

Характеристики заданий и система оценивания

Диагностическая работа для учащихся 7 классов

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Задание 1. «Между горами и морем». 1 из 7.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** права человека
- **Компетентностная область оценки:** осознание и понимание глобальных проблем
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** идентифицировать (распознавать) проблему (явление, действие, взаимодействие и пр.) в информации источника

Система оценивания

2 балла	Ответ принимается полностью – выбраны три верных ответа 1), 3) и 5). Неверные ответы не выбраны.
1 балл	Ответ принимается частично – выбраны два любых верных ответа. Неверные ответы не выбраны.
0 баллов	Ответ не принимается – все другие варианты ответа. Ответ отсутствует

Задание 2. «Между горами и морем». 2 из 7.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** права человека
- **Компетентностная область оценки:** осознание и понимание глобальных проблем
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** единичный выбор
- **Объект оценки:** идентифицировать (распознавать) проблему (явление, действие, взаимодействие и пр.) в информации источника

Система оценивания	
2 балла	Ответ принимается полностью: выделено предложение «Было решено построить современные дороги.»
1 балл	Выделено предложение «Было решено построить современные дороги.» и еще какое-либо еще предложение
0 баллов	Ответ не принимается: все другие варианты ответа Ответ отсутствует.

Задание 3. «Между горами и морем». 3 из 7.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** права человека
- **Компетентностная область оценки:** осознание и понимание глобальных проблем
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** открытый ответ
- **Объект оценки:** оценивать проблему, явление, взаимодействие (информацию) с личных позиций

Система оценивания

2 балла	<p>Ответ принимается полностью.</p> <p>Приведены два: одно положительное и одно отрицательное предположения, которые соотносятся с требованием задания.</p> <p>Как положительные могут быть отмечены изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • горные зедландцы смогут развивать другие отрасли хозяйства (например, туризм/ переработку сельскохозяйственной продукции и пр.); • горные зедландцы могут освоить новые виды хозяйства; • горные зедландцы могут обслуживать построенные дороги, работать на бензоколонках и пр. <p>Как отрицательные могут быть отмечены изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в результате строительства дорог может сократиться площадь полей и виноградников горных зедландцев; • может произойти загрязнение природной среды (и редкие растения исчезнут, сократится урожайность); • сократятся сельскохозяйственные угодья в горной Зедландии; • горные зедландцы могут отказаться от традиционных промыслов, и они исчезнут.
1 балл	<p>Ответ принимается частично – верно приведено только положительное (одно или более) или только отрицательное (одно или более) предположение.</p>
0 баллов	<p>Ответ не принимается.</p> <p>Приведены предположения, не соответствующие контексту задания ИЛИ приведены одно - три неверных, неопределенных или недостаточных предположения.</p> <p>Ответ отсутствует.</p>

Задание 4. «Между горами и морем». 4 из 7.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** права человека
- **Компетентностная область оценки:** осознание и понимание глобальных проблем
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** высказывать предположения о перспективах развития проблемы (явления, действия, взаимодействия и пр.) в связи с принятым решением

Система оценивания

2 балла	Утверждения	Да	Нет
	В горной Зедландии отсутствуют десятилетние школы, поэтому большинство детей в этой местности получает только начальное образование	✓	
Туристический бизнес - одно из занятий населения Зедландии		✓	
В Зедландии существует неравенство в медицинском обслуживании жителей побережья и жителей гор	✓		
Для ведения традиционного сельского хозяйства жителям горной Зедландии не нужны научные знания		✓	
Организация школьного образования Зедландии затрудняет доступ к высшему образованию для части населения	✓		
Ответ принимается полностью: отмечены «Да», «Нет», «Да», «Нет», «Да» в приведенной последовательности.			
1 балл	Ответ принимается частично – верно заполнена одна колонка. Неверных ответов нет.		
0 баллов	Ответ не принимается – все другие варианты ответа. Ответ отсутствует		

Задание 5. «Между горами и морем». 5 из 7.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** права человека
- **Компетентностная область оценки:** осознание и понимание глобальных проблем
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** высказывать предположения о перспективах (последствиях) развития проблемы (явления, действия, взаимодействия и пр.) на основе информации текста и контекстных знаний.

Система оценивания		
2 балла	Аргумент «За» программу «Новая дорога – новая жизнь»	Аргумент «Против» программы «Новая дорога – новая жизнь»
	Для населения горной Зедландии медицинская помощь станет доступнее	Строительство дорог и развитие транспорта может изменить природные условия горной Зедландии
	Школьные автобусы смогут отвозить учащихся из горной Зедландии в десятилетние школы на побережье	Традиционное хозяйство горной Зедландии придет в упадок
Ответ принимается полностью - верно заполнены все четыре ячейки таблицы. Неверных ответов нет.		
1 балл	Ответ принимается частично - верно заполнены три любые ячейки таблицы. Неверных ответов нет	
0 баллов	Ответ не принимается – все другие варианты ответа. Ответ отсутствует	

Задание 6. «Между горами и морем». 6 из 7.	
<p>Характеристики задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: права человека • Компетентностная область оценки: осознание и понимание глобальных проблем • Контекст: личный • Уровень: высокий • Формат ответа: открытый ответ • Объект оценки: приводить аргументы (доводы, факты) в поддержку или опровержение приведенного тезиса с опорой на информацию текста. 	
Система оценивания	
2 балла	<p>Ответ принимается полностью. Приведены два адекватных опровержения, которые соотносятся с требованием задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Большинство выходцев из горной Зедландии не заканчивает среднюю школу, поэтому выделенное количество мест не приведет к росту числа студентов из горной Зедландии; • Использование вертолётов не противоречит возможности использования автомобилей, хотя оно может обойтись дороже, чем строительство дорог (нужно создавать вертолетный парк, готовить летчиков, держать вертолеты в резерве и пр.).
1 балл	<p>Ответ принимается частично. Приведено одно адекватное опровержение</p>
0 баллов	<p>Ответ не принимается. Приведены опровержения, не соответствующие контексту задания ИЛИ приведены одно - три неверных, неопределенных или недостаточных опровержения. Ответ отсутствует.</p>

Задание 7. «Между горами и морем». 7 из 7.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** права человека
- **Компетентностная область оценки:** осознание и понимание глобальных проблем
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** открытый ответ
- **Объект оценки:** оценивать информацию о проблеме (явлении, действии, взаимодействии и пр.) с позиций внутренней целостности, непротиворечивости объективным данным и личному опыту

Система оценивания

2 балла	Ответ принимается полностью. Приведены два адекватных объяснения, которые соотносятся с требованием задания. Могут быть приведены следующие объяснения: <ul style="list-style-type: none">• Граждане Зедландии имеют равные права, но реально равенство нарушено;• Зедландцы – единый народ, и улучшение жизни части населения способствует процветанию народа в целом;• Горные зедландцы также платят налоги, и пока фактически происходит перераспределение налогов в пользу жителей побережья.
1 балл	Ответ принимается частично. Приведено одно адекватное объяснение
0 баллов	Ответ не принимается. Приведены одно – два объяснения, не соответствующие контексту задания ИЛИ приведены одно – два неверных, неопределённых или недостаточных объяснения. Ответ отсутствует.

Задание 8. «Семейные ценности». 1 из 5.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** осознание межкультурных различий, взаимопонимание
- **Компетентностная область оценки:** Семья (аспект: роль семьи в жизни общества).
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** оценивать информацию о проблеме (явлении, действии, взаимодействии и пр.) с точки зрения выбора источников, полноты описания проблемы, соответствия контексту задания.

Система оценивания			
1 балл		Причины, которые могли быть у Артема	Причины, которые могли быть у Федора
		Рассказ о жизненном пути дедушки	Использование подарка в повседневной жизни
		Изготовление подарка своими руками	
Ответ принимается полностью - верно заполнены три ячейки таблицы. Неверных ответов нет.			
0 баллов	<p>Ответ не принимается – все другие варианты ответа.</p> <p>Ответ отсутствует</p>		

Задание 9. «Семейные ценности». 2 из 5.	
<p>Характеристики задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: Семья (аспект: роль семьи в жизни общества). • Компетентностная область оценки: осознание межкультурных различий, взаимопонимание • Контекст: личный • Уровень: <u>низкий</u> • Формат ответа: открытый ответ • Объект оценки: оценивать проблему, явление, взаимодействие (информацию) с личных позиций 	
Система оценивания	
2 балла	<p>Ответ принимается полностью.</p> <p>Приведены два довода, соответствующие требованию задания и сделанному учеником выбору. Могут быть приведены доводы:</p> <p>Выбор «Отправиться в поездку»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артём проведёт время с классом; • Артём увидит города Золотого кольца; • Артём узнает много нового и интересного; • У Артёма не скоро может появиться возможность путешествовать и пр.; • одноклассники Артёма побывают на экскурсии, а Артём – нет; • дедушка Артёма не обидится на мальчика и пр. <p>Выбор «Отказаться от экскурсии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нельзя обижать дедушку; • Артём приготовил подарок, который будет неправильно дарить заранее или после юбилея; • в семье Гордеевых принято совместно справлять дни рождения, Артём нарушит традиции семьи и пр.
1 балл	<p>Ответ принимается частично.</p> <p>Приведены два довода, один из которых соответствует требованию задания и сделанному учеником выбору ИЛИ Приведён один довод, который соответствует требованию задания и сделанному учеником выбору</p>
0 баллов	<p>Ответ не принимается.</p> <p>Приведены один–два довода, которые не соответствуют требованию задания и сделанному учеником выбору ИЛИ Приведены одно–два неверных или неопределённых объяснения.</p> <p>Ответ отсутствует.</p>

Задание 10. «Семейные ценности». 3 из 5.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** семья (аспект: роль семьи в жизни общества)
- **Компетентностная область оценки:** осознание межкультурных различий, взаимопонимание
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** Оценивать информацию о проблеме (явлении, действии, взаимодействии и пр.) с позиций внутренней целостности, непротиворечивости объективным данным и личному опыту

Система оценивания

2 балла	Ответ принимается полностью – выбраны ответы 2) и 4). Неверные ответы не выбраны.
1 балл	Ответ принимается частично выбран ответ 2) или 4). Неверные ответы не выбраны.
0 баллов	Ответ не принимается – все другие варианты ответа. Ответ отсутствует

Задание 11. «Семейные ценности». 4 из 5.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** семья (аспект: роль семьи в жизни общества).
- **Компетентностная область оценки:** осознание межкультурных различий, взаимопонимание
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** открытый ответ
- **Объект оценки:** соотносить личную и общественную оценку проблемы, явления, действия, взаимодействия (информации)

Система оценивания

2 балла	<p>Ответ принимается полностью.</p> <p>Приведены два объяснения, соответствующие требованию задания – первое – почему родителям семиклассников важна информация о погоде, второе – семикласснику Артему эта информация кажется неважной. Могут быть приведены объяснения:</p> <p>Родителям семиклассников важна информация о погоде, потому что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • они беспокоятся о здоровье детей; • они решают, какой должна быть одежда детей; • они боятся, что в плохую погоду детям будет неинтересно на экскурсии и пр. <p>Учитываются все варианты ответа, в которых отношение родителей школьников к информации связано с интересами, благополучием детей, отражают заботу о детях.</p> <p>Школьнику Артёму информация о погоде кажется неважной, потому что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • он не имеет опыта дальних экскурсий и не знает, что именно может повлиять состояние экскурсантов; • не привык заботиться о себе самостоятельно; • возраст не позволяет оценить такой фактор, как погода и пр. <p>Учитываются все варианты ответа, которые объясняют мнение Артёма.</p>
---------	--

1 балл	<p>Ответ принимается частично.</p> <p>Приведены два объяснения, только одно из которых соответствует требованию задания ИЛИ приведено одно объяснение, которое соответствует требованию задания</p>
0 баллов	<p>Ответ не принимается.</p> <p>Приведены одно–два объяснения, в которых не рассматриваются причины отношения к информации как к важной или неважной, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризующие влияние погоды на проведение экскурсии (в плохую погоду можно не увидеть все экскурсионные объекты; нельзя выйти из экскурсионного автобуса; экскурсии нужно проводить в хорошую погоду; школьникам все равно, какая будет погода; погода не может испортить интересную поездку и пр.) • характеризующие экскурсию в целом (экскурсия будет интересной и пр.) <p>ИЛИ Приведены одно – два неверных или неопределенных объяснения.</p> <p>Ответ отсутствует.</p>

Задание 12. «Семейные ценности». 5 из 5.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Семья (аспект: роль семьи в жизни общества).
- **Компетентностная область оценки:** осознание межкультурных различий, взаимопонимание
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** Идентифицировать проявления культурного сходства и различий на основе информации источника

Система оценивания

2 балла	<p>Ответ принимается полностью – выбраны ответы 4), 5), 6), 7).</p> <p>Неверные ответы не выбраны.</p>
1 балл	<p>Ответ принимается частично – выбраны любые три верные ответа.</p> <p>Неверные ответы не выбраны. Или выбраны любые три верные ответа и один неверный, другие ответы не выбраны.</p>
0 баллов	<p>Ответ не принимается – все другие варианты ответа.</p> <p>Ответ отсутствует</p>