

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	56
2	45
4	11 ч 47 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	9615

Решения и указания к оцениванию

3

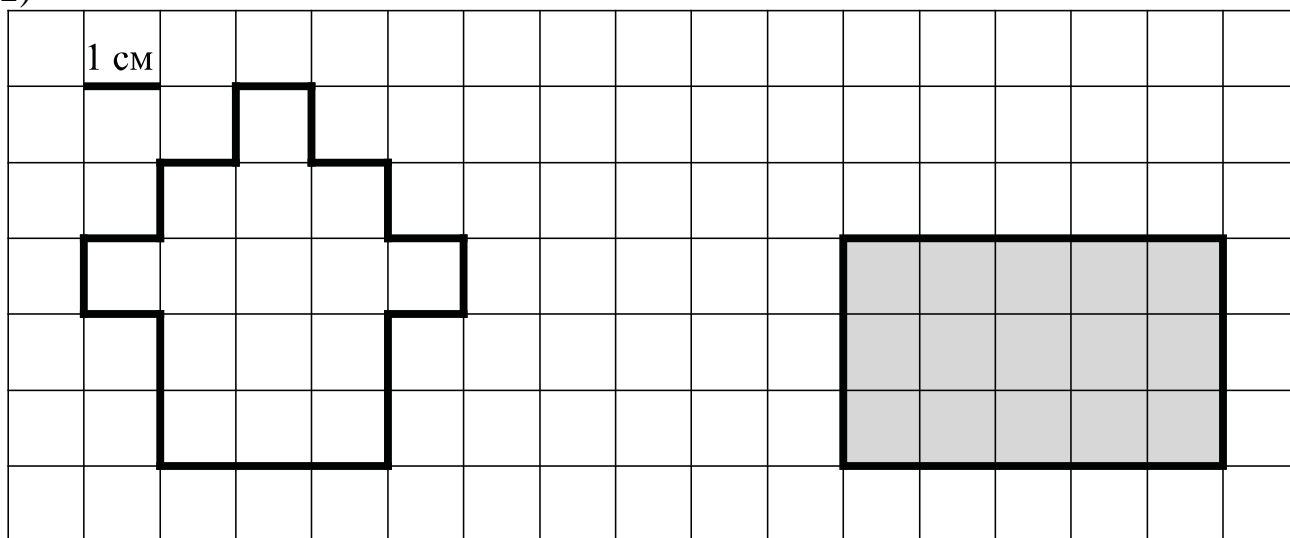
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Мыло и шампунь стоят $22 + 185 = 207$ рублей. Покупатель получит сдачи $500 - 207 = 293$ рубля.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 293 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 15 см^2

2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

6

Ответ:

1) Саша;

2) 11.

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Цистерны занимают $24 \cdot 20 = 480$ метров, значит, на открытые платформы остаётся $1360 - 480 = 880$ метров. Всего открытых платформ $880 : 20 = 44$ штуки</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 44</p>	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	2

9

Ответ:

1) 16

2) 68

10

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p> 		
Верно написаны все названия (быть может, без указания ул., ш.)		2
Верно написаны четыре или пять названий		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
Максимальный балл		2

11

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
Ответ: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;"> ТРАВА </div>		
Приведён верный рисунок		2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква		1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2

12

Указания к оцениванию		Баллы
Решение: Всего в классе 23 мальчиков и девочек. В группе из трёх человек могут быть одна девочка и не менее двух мальчиков. $23 : 3 = 7$ (ост. 2). Значит, наибольшее число девочек в классе – 7. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 7 девочек		
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ		2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ		1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки		0
<i>Максимальный балл</i>		2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20