**Анализ учебной работы за 2019-2020 учебного года**

            В соответствии с планом работы МКОУ «Сулевкентская СОШ им. С. А. Абдуллаева», в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2019-2020 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам 1 четверти.

         В течение 2019-2020 учебного года коллектив школы  продолжил работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

В связи с этим первоочередными задачами были:

* посещение уроков по плану на2019-2020;
* проверка документации;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам.
* **До 01.09.19 г**. были утверждены рабочие программы по всем предметам, календарно – тематические планы учителей своевременно составлено стабильное расписание уроков, индивидуальных занятий, график консультаций в выпускных классах, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график

**Повышение квалификации педагогов.**

* Курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году прошли учителя:

Магомедрасулова Айзанат А.(**математика**)

Халилова Эльмира Ю. (**русский язык**)

Магомедова Нина М.(**музыка**)

Халилова Раисат М.(**франц.яз.)**

Вишкаева Джаминат А.(**нач.кл.)**

Халилова Альбина М**.(нач.кл**)

Маммаев М.Ш. **(нач.кл)**

Халилова А.А**.(история)**

Абдуллаева Д.М. **(история)**

Обучение в связи эпидемиологической обстановкой прошли в летние месяцы в дистанционной форме ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ГОАУ «Институт повышения квалификации работников образования» Тамбовской области и ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края совместно с ДИРО.  Тамбовский институт повышения квалификации совместно с ДИРО с 20 июля по 27 июля 2020 года провела курсы повышения квалификации управленческих кадров ОУ РД.

В нашей школе прошли курсы:

директор школы **Меджидов С.М.,**

заместитель директора по УВР **Магомедова Н.М**.

заместитель директора по ВР **Абакарова И.М.**

В этом учебном году подтвердили свою I категорию

Рабаданова Х.М., Умаратаева С.К.,Абдуллаева Д.М.

**По итогам года результаты следующие:**

Контингент обучающихся, движение.

         На начало 2019-2020 учебного года в школе обучались 295обучающихся. В течение четверти движения не было. На конец года в школе численность обучающихся составила 292 человек.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной учебной неделе. По 6-ти дневке обучались учащиеся 1 -11 классов.

Школа работала в 3 смены. Учебные занятия были организованы в 3 смены.

Начало занятий в 8.00.

Обучались  в первую смену:  **1а,1б,3б,5а, 6а,8а,9а, 9б,11** классы,

во вторую смену: **2а, 2б, 2в, 3б, 5б,6б, 7, 8,10** классы, в третью смену: **3а,4**, классы .

Режим работы:

1 классы – пять учебных дней в неделю;

                           2 – 11 классы – шесть учебных дней в неделю

продолжительность урока:

1 - классы – **35** минут в I полугодии

  2 -11 классы – **45** минут

Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Аттестованы 100 % учащихся.

Качественно был проведен подворовой обход, выявлены все дети, подлежащие обучению в школе. Закон «Об образовании» выполнен на 100%.

**Движение обучающихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | Число обучающихся на начало четверти | Прибыло | Выбыло | Число обучающихся на конец четверти |
| 1 ступень | 137 | 0 | 0 | 137 |
| 2 ступень | 125 | 1 | 1 | 125 |
| 3 ступень | 31 | 0 | 2 | 31 |
| Итого | 295 | 1 | 3 | 292 |

**Успеваемость, качество знаний.**

         В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность НОО, ООО и СОО.

 Школа предоставляет очную форму обучения и обучение по индивидуальным учебным планам.

         На обучении по индивидуальным учебным планам в 2018-2019 учебном году находятся 2 человек:

Гасанов Магомед – **1 класс**

Халилова Саният – **3б класс**

С ними на дому работают 2 педагога. Все занятия проходят по индивидуальному расписанию. Проведенные уроки фиксируются в специальных журналах.

**В 2019-2020 аттестации подлежали 292 обучающихся, из них:**

1 ступень (2 - 4 классы)- 137 человек (2 с ОВЗ)

2 ступень (5-9 классы)- 126 человек

Аттестовано- 263 человек.

**По итогам года не успевают 2 обучающихся:**

1. Абдуллаев Ражаб 2 класс (русский язык, родной язык),
2. Алибулатова Хамис (по всем предметам, кроме музыки, технологии, ИЗО, физкультура)2в класс,

Успеваемость по итогам года по школе составила **99,3%.**

**Сравнительный анализ успеваемости** (уровень обученности)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2018-2019 учебной год | 2019-2020 учебной год | Динамика |
| 1 ступень | 98,5% | 97,9% | отрицательная |
| 2 ступень | 95,3% | 100 | положительная |
| Всего по школе | 96,9% | 98,9% | положительная |

**Качество знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | На «5» | На «4 и 5» | **Качество знаний** |
| 2а класс | 7 | 8 | 88% |
| 2б класс  2в класс | 5  5 | 6  6 | 70,5%  68,7% |
| 3а класс  3б | 5  5 | 8  3 | 86,6%  86,6% |
| 4 класс | 8 | 7 | 62,5% |
| **1 ступень** | **35** | **38** | **77,1%** |
| 5 класс | 1 | 8 | 68,7% |
| 5бкласс | 5 | 5 | 70,5% |
| 6а класс | 1 | 7 | 60% |
| 6б класс | 3 | 4 | 80% |
| 7 класс | 3 | 4 | 43,7% |
| 8 класс | 1 | 4 | 41,2% |
| 9а класс  9б класс | 2  1 | 4  5 | 40%  46 |
| **2 ступень** | **16** | **41** | **56,2%** |
| **По школе** | **49** | **91** | **61,9%** |

**Как видно из приведенной таблицы на «отлично» закончили 51 обучающихся:**

**Сравнительный анализ качества знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **2018-2019учебный год** | **2019-2020 учебный год** | Динамика |
| 1 ступень | 67,1 % | 73,4% | Динамика положительная,  + 1,7 % |
| 2 ступень | 43,8 % | 50,4 % | Динамика положительная,  + 8,4 % |
| Всего по школе | 55,4% | 61,9 % | Динамика положительная,  + 0,5% |

**Обучающиеся имеют одну «3» по предметам:**

1. Алакаева Ашура 2 «б» класс – русский язык
2. Касумов Абдусалам «2б» класс-родной язык
3. Мусаева Милана «2б»класс - родной язык
4. Шахбанов Юсуп «3б» класс - французский язык
5. Маммаев Мурад 3б» класс -французский язык
6. Магомедов Тимур «4» класс -русский язык
7. Курбанов Ибрагим «4» класс -КТНД
8. Магомедов Магомедрасул «4» -русский язык
9. Магомедрасулов Али « 8» класс –французский язык
10. Халилов Магомед «9» класс – французский язык
11. Гаджиева Аминат «10»класс –химия

**Проблема:** количество обучающихся с одной «3» остается на 4,1 %.

  Это резерв обучающихся, с которыми  необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям необходимо работать с учителями – предметниками, учениками с целью повышения качества знаний по классу.

Учителям необходимо в системе проводить индивидуально – групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.

Классным руководителям, совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

**Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Качество знаний** | **Классный руководитель** |
| 2 «а» | 88 % | Рабаданова П.Ю. |
| 2 «б»  2в | 70,5 %  68,7% | Аликадиева М.М.  Халилова А.М. |
| 3а  3б | 86,6 %  86,6% | Магомедрасулова А.М.  Вишкева Д.А. |
| 4 | 62,5 % | Нугаева Х.П. |
| 5а  5б | 68,7 %  70,5 | Абдуллаева Х.Г.  Таллаева Н.Р. |
| 6а  6б | 53,3 %  85,3 | Халилова А.М.  Абдуллаева Д.М. |

К**ачество знаний ниже показателя по школе имеют классы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Качество знаний** | | **Классный руководитель** |
| 9 «а» | 40% | | Меджидов А.А. |
| 9 «б» | 41% | | Маммаев М.Ш. |
|  | |

 Из таблицы видно, что чем старше становятся обучающиеся, тем ниже качество знаний.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – неусвоение программного материала. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

**Рекомендации:**

Разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями;

Осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих по одной «3» за четверть для предотвращения снижения качества знаний.

**Выводы и предложения:**

Отметить увеличение успеваемости с 99,7% в прошлом учебном году до 99,3 % в 2019-2020 учебного года.

По итогам промежуточной аттестации учащиеся переведены в следующий класс.

Все выпускники 9- 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Шестеро выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием и 100% получили аттестат об окончании основного общего образования образования.

Выпускники 11 класса получили аттестат об окончании среднего общего образования и 1 ученица Махмудова Саида 11класса окончила школу с медалью

**Выполнение программного материала.**

Администрация школы  вела системный контроль за выполнением учебной программы. По этому вопросу изучались классные журналы, вёлся учёт пропущенных уроков и их замена.

**- Теоретическая и практическая часть программ по всем предметам в основном выполнена.**

Разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к ГИА 2019, проведены родительские и классные собрания по вопросам ЕГЭ.

По плану внутришкольного контроля в период 2019-2020 учебном году была проведена административная проверка классных журналов с 1-11 класс.

**Тема:**

Состояние классных журналов на конец года 2019-2020 учебного года, выполнение государственных образовательных программ, соблюдение единых норм ведения школьной документации.

Проверка показала, что большинство классных журналов классными руководителями  заполняются согласно «Инструкции по заполнению классных журналов»:  аккуратно, синими ручками производятся записи, своевременно заполнены все страницы журнала.

**Цель проверки:**

Выполнение государственных образовательных программ.

Накопляемость оценок по предметам. Анализ объективности выставления четвертных оценок. Своевременность выставления оценок.

**В ходе проверки было выявлено следующее:**

1. Большинство записей в журналах заполняется согласно Инструкции по заполнению классных журналов;
2. Записи производятся аккуратно, в большинстве случаев без исправлений;
3. У большинства  учителей-предметников наблюдается достаточная накопляемость отметок;
4. Своевременно и объективно выставлены отметки за I четверть;
5. Посещаемость занятий учащихся отражается классным руководителем и   учителями-предметниками.

**РЕШЕНИЕ:**

Ознакомить учителей, допустивших нарушения в выставлении оценок в журналах, исправления в датах, темах

Более внимательно отнестись к работе с журналами: аккуратно делать записи, не допускать исправлений в датах и отметках, исправление отметок необходимо оформлять корректно.

   С целью отслеживания результатов обучения были проведены в конце первой четверти контрольные работы  по русскому языку и математике, по результатам которой составлены справки.

**Рекомендации:**

а) проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации за2019-2020 учебный год .

б) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно норм оценок.

в) наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

**Результаты работы с мотивированными обучающимися**

**Победители и призеры муниципального этапа 2019-2020 учебный год**

С целью популяризации олимпиадного движения и выявления, развития, поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной деятельности и в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», Министерства образования и науки Республики Дагестан от 2 сентября 2019 г. № 1592-08-1/19 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2019/2020 учебном году», распоряжением Правительства Республики Дагестан от 5 сентября 2017 г. № 319-р «О создании Республиканского центра по выявлению и развитию таланта обучающихся»,

В нем всего участвовало по 20 предметам 230 учащихся (включая детей, принимавших участие по нескольким предметам), что составляет 77,9%. Из них в муниципальном этапе –35,9 %учащихся.

Для школьного этапа ВсОШ предметных олимпиад использовались задания, размещенные в личном кабинете образовательных организаций на официальном сайте системы «СтатГрад» <https://statgrad.org>;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел c 19 ноября по 15 декабря 2019 года по 20 предметам (как и в прошлом году). В нем приняли участие 106 учащихся школы согласно протоколам результатов школьного этапа. По итогам олимпиады издан приказ РУО Хасавюртовского РУО от 18.12.2019 «Об утверждении победителей и призеров муниципального этапа ВОШ в 2019-2020 учебном году».

Количество призовых мест в нашей школе составило 47.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | класс | место | предмет | ФИО учителя |
| 1 | Магомедрасулова Нина | 11 | Победитель | Право | Умарова И.Ч. |
| 2 | Юсупова Хадижат | 10 | Победитель | Русский язык | Магомедова М.М. |
| 3 | Юсупова Хадижат | 10 | Победитель | Французский язык | Гасанова С.А. |
| 4 | Магомедрасулова Нина | 11 | Призер | Экономика | Умарова И.Ч. |
| 5 | Расулова Саида | 11 | Призер | Французский язык | Гасанова С.А. |
| 6 | Маммаев Рамазан | 10 | Призер | Математика | Магомедов К.А. |
| 7 | Рабаданов Ибрагим | 10 | Призер | Физика | Алиева Ш.М. |
| 8 | Рабаданов Ибрагим | 10 | Призер | ОБЖ | Шахбанов Г.Ш. |
| 9 | Абдуллаева Надия | 9 | Призер | Информатика | Рабаданова Х.М. |
| 10 | Курбанова Марина | 9 | Призер | Французский язык | Халилова Р.М. |
| 11 | Гасанова Фатима | 8 | Призер | Французский язык | Халилова Р.М. |
| 12 | Абдуллаева Раисат | 8 | Призер | МХК | Халилова А.А. |
| 13 | Маммаева Лаура | 8 | Призер | Биология | Меджидов А.А. |
| 14 | Умарова Фатима | 7 | Призер | Русский язык | Магомедова М.М. |
| 15 | Магомедрасулова Айшат | 7 | Призер | Французский язык | Гасанова С.А. |
| 16 | Магомедрасулова Айшат | 7 | Победитель | Родной язык | Магомедова С.А. |
| 17 | Устарханова Айшат | 7 | Призер | Родной язык | Магомедова С.А. |
| 18 | Умарова Фатима | 7 | Призер | Родной язык | Магомедова С.А. |
| 19 | Маммаева Лаура | 8 | Победитель | Родной язык | Умаратаева С.К. |
| 20 | Расулова Оксана | 8 | Призер | Родной язык | Умаратаева С.К. |
| 21 | Курбанова Индира | 8 | Призер | Родной язык | Умаратаева С.К. |
| 22 | Абдуллаева Сабина | 9 | Победитель | Родной язык | Умаратаева С.К. |
| 23 | Магомедов Арсен | 9 | Призер | Родной язык | Умаратаева С.К. |
| 24 | Ганилова Патимат | 9 | Призер | Родной язык | Умаратаева С.К. |
| 25 | Таллаев Сулейбан | 10 | Победитель | Родной язык | Магомедова С.А. |
| 26 | Рабаданов Ибрагим | 10 | Призер | Родной язык | Магомедова С.А. |
| 27 | Юсупова Хадижат | 10 | Призер | Родной язык | Магомедова С.А. |
| 28 | Махмудова Саида | 11 | Победитель | Родной язык | Умаратаева С.К. |
| 29 | Магомедрасулова Нина | 11 | Призер | Родной язык | Умаратаева С.К. |
| 30 | Гасанов Магомед | 11 | Призер | Родной язык | Умаратаева С.К. |
| 31 | Халилова Нина | 7 | Победитель | Родная литература | Магомедова С.А. |
| 32 | Устарханова Айша | 7 | Призер | Родная литература | Магомедова С.А. |
| 33 | Магомедрасулова Айшат | 7 | Призер | Родная литература | Магомедова С.А. |
| 34 | Курбанова Индира | 8 | Победитель | Родная литература | Умаратаева С.К. |
| 35 | Умаратаев Магомед | 8 | Призер | Родная литература | Умаратаева С.К. |
| 36 | Маммаева Лаура | 8 | Призер | Родная литература | Умаратаева С.К. |
| 37 | Магомедов Арсен | 9 | Победитель | Родная литература | Умаратаева С.К. |
| 38 | Абдуллаева Сабина | 9 | Призер | Родная литература | Умаратаева С.К. |
| 39 | Ганилова Патимат | 9 | Призер | Родная литература | Умаратаева С.К. |
| 40 | Магомедов Ильяс | 9 | Призер | Родная литература | Умаратаева С.К. |
| 41 | Рабаданов Ибрагим | 10 | Победитель | Родная литература | Магомедова С.А. |
| 42 | Умаратаева Саният | 10 | Призер | Родная литература | Магомедова С.А. |
| 43 | Магомедрасулова Кумсият | 10 | Призер | Родная литература | Магомедова С.А. |
| 45 | Махмудова Саида | 11 | Победитель | Родная литература | Умаратаева С.К. |
| 46 | Магомедрасулова Нина | 11 | Призер | Родная литература | Умаратаева С.К. |
| 47 | Гасанов Магомед | 11 | Призер | Родная литература | Умаратаева С.К. |

В этом учебном году по школе 13 учеников стали победителями, а 34 учащихся - призерами муниципального этапа. По этой таблице можно отметить насколько серьезно подошли учителя к своей работе.

**Результаты учеников учителей - предметников 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Место | Класс | Предмет |
| 1 | Меджидов А.А. | 3 | 8 | биология |
| 2 | Магомедова М.М. | 1 | 10 | Русский язык |
| 3 | 7 |
| 3 | Гасанова С.А. | 1 | 10 | Французский яз |
| 3 | 11 |
| 4 | Халилова | 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 5 | Шахбанов Г.Ш | 3 | 10 | ОБЖ |
| 6 | Алиева Ш.М. | 3 | 10 | физика |
| 7 | Умарова И.Ч. | 3 | 11 | экономика |
| 1 | 11 | право |
| 8 | Магомедов К.А | 3 | 10 | математика |
| 9 | Магомедов С.А | 6 | 7,10 | родной язык и литература |
| 10 | Умаратаева С.К. | 9 | 8,9,11 | родной язык и литература |

Наблюдалось активное участие на олимпиадах муниципального этапа некоторых учащихся, которые участвовали по нескольким предметам такие как:

* Умарова Ф.7класс-12 предметов
* Устарханова А.7класс-6 предметов
* Маммаева Л. 8 класс-13 предметов
* Абдуллаева С. 9 класс-8 предметов
* Магомедов А.9 класс-6 предметов
* Ганилова П. 9 класс-8 предметов
* Магомедов И.9 класс-5 предметов
* Магомедрасулова К. 10 класс-6 предметов
* Юсупова Х. 10 класс-7 предметов
* Рабаданов И.10 класс-7 предметов
* Таллаев С.10 класс-6 предметов
* Махмудова С. 11 класс-13 предметов
* Гасанов М.11 класс-7 предметов
* Магомедрасулова Н.11 класс-5 предметов

Именно, благодаря. этим учащимся нашей школы поднимали престиж нашей школы.

Кроме этого в филиал ДГУ в г. Хасавюрте в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования, а также в Политехнический институт в г.Махачкала проводилась Олимпиада по русскому языку, истории среди учащихся 10-11 классов в целях развития творческой инициативы, повышения познавательного интереса образовательных учреждений среднего общего образования к углубленному изучению предметов; выявления наиболее способных и подготовленных учащихся школы.

Для воспитания патриотического чувства среди учащихся нашей школы ко « Дню Конституции» в Кадилаторская СОШ была организована олимпиада «Защитники Отечества»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Название олимпиады** | **Место проведения** | **Место**  **балл** | **ФИО ученика** | **класс** |
| 1 | Магомедова М.М. | Олимпиада по русскому языку | Филиал ДГУ | 54 б | Юсупова Х | 10кл |
| 2 | Умарова И.Ч. | По истории | Филиал ДГУ |  | Магомедрасулова Н | 11 |
| Махмудова С. |
| 3 | Умарова И.Ч. | Олимпиада Защитники Отечества | Кадилаторская СОШ |  | 11 учащихся | 9-11 |
| 4 | Магомедова М.М. | Олимпиада по русскому языку | Политехнический институт в г.Махачкала | 65 | Рабаданов  Ибрагим | 10 |
| 5 | Магомедрасулова А.А. | Олимпиада по математике | Фибоначчи |  | Умаров Рамазан | 7 |
| 6 | Рабаданова Х.М. | Олимпиада по математике | Фибоначчи |  | Умарова Фатима | 8 |

В современном профессиональном образовании с введением ФГОС третьего поколения особое внимание уделяется развитию интеллектуального уровня обучающихся, формированию познавательной активности, умению самостоятельно получать знания.

**Предметные олимпиады** -   классическая форма работы с одаренными студентами, помогающая   решать целый ряд важных задач по их развитию и воспитанию. Олимпиады способствуют выявлению таких студентов, позволяют правильно сориентировать их в дальнейшей профессиональной деятельности, пропагандируют научно-технические знания.

Интернет- олимпиады и Интернет - конкурсы стали одной из составляющих дистанционного образования. Это–великолепный элемент информатизации образовательного процесса образовательной организации любого уровня. Они предоставляют широкие возможности приобщения к культуре использования телекоммуникационных технологий в образовании.

Дистанционные олимпиады несколько слабее в части сложности заданий и в части организации

Основная масса детей учится средненько и не блещет успехами. Но из опыта работы, теперь точно знаю, что получив первые дипломы по олимпиадам, учащиеся становятся как-то увереннее, серьёзнее относятся к предметам как к дисциплине, с преподавателем лучше занимаются. Самооценка у учащихся повышается.

«За один день вы можете преподать студенту урок, но если вы воспитаете в нём любознательность и любопытство, то он будет продолжать учиться всю свою жизнь»

(Клей Патрик Бедфорд, ирландский актер).

Именно это и стараются делать наши учителя. Привлекательны дистанционные олимпиады и конкурсы ещё и потому, что они помогают ученикам в овладении компьютерными и информационными технологиями, развивают навыки сетевого общения, работы в сети Интернет, с поисковыми системами и электронной почтой.

**Участие учащихся школы во Всероссийских дистанционных олимпиадах**

**в 2019–2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Названиие олимпиады** | **Кол.уч.** | **1** | **2** | **3** | За лучший результа | Диплом  За успешное прохожден | Похвальная граммат | ФИО учителя |
|  | **Учи.ру** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1 «а»** | «Навстречу космосу» | 14 |  |  | 14 |  |  |  | **Аглабова Х.Г.** |
| **Итого** |  |  |  | **14** |  |  |  |  |
| **1б** | Счет на лету |  |  |  |  |  | 1 |  | **Алиева Т.А.** |
| «Bricsmath.com» |  | 3 |  |  |  | 1 | 2 |  |
| «JungleType» |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |
| Волшебная осень |  |  | 11 | 1 |  |  | 6 |  |
| «Юный Предприниматель» |  | 3 |  |  | 5 |  |  |  |
| Заврики |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| «Навстречу космосу» |  |  | 10 | 1 |  |  | 1 |  |
| **Итого** |  | **9** | **21** | **2** | **5** | **3** | **11** |  |
| **2 «б»**  **3а**  **3 «б»** | «Заврики» |  | 5 |  |  |  |  | 4 | **Аликадиева М.М** |
| «Bricsmath.com» |  | 1 |  |  |  |  | 6 |  |
| «Юный Предприниматель» |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| «Навстречу знаниям» |  |  |  |  | 7 |  | 16 |  |
| «Навстречу космосу» |  |  |  |  | 3 |  | 16 |  |
| «Волшебная осень» |  |  |  |  | 6 |  | 16 |  |
| «Базовый онлайн-курс по предметам» |  |  |  |  |  | 14 |  |  |
| «Эра Роботов» |  | 18 |  | 1 | 5 |  | 12 |  |
| **Итого** |  | **24** |  | **1** | **21** |  | **72** |  |
| Счет на лету |  |  |  |  |  |  |  | **Магомедрасулова**  **А.М.** |
| «Bricsmath.com» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «JungleType» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Волшебная осень |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Юный Предприниматель» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заврики |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Навстречу космосу» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Заврики» |  | 2 |  |  |  |  | 11 | **Вишкаева Д.А.** |
| «Навстречу космосу» |  | 16 |  |  |  |  | 10 |  |
| «Базовый онлайн-курс по предметам» |  | 5 |  |  |  |  | 21 |  |
| «Навстречу знаниям» |  |  |  |  | 9 |  |  |  |
| **Итого** |  | **23** |  |  | **9** |  | **42** |  |
| **4** | «Bricsmath.com» |  |  |  |  |  |  | 3 | **Сулейманова М.У.** |
| «Заврики» |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  | **4** |  |
| **5,6,10** | Международная олимпиада «Солнечный свет» | **4** | 4 |  |  |  |  |  | **Гасанова С.А.** |
| **2,4,5,9** | Международная олимпиада «Солнечный свет» | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  | **Халилова Р.М.** |
| **10** | «Избирательное право» | 3 |  |  |  |  |  |  | **Умарова И.Ч** |
| **10-11** | «На знание Конституции» | 6 |  |  |  |  |  |  | **Умарова И.Ч.** |
| **10-11** | Открытая олимпиада северо-кавказского федерального университета для школьников «45 параллель» по географии «моя планета» | 6 |  |  |  |  |  |  | **Умарова И.Ч.** |
| **9-11** | «Юный предприниматель | 10 |  |  |  |  |  |  | **Халилова А.А.**  **Умарова И.Ч.** |
| **11** | Юридический диктант | 2  Серт. |  |  |  |  |  |  | **Умарова И.Ч.** |
| **4** | «Я – класс» |  |  |  |  |  |  |  | **Аликадиева М.М.** |

Более активным учителям, чьи ученики заняли призовые места, были награждены «Почетной грамотой «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ РЕГИОНА»: Аглабова Х.Г., Алиева Т.А., Аликадиева М.М., Магомедова М.М., Магомедрасулова А.М., Вишкаева Д.А.

Хочу сказать, что наши ученики и учителя вышли на международный уровень проведения олимпиады, где они заняли призовые места

С 25 по 28 октября 2019 года состоялся **VIII Всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России»**, в рамках которого подведены итоги федерального конкурса «100 лучших школ России».

Благодаря активному участию учащихся нашей школы во Всероссийской очной и заочно-дистанционной олимпиаде **«Талантливая молодежь»**, **« Я-КЛАСС**», **«Мега –талант», «Центр поддержки талантливой молодежи»** а также в различных результативных конкурсах, где наша школа заняла 15 место во Всероссийской олимпиаде и вошла в номинацию **«100 лучших школ России».**

Лауреату конкурса, т.е. нашей школе вручена золотая медаль **«100 лучших школ России»**в различных номинациях, подтверждаемая дипломом.

Золотой медалью награждена наша школа, как лучшая школа страны, добившаяся наиболее высоких результатов и успехов в образовании. Руководителю школы Меджидову С.М. вручен почетный знак **«Директор года–2019».**

Форум проводился при поддержке и участии:

* Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре;
* Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке;
* Министерства образования и науки РФ;
* Союза директоров ссузов России.

**Анализируя результаты, следует сделать вывод:**

учителям русской литературы, географии, истории, истории Д., химии,

физическойкультуры, технологии, информатикиобратить внимание по выявлению талантливых детей на уровне школы. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

 К основным проблемам, выявленным при  подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложные задания, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады

(одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

**Предложения:**

Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.

Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным  предметным олимпиадам.

**Учителям-предметникам:**

1. Особо уделить внимание победителям школьных и муниципальных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

2. Более ответственно отнестись к подготовке и проведению школьного этапа ВОШ.

3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

**Рекомендации:**

Учителям необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся.

Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, претендующих на «4 и 5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».