 | Мамаев Шамиль |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + | 92 | 4 |
| 9 | Мамаева Раиса |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + | + | 87 | 4 |
| 10 | Маммаева Мадина |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + | 117 | 5 |
| 11 | Меджидова Заира |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 106 | 5 |
| 12 | Омаров Шамиль |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | 92 | 4 |
| 13 | Сулейманова Аминат |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | 56 | 2 |
| 14 | Халилов Рамазан |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | 85 | 4 |
| 15 | Хулатаева Алжанат |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | 63 | 2 |

**\_\_\_4б \_класс Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_Алиева Т.А.**

**Дата 17.12\_\_\_\_четверть\_\_2\_ учебный год 2022 - 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Способ  чтения | | | | | Ошибки  при чтении | | | | | Выразительн | Понимание прочитанн. | Количество  слов | оценка |
| буквенный | слоговой | слог +слово | слово + слог | целые слова | йотированные гласные | замена букв | пропуск букв | В окончании | в ударении |
| 1 | Абдуллаева Саният |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  |
| 2 | Гапизов Рашид |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  | 87 | 4 |
| 3 | Исрапилова Нина |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 143 | 5 |
| 4 | Исрапилова Самира |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 101 | 5 |
| 5 | Курбанова Айша |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | 75 | 3 |
| 6 | Курбанова Фатима |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 129 | 5 |
| 7 | Курбанова Хадижа |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 108 | 5 |
| 8 | Магомедова Патима |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 106 | 5 |
| 9 | Мамаева Элона |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 90 | 4 |
| 10 | Маммаева Залина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  |
| 11 | Махмудова Нина |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 110 | 5 |
| 12 | Мусаев Шамиль |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 90 | 4 |
| 13 | Нугаев Магомед |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 100 | 4 |
| 14 | Сулейманова Сабира |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | 70 | 3 |
| 15 | Юсупова Хадижат | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | 111 | 5 |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Проверкой было охвачено все 130 обучающихся 2 -4 классов . В ходе проверки было выявлено, что у большинства обучающихся сформированы основные навыки чтения:

*1). Осмысленность чтения, понимание прочитанного текста.*

*2). Способ чтения.*

*3). Безошибочность чтения.*

*4). Выразительность чтения.*

*5). Темп чтения.*

Учителя начальных классов проводят мониторинг проверки техники чтения младших школьников, следят за повышением или понижением качества нормы чтения учащихся класса, ведут необходимые записи данных.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что во **2-х** классах у детей сформирован необходимый навык чтения, многие обучающиеся овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи: 88% учащихся на конец года укладываются в норму и читают выше нормы.

Лучшие результаты показал ученик 2б класса **Касумов Амир**(86 слов).

Анализ результатов проверки техники чтения в **3-х** классе показал стабильные показатели, и позволяет сделать вывод, что у большинства детей в третьих классах сформирован навык чтения и потребность в чтении, обучающиеся выполняют требования по технике чтения, правильно интонируют прочитанное, умеют читать диалоги, правильно делают логические ударения в предложении.

Высокий показатель у учащейхся **Мусаевой Мадины** – 140 слов,

Результаты проверки навыков техники чтения обучающихся третьего класса, представленные в таблице, дают возможность утверждать, что школьники овладели основными навыками чтения в разной степени успешности.

Анализ результатов проверки техники чтения в **4-х** классах показал, что у 98,4% учащихся сформирован навык чтения вслух в соответствии с нормами, установленными программами.

Ученики 4 классов выполняют требования по технике чтения, определяют главную мысль, читают диалоги, умеют пересказать прочитанный текст.

**Вывод:** результаты, полученные в ходе проверки навыков техники чтения говорят о том, что в начальной школе все уч-ся (96,9%) овладели беглым, осознанным чтением, используя при этом средства выразительности (68%). Безошибочным чтением овладели 56 % уч-ся. Высокий темп чтения показали 67% уч-ся. Однако, имея высокий темп чтения, уч-ся 2-4 классов допускают большое количество ошибок при чтении . Самой распространенной ошибкой при чтении является пропуск, замена букв, ошибка в ударении .

**В связи с выше изложенным рекомендуется:**

1. Учителям начальных классов проанализировать результаты проверки техники чтения, обратить внимание на качество чтения учеников, а также уделить особое внимание ученикам, которые показали низкие результаты.

1.2. Проводить групповые и индивидуальные занятия с учащимися, имеющими начальный и средний уровень навыков чтения.

1.3. Разработать серию заданий для учеников низкого уровня знаний.

1.4. Изучать и внедрять опыт работы педагогов – новаторов по преодолению ошибочного чтения;

1.5. Широко использовать информационные технологии в пропедевтической работе по литературе.

1.6. Проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся 2-4 классов; провести родительские собрания, на которых выдать рекомендации о руководстве домашним чтением в семье на период летних каникул (до 25 мая).

Зам директора по УВР Магомедова Н.М.