Аналитическая справка  
о результатах итогового собеседования по русскому языку  
в 9 классе МБОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева»

2021-2022 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г №189/1513, на основании приказа УО МО «Хасавюртовский район» №3 от 11.01.2022г.

9 февраля 2022 года в МБОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева» было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие *15* учащихся 9 класса  из 15 (100%). В результате в  15  участников получили «зачет»  (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум  (10 баллов) получили 1 человек (6,6%), максимум (19 баллов) – 1человек  (*6,6%*)

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом.,Таллаевой Н.Р.,по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена  1 аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника (Магомедовой М.М.) Мероприятие прошло организованно. Нарушений нет, сбоев техники  нет .

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И О обучающихся | Количество баллов | Зачет | Незачет |
| 1 | Абдуллаев Заирбек Курбанович | 11 |  |  |
| 2 | Алиев Ахмед Салимович | 11 |  |  |
| 3 | Гаджикурбанова Хамис Гаджиевна | 15 |  |  |
| 4 | Дабчиев Рабадан Аликадиевич | 10 |  |  |
| 5 | Магомедов Халил Магомедович | 17 |  |  |
| 6 | Магомедрасулова Айшат Гасановна | 18 |  |  |
| 7 | Нугаева Эльмира Нугаевна | 17 |  |  |
| 8 | Рабаданов Малик Рабаданович | 12 |  |  |
| 9 | Устарханов Казбек Ашурбегович | 13 |  |  |
| 10 | Устарханова Айша Залимхановна | 18 |  |  |
| 11 | Умарова Фатима Артуровна | 19 |  |  |
| 12 | Халатаев Шахбан Юсупович | 17 |  |  |
| 13 | Халилова Нина Курбановна | 18 |  |  |
| 14 | Шахбанова Эльвира Шахбановна | 14 |  |  |
| 15 | Шахбанова Элиза Робертовна | 18 |  |  |

Задание 1. Чтение вслух

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ИЧ | | | |
| Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | |
| количество 14 человек | 93,3% | количество  человек 1 | 6,6% |
|  |  |  |  |
| ТЧ | | | |
| Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | |
| количество 15 человека | 100% | количество  человек 0 | 0% |
|  |  |  |  |

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П1 | | | |
| Все основные микротемы исходного текста сохранены | | | Упущена или добавлена микротема (1 или более) |
| количество 15 человек | | 100% | количество 0 человек | 0% | |
|  | |  |  |  | |
| П2 | | | |
| Фактических ошибок нет | | | Допущены фактические ошибки (1 или более) |
| количество 13 человек | | 86,6% | количество  2 человек | 13,3% | |
|  | |  |  |  | |
| П3 | | | |
| Высказывание включено в текст уместно, логично | | | Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично |
| количество 12 человек | | 80% | количество  3 человек | 20% | |
|  | |  |  |  | |
| П4 | | | |
| Ошибок при цитировании нет | | | Есть ошибки при цитировании (1 или более) |
| количество 10 человек | 66,6 % | | количество 5 человек | 33,3% | |
|  |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |

 Грамотность речи (задания 1 и 2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Г | | | |
| Грамматических ошибок нет | | Допущены грамматические ошибки (1 или более) | |
| количество 8 человек | 53,3% | количество 7 человек | 46,6% |
|  |  |  |  |
| О | | | |
| Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | | Допущено 2 орфоэпические ошибки или более | |
| количество 12 человек | 80% | количество 3 человек | 20% |
|  |  |  |  |
| Р | | | |
| Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок | | Допущено 4 речевые ошибки или более | |
| количество 13 человек | 86,6 % | количество 2 человек | 13,3% |
|  |  |  |  |
| Иск | | | |
| Искажения слов нет | | Допущены искажения слов (1 или более) | |
| количество 13 человек | 86,6% | количество 2 человек | 13,3% |
|  |  |  |  |

Задание 3. Монолог

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| М1 | | | | |
| Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок | | Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более) | | |
| количество 15 человек | 100% | количество 0 человека | 0% | |
|  |  |  |  | |
| М2 | | | | |
| Речевая ситуация учтена | | Речевая ситуация не учтена | | |
| количество 11 человек | 73,3% | количество 4 человека | 26,6% | |
|  |  |  |  | |
| М3 | | | | |
| Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения | | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более) | | |
| количество 11 человек | 73,3 % | количество 6 человек | | 26,6% |
|  |  |  | |  |

Задание 4. Диалог

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Д1 | | | |
| Даны ответы на все вопросы | | | Ответы не даны или даны односложные ответы |
| количество 15 человек | | 100% | количество 0 человека | 0% |
|  | |  |  |  |
| Д2 | | | |
| Речевая ситуация учтена | | | Речевая ситуация не учтена |
| количество 15 человек | 62,5% | | количество 9 человек | 38% | | |
|  |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |

Грамотность речи (задания 3 и 4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Г | | | |
| Грамматических ошибок нет | | Допущены грамматические ошибки (1 или более) | |
| количество 6 человека | 40% | количество 9 человек | 60% |
|  |  |  |  |
| О | | | |
| Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок | | Допущено 3 орфоэпические ошибки или более | |
| количество 12 человек | 80% | количество 3 человек | 20% |
|  |  |  |  |
| Р | | | |
| Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок | | Допущено 4 речевые ошибки или более | |
| количество 12 человек | 80 % | Количество3 человек | 20% |
|  |  |  |  |
| РО | | | |
| Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции | | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции | |
| количество 11человек | 73,3% | количество 4 человек | 26,6% |
|  |  |  |  |

**Анализ результатов:**

1.Устное собеседование по русскому языку показало: не все обучающиеся 9 класса прошли собеседование.

Хорошо обучающиеся справились с

- чтением текста

- с  пересказом

- с составлением монолога

-с диалогом

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует  
особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- допущено большое количество ошибок при цитировании

-грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога)

- искажение слов

- при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала

- речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции

3. Особого внимания заслуживают обучающиеся, набравшие на собеседование малое количество баллов, не справившиеся с чтением текста за  две минуты, не пересказавшие текст

Выводы:

 1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе  удовлетворительный.

**Рекомендации:**

Учителям русского языка и литературы Магомедовой Н.М. вести коррекционную работу по выявленным в  ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.

Учителю -  предметнику на уроках проводить занятия по подготовке к  итоговому собеседованию (включать пересказ, чтение  отрывков, строить монологические высказывания, работать над диалогом)

Классному  руководителю  9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

Информацию по ознакомлению с результатами сдачи устного собеседования занести в журнал под роспись обучающихся

Заместитель директора по УВР :                                            Магомедова Н.М.