**Отчет**

**по воспитательной работе**

 **МБОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева»**

**за 2020-2021 уч.г.**

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Она охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации

- Семейный кодекс Российской Федерации

- Конвенция о правах ребенка

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Устав МБОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева».

Практическая реализация целей и задач воспитания, поставленных перед школой, осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;

- «Внеурочная деятельность»

- «Школьный урок»;

- «Самоуправление и детские общественные объединения»;

- «Волонтерство»;

- «Профориентация»;

- «Работа с родителями»;

- «Работа школьной библиотеки».

- «Работа психолога и соцпедагога»

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы,анализапредыдущей работы, позитивных и негативных тенденцийобщественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся сучетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа сучащимися была нацелена на формирование у детей гражданскойответственности и правового самосознания,духовности, культуры итрудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви кокружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни,способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации нарынке труда.

Новый **2020 – 2021 учебный год**в в МБОУ «Сулевкентская СОШ им. С.А.Абдуллаева» начался 01.09.2020г. с традиционной торжественной линейки, посвящённой Дню Знаний «Здравствуй, школа!». Это всенародный праздник, который символизирует начало учебного года. Его отмечают школьники и студенты, учителя, преподаватели высших и средних специальных образовательных учреждений.

**01.09.2020г. прошли Уроки Мира**, посвящённые 75- летию Победы в ВОВ.

**01.09.2020г., 05.09.2020г.** прошли Всероссийские открытые **уроки «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**02.09.2020г.** прошёл Единый День безопасности**«Безопасное детство»** (Тематические классные часы, направленные на повышение культуры безопасности жизнедеятельности учащихся, обучающие игры, квесты, викторины «Школа - остров безопасности», «Безопасность - образ жизни», практические мероприятия (учения, тренировки) по реагированию на чрезвычайную ситуацию, распространение информационной памятки среди учащихся 1-5 классов).

**3 сентября 2020 года в День солидарности в борьбе с терроризмом** в МБОУ «Сулевкентская СОШ им. С.А.Абдуллаева» прошли Уроки мужества «Беслан. Мы помним…», посвященные 16-летию с момента трагических событий в школе № 1 г. Беслана. В Уроках приняли участие обучающиеся 1-11кл., и 23 педагога.

**09.09.2020г.**учителя истории Абдуллаева Д.М., Умарова И.Ч. и Халилова А.А. провели открытые **уроки Мужества** с возложением цветов к памятнику воинам-участникам ВОВ «О днях воинской славы и памятных датах России» - **День разгрома советскими войсками немецко –фашистских войск в битве за Кавказ (1943год**).

**12.09.2020г**. вожатая с учащимися «Легион зелёных»провела субботник, посвящённый посадкам саженцев на территории школы.

**С 10.09.2020г. - по 14. 09.2020** года классные руководители 1-11 классов провели с учащимися классные часы: «15 сентября-День единства народов» (1кл.), «Мой горный край» (7кл.), «Моя родная земля – Дагестан» (5кл), «В единстве сила народная» (8кл.) и другие, посвященные празднику **«День единства народов Дагестана».**

Учитель истории Абдуллаева Д.М., зам. директора по ВР Абакарова И.М., учитель нач. классов Алиева Т.А. провели во дворе школы Торжественную линейку, посвященную культуре и традициям, историческим событиям в жизни многонациональной республики Дагестан. Дети в нарядных национальных костюмах на линейке читали стихи, исполняли песни, танцы дагестанских народов. Ученик 11 класса Маммаев Рамазан показал мастер-класс в игре на барабане.

В библиотеке совместно с библиотекарем Халиловой М.Р. проведён ряд мероприятий с оформлением книжной выставки, где были представлены популярные книги дагестанских авторов (Расула Гамзатова, ЭффендиКапиева, Фазу Алиевой, сборник «Литература народов СССР» и др.). В их произведениях более ярко выражена тема любви и братства между народами многонациональной республики Дагестан. В 8 – 11кл. учителя истории Абдуллаева Д.М., УмароваИ.Ч., Халилова А.А. провели открытые уроки по теме « История культуры народов Дагестана», где уч-ся рассказали о многочисленных ремеслах народов Дагестана.

Во исполнение вопроса 1 пункта 2 решения заседания Антинаркотической комиссии в Республике Дагестан (протокол №2 от 30 июня 2020 г.), с целью информирования родителей о новых наркотических веществах и первых признаках употребления их детьми наркотических и сильнодействующих веществ, курительных смесей типа «Спайс» и табака сосательного «Снюс», а также для своевременного выявления и принятия экстренных мер классными руководителями 5-11 классов МБОУ «Сулевкентская СОШ им. С.А.Абдуллаева» проведены тематические родительские собрания **с 4 по 12 сентября 2020 г**.В процессе беседы «О вреде бестабачных сосательных или жевательных снюсов» заместителем директора по ВР Абакаровой И.М., классными руководителями - Абдуллаевой Д.М. (7кл.), Меджидовым А.А. (10 кл.), Магомедовой М.М. (11кл.) и др. родителям учащихся было разъяснено**«Что такое Снюс и Спайс?»** и к каким тяжёлым последствиям приводит их употребление.

**16.09.2020г.** директор школы провёл родительское собрание с родителями начальных классов на тему **«Внесение изменений в меню горячего питания».**

В ходе обсуждения решили: рыбу в меню поменять на чуду из творога и картошки или

В целях формирования у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни; уточнения представления о характерных симптомах коронавирусной инфекции и его профилактике**с 18.09.2020г – по 21.09.2020г.**классными руководителями 1-11кл. проведены беседы и встречи с работниками сельской врачебной амбулатории на темы: **"Осторожно: Коронавирус!"Covid-19,**"Коронавирусная инфекция", «Меры предосторожности и профилактика COVID -19», «Коронавирус и грипп» и другие.

 В сентябре месяце в 1-11 классах организованы и проведены интересные плановые **мероприятия по правилам дорожного движения**(«Огонь друг и враг человека» - 2а кл. Алиева Т.А., «С огнём не шути» -, ) и **правилам пожарной безопасности**, в ходе которых учащиеся учатся вести себя на дорогах и ЧС.

**05.10.2020г.** в МБОУ «Сулевкентская СОШ им. С.А.Абдуллаева» прошли открытые уроки ОБЖ (в 1-11 классах**: «День гражданской обороны. 30-ая годовщина МЧС России»**(9кл.), «Действия при ЧС»(11кл.), «Наша безопасность в наших руках»(7кл.) - преподаватель ОБЖ Шахбанов Г.Ш., «Школа – остров безопасности» - классн. руководитель11кл. Магомедова М.М., «Пусть будет мир на всей земле!» - классный руководитель 3б кл. Аликадиева М.М. и др.), приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, а также 30-й годовщине МЧС России в 2020 году, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.

Главными задачами уроков являлись: пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения; практическая отработка навыков безопасного поведения школьников в различных условиях; популяризация профессий спасателя и пожарного; выработка у обучающихся практических навыков умения осуществлять мероприятия по защите в ЧС, оказание первой медицинской помощи.

**19.10.2020г**. в школе прошла **антинаркотическая акция «Твой выбор».**

**С 21.09.2020г. – 23.09.2020г. в** 1-11классах прошли **мероприятия по БДД:** классные часы, ролевые игры, конкурсы, соревнования и др.

**10.10.2020г**. вожатая Хулатаева Р.Н. провела челлендж**«Верны ЮИДовской стране».**

23.10.2020г. прошла встреча с ИПДН, старшим лейтенантом полиции, Вагабовой Т.Д. и  сотрудниками мобильного отряда по Хасавюртовскому району. В беседе освещались вопросы об административной  и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Также инспекторы  затронули  вопросы поведения учащихся в школе и общественных местах, уважительного и корректного отношения школьников к учителям, взрослым и сверстникам. Беседа основывалась на конкретных примерах и фактах из профессиональной деятельности инспекторов.

**С 20.10.2020г. по 23.10.2020г.** психолог Ганилова И.Ю. и заместитель директора по ВР Абакарова И.М. провели родительские собрания в 8-11 классах **«Родительский урок «Суицид».**

**24.10.2020г.**

С целью воспитания у учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну**с 26.10.2020г – по 30.10.2020г. в 1-11 классах** проведены праздничные мероприятия, посвящённые **Дню единства народов России.**

 Классные руководители1-11классов, зам. директора по ВР Абакарова И.М., вожатая Хулатаева Р.Н., библиотекарь Халилова М.Р. и др. при проведении  мероприятий  особое внимание уделяли истории возникновения праздника, его национальную значимость и консолидирующую роль в истории государства и в современной жизни российского общества.

**1 октября2020г.** в Доме культуры было шумно и весело, проводили праздник, посвященный ко Дню пожилых **«Мои года, мое богатство**». На мероприятии участвовали директор СДК Алиханов Омар, методистка Алиханова Майсарат, заведующая библиотекой Курбанова Зулайха и учащиеся 3,4,5 классов.

Звучали музыкальные поздравления, песни,стихи,танцы. На празднике в адрес пожилых было сказано много душевных слов и пожеланий. В завершение праздничной программы организовано чаепитие.

 **5 октября**классными руководителями 1-11классов и учителями предметниками МБОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева» были проведены праздничные мероприятия, посвященные **Дню учителя**. Фойе было украшено к этому мероприятию, была оформлена выставка книг. День начался с линейки, был проведён День ученического самоуправления. По всем классам состоялись интересные познавательные уроки, проведённые учащимися11 класса.

 **05.10.2020 г**. в МБОУ «Сулевкентская СОШ им. С.А.Абдуллаева» провели **«День ученического самоуправления»** с целью привлечения учащихся к управлению школьной жизнью.

 Организаторы мероприятий – классный руководитель 11 класса Магомедова МариятМуртазалиевна, зам. директора по УВР Магомедова М.М., зам. директора по ВР Абакарова И.М.

Учащимся 11 класса предоставлена была реальная возможность организовать учебно-воспитательный процесс.   День самоуправления совпал с Днем учителя, и ребята подошли к нему очень серьезно. Они подготовили открытые уроки в 3-9-х классах под контролем учителей. Провести уроки доверили самым активным и серьёзным ребятам 11класса: Гапизовой И., Таллаеву С., Магомедрасуловой К., Рабаданову И., Умаровой А., Умаратаевой С. и Юсуповой Х..

**05.10.2020г.** в школе прошли открытые уроки ОБЖ, **посвящённые Дню гражданской обороны МЧС РФ**: в 1-11 классах: «День гражданской обороны. 30-ой годовщине МЧС России»(9кл.), «Действия при ЧС»(11кл.), «Наша безопасность в наших руках»(7кл.) - преподаватель ОБЖ Шахбанов Г.Ш., «Школа – остров безопасности» - классный руководитель11кл. Магомедова М.М., «Пусть будет мир на всей земле!» - классный руководитель 3б кл. Аликадиева М.М. и др.), приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, а также 30-й годовщине МЧС России в 2020 году, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.

**С 17.10.2020г.-по 23.10.2020г.**психолог Ганилова И.Ю. провела **мероприятия, посвящённые ЗОЖ**: «Мы за здоровый образ жизни», антинаркотический квест-игру, акция «Безопасный район», викторина по ОБЖ «Безопасность в любой ситуации».

В рамках акции **«Пропаганда здорового образа жизни»**вожатая ХулатаеваР.Н совместно с психологом Индирой Ю.провелиакцияю по раздаче волонтерами буклетов с лозунгами о ведении здорового образа жизни. Акция была направлена на привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту психоактивных веществ, на формирование безопасного времяпровождения, здорового образа жизни, на развитие внимания. Цель акции: -пропаганда здорового образа жизни, воспитания и формирования культуры здоровья, предупреждение распространения наркомании среди школьников.

**В октябре месяце** совместно с классными руководителями 1-11кл. прошла«Осенняя ярмарка», которая воспитывает у детей любовь к прекрасному, к природе, Родине, развивает эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи, умение развлекаться, веселиться.

**30.10.2020. прошла акция «Мы вместе**. **Надень маску-защити себя от гриппа и COVID-19»** с отрядом Юнармейцев с целью пропаганды здоровый образ жизни.

**23 ноября** в Доме культуры МО «с. Сулевкент»совместно с методистом Дома культуры Алихановой М., директором СДК Алихановым О., заведующей библиотекой Курбановой З.прошел праздник, посвященный ко Дню Матери «Скажем матерям спасибо», поздравили мам и бабушек с Днём Матери. В течение всего мероприятия царила атмосфера доброжелательности, взаимопонимания и взаимодействия детей и родителей.

В рамках реализации мероприятий посвященных **Международному Дню инвалидов 3 декабря** прошли встречи, посещения на дому инвалидов находящихся на домашнем обучении (МаммаеваЯхитаНугаевна, Гасанов Магомедрасулмагомедович, Халилова Саният Альбертовна)с вручением памятных подарков.

С учащимися 8 -9 классов прошла беседа по воспитанию толерантности **«Все мы разные».**

**12.12.2020** года в школе прошли мероприятия с демонстрацией презентаций, посвященныхДню Конституции, которые формируют у учащихся понимание сущности и значения праздника и государственных символов РФ, воспитывают чувства уважения, гордости, патриотизма, расширяют кругозор и повышает общую культуру учащихся. Дети с интересом обсуждали, что Конституция- это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России.

**19 декабря** прошла «Классная встреча». Целью проекта было: сформировать у обучающихся ценностные ориентиры через организацию и проведения встреч с деятелями культуры, искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями, известными личностями. Встреча прошла с 4 классом, гостем встречи стал Омаров Ильяс профессиональный боец ММА. В начале встречи гость немного рассказал о себе, как он добился успехов. Потом каждый желающий мог задать свой вопрос. Все дети получили ответы на интересующие их вопросы.

**28 декабря** прошла акция «Новый год в каждый дом». Совместно с соц.педагогом, психологом и волонтерским отрядом было организованно оказание адресной помощи детям – инвалидам, сиротам, полусиротам, которым были вручены новогодние подарки. Такие мероприятия позволяют шире вовлекать детей в социальную практику, формируют позитивное общественное мнение и повышает престиж добровольческой деятельности.

**С 28.12.2020 - 30.12.2020 г.** прошли новогодние утренникис соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и мер по обеспечению пожарной безопасности и охраны общественного порядка. Новый год- самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме. Основной целью мероприятий было создать праздничную атмосферу, доставить радость детям, раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности. Дети пришли на представление нарядно одетые в костюмы сказочных персонажей. Дед Мороз и Снегурочка вручили детям новогодние подарки.

Внеклассные мероприятия, посвященные празднованию 100 - летия со дня образования ДАССР, **прошли с 12 по 19 января**. Ученики, читали стихи и пели песни, посвященные Дагестану, рассказывали о культуре и традициях республики. Дети в своих выступлениях выражали свою любовь к Родине, к родному краю, узнали много интересного об истории становления республики. В многовековой истории нашего края значение этого события велико. Так как 2021 год объявлен «Годом 100-летия со дня образования ДАССР». Во всех уголках республики проводятся мероприятия, посвященные этой знаменательной дате.

**22 января 2021** года в сообществе Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» социальной сети ВКонтакте стартовала Всероссийская акция «Добрая суббота». Цель акции – познакомить школьников с волонтерской деятельностью, вовлечь в добровольческое движение в своем регионе. В рамках акции посетили пожилых на дому. С учащимися 6 класса класса посетили Курбанову АйшатШихмагомедовну. Ребята вместе с вожатой Хулатаевой Р.Н. помогли ей с уборкой двора.

**27 января** в МБОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева» прошла Неделя по патриотическому воспитанию обучающихся, посвященная Всероссийской Акции Памяти «Блокадный хлеб». Наша школа тоже присоединилась к памятной акции. Акция прошла с учащимися 4,2 классов. Проведенный урок мужества напомнил детям о мужестве жителей Ленинграда, переживших блокаду. И оставило след в детских сердцах.Эта акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками, почтить память мирных жителей Ленинграда, которые, будучи окруженными врагов и отрезанными от остального мира, более двух лет боролись за свои жизни и жизни родных и близких.

**29 января** в рамках мероприятий прошла интерактивная викторина «Непобедимый город». В викторине принял участие Юнармейцы школы. Представленная викторина прошла в рамках мероприятий, посвященных Дню воинской славы - Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады. Викторина - одна из эффективных форм патриотического воспитания молодежи, направленная на формирование личности юнармейца как гражданина и патриота России. Она дала возможность юнармейцам включиться в игровую ситуацию, испытать яркие эмоциональные переживания и на основе этого более качественно усвоить новые или закрепить полученные ранее знания о событиях 1941-1944 годов блокадного Ленинграда.

**30 января** в рамках Всероссийской акции «Добрая суббота» учащиеся провели уборку в мечети. Девушки вымыли все окна, стены, полы, вытерли пыль, пропылесосили помещения, также привели в порядок прилегающую к мечети территорию, а ребята помогали им выносить ведра с водой и мешки с мусором.
Это позволяет школьникамсовершенствовать волонтерскую деятельностью, вовлечь всё большее количество учащихся в добровольческое движение в своем регионе.

**С 23.01.2021г. – по 23.02.2021г.** в школе прошёл месячник по военно – патриотическому воспитанию учащихся, в котором приняли участие 1-11 классы с классными руководителями, преподаватель ОБЖ Шахбанов Г.Ш., учителя истории Абдуллаева Д.М., Халилова А.А., Умарова И.Ч. Организованы и проведены интересные мероприятия: конкурсы стихов и песен, открытые уроки мужества, викторины, акции, соревнования, «А ну-ка, мальчики!», утренники и др.

В рамках республиканской акции ко Дню Защитника Отечества прошла акция «Армейский чемоданчик». В акции участвовали учащиеся 1-4 классы. Были собраны дембельские, солдатские фляги, котелки, чемоданы. В коридоре школы была организована выставка ''Армейский чемоданчик'', где были размещены все собранные предметы (альбомы, чемоданы), а их хозяева рассказывали школьникам об истории прохождения своей военной службы. Такие мероприятия способствуют формированию у учащихся гордости за Родину, развивают чувство патриотизма, формируют среди подрастающего поколения представление о долге, чести, ответственности, нравственности, понимании того, что без патриотизма не будет нашей Родины, России.

В каждой четверти совместно с зав.библиотекой школы Халиловой М.Р прошли рейды по проверке сохранности учебников учащихся 1-11 классов. Проверялось наличие учебников на уроке и обложек на них, а также внешний вид. Были выявлены учебники без обложек и ремонта. Итоги рейда показали, что большинство учащихся содержат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию. Самыми бережливыми оказались ребята начальных классов.

Каждый день на дорогах пешеходов ожидают неожиданности. С целью обеспечения безопасности учащихся на дорогах классными руководителями, заместителем директора по ВР Абакаровой И.М., старшей вожатой Хулатаевой Р.Н. проведена профилактическая работа, в процессе которой учащиеся показали свои знания, умения и навыки по правилам дорожного движения и основам оказания первой медицинской помощи. Для бесед с учащимися были приглашены местный участковый Дыдымов А.А., ИПДН Вагабова Т.Д. и др.

В марте прошла Юнармейская акция «Рядом живет пожилой человек». Целями и задачами акции были оказание посильной помощи ветеранам труда, участникам ВОВ, пожилым людям, проживающим в родном селе, создание условий для воспитания патриотических чувств у школьников через взаимодействие с ветеранами, пожилыми людьми, научить взаимодействовать друг с другом; выполнять разные роли и обязанности, сопереживать, уважать чужую точку зрения.

В преддверии **Дня космонавтики** вшколе прошли классные часы, состоялись беседы о космосе, Юрии Гагарине, презентационные программы, просмотр документальных фильмов, проведены игры и викторин, приуроченных полёту первого космонавта в космос:«Дорога к звездам», «Первый полёт», «Ю.А.Гагарин» и др.Ребята познакомились с информацией о первом полете человека в космос и о космосе вообще,говорили о значении развития изучения космоса и олюдях, которые были основоположниками космонавтики. Состоялся конкурс компьютерной графики.

**9 апреля** юнармейцы школы приняли участие в интерактивной викторине, посвящённой 60-летию полёта первого человека в космос. В викторине приняли участие 2 команды «Планета» и «Марс». В процессе командной игры команда «Планета» заняла 1 место.Данная командная игра способствовала развитию способности решать коммуникативные задачи, проявлять инициативу, учит самостоятельности, терпению и уважению, чувству товарищества и партнёрства, умению вести диалог и договариваться друг с другом.

**12 апреля**, в День космонавтики, юнармейцы» провели акцию «Космическая открытка». Они прошли по улице, парку, с целью проверить прохожих на знание исторических фактов о полете Юрия Гагарина в космос.

**20 апреля**прошла «Классная встреча», гостем которого был директор Дома Культуры МО «селоСулевкент» Алиханов Омар Раджабович. Она сформировала у обучающихся ценностные ориентиры через организацию и проведения встреч с деятелями культуры, искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями, известными личностями. «Классная встреча» прошла в форме открытого диалога, где ребята смогли напрямую задать интересующие вопросы гостю. Ребята задавали вопросы о профессиональной деятельности, предпочтениях в литературе, искусстве, интересовались историями из школьной жизни.

**С 30 апреля 2021г**. в МБОУ «СулевкентскаяСОшим.С.А.Абдуллаева» с Юнармейцами школе стартовала Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Главная цель акции - не дать забыть молодому поколению, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить. В акции приняли участие все учителя и ученики нашей школы. Юнармейцы на улице, во дворе школы, в парке раздавали георгиевские ленточки тем самым выражая уважение к ветеранам и отдавая дань памяти павшим на поле боя.

В преддверии 76-летия Победы в Великой Отечественной войне наша школа приняла участие в акции «Окна Победы». «Окна Победы» одно из ключевых мероприятий Года памяти и славы. С 1 по 9 мая учащиеся нашей школы совместно с родителями украшали свои окна символами Великой Победы – георгиевскими лентами, красными звездами, словами благодарности ветеранам ВОВ. Символы ВОВ изображали красками, вырезали трафареты из бумаги, делали красочные аппликации, каждый проявлял фантазию по- своему. Своим участием в акции мы отдавали дань памяти подвигу и доблести героев Великой Отечественной войны.

На протяжении десятилетий **День Победы 9 мая** остается в России самым трогательным, самым душевным праздником и славной датой. В связи с этим в школе прошли праздники, посвященные «Дню Победы» с целью расширения знаний у детей о Великой Отечественной Войне, о доблести, о подвигах, о славе наших воинов освободителей, о том, какой ценой была завоевана победа. Прошла торжественная линейка и шествие «Бессмертныйц полк», где вся школа приняла активное участие. Такого рода мероприятия воспитывают в детях любовь к Родине, чувство гордости за свой народ, патриотизм, гордое отношение к героическому прошлому страны.

Праздник, который отмечают в России, в США и ряде стран Европы, Африки, Латинской Америки и Азии в **первый день мая**, известен сразу под несколькими названиями — День международной солидарности трудящихся, День Весны и Труда, День труда, День весны. Учащиеся на мероприятиях, посвящённых этому празднику, говорили о том, что труд – это основа жизни, как высокоценится человек труда. Мастеровой, рабочий, колхозник – именно их трудовые руки творят чудеса.

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Работа в школе ведется по пяти направлениям:

- Педагогика здоровья

Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

- Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

- Профилактика употребления психоактивных веществ.

Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

 - Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Каждый четвёртый ученик занят в спортивных кружках.

- Создание комфортной предметно-пространственной среды.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения; использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма; оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции.

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

- «Школьный осенний кросс» (октябрь);

- Конкурс чтецов «Быть здоровым – это модно!» (февраль)

- Конкурс «Безопасное колесо» (апрель);

- День здоровья (сентябрь, май);

- Военно-спортивная игра «Зарница» (февраль);

- Игры на свежем воздухе (каникулы);

- Операция «Снежная горка».

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

- «Есть такая профессия людей спасать» (сентябрь);

- «Твоё здоровье в твоих руках» (октябрь);

- «Мир без наркотиков» (ноябрь);

- «Профилактика инфекционных заболеваний» (февраль);

- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (март);

- «Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов» (апрель).

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МБОУ «Сулевкентская СОШ им. С.А.абдуллаева», обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

* общеинтеллектуальное;
* духовно – нравственное;

спортивно-оздоровительное;

* общекультурное;
* социальное.

В течение учебного года функционировали 8 кружков: «Пифагор», «Архимед», «Юный химик», «Волшебное перо», «Программист», «Геродот», «Счастливое детство», «Художественная керамика».

 Большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий внеурочной деятельности. В различных кружках заняты 85% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

Но выявлен и ряд проблем:

- низкая посещаемость некоторых кружков;

- не все педагоги организуют участие обучающих в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

В школе активно работало ученического самоуправления**.** В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников, стали:

- день самоуправления;

- новый год;

- посвящение в старшеклассники;

- «День птиц»

Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки «В чем заключается успех генеральной уборки?», «Здоровое питание – залог долголетия»,

«Военно-патриотическое направление».

Обучающиеся 8 класса организовали акцию «Мы помним. Мы гордимся», провели уборку территории памятника участникам ВОВ.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются:

- экологическое;

- социальное;

- патриотическое.

Целью эколого-волонтёрского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде.

Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В рамках экологического волонтёрства учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор», «Мы чистим мир»

- Операции «Кормушка», «Зеленый мир»;

В рамках социального волонтёрства учащиеся организовали и провели:

-акция «Учителями славится Россия» (поздравление ветеранов педагогического труда;

-классный час для учащихся 5 – 7 классов на тему ««Влияние вредных привычек на здоровье человека»;

- урок добра для учащихся 1 – 4 классов,

В рамка патриотического волонтерства:

- акции «Обелиск», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

Хочется отметить, что не все учащиеся с большим желанием принимали участие в добровольческих мероприятиях*.*

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

***-*** Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

***-*** Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;

- Встречи с людьми разных профессий. (1-7 классы):

 - встреча с медсестрой;

 - встреча с библиотекарем СДК;

 - встреча с продавцом магазина,

 - встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы).

Учащиеся 9 11 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведены внеклассные мероприятия и классные часы.

 Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 классы);

 - «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);

- «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы);

- «Легко ли быть молодым» (1-0- 11 классы).

Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков:

- «Моя будущая профессия» (д/с – 4 классы);

- «Каждому дело по душе» (5 – 7 классы).

 - Онлайн экскурсии на различные предприятия.

 Благодаря проделанной работе большинство выпускники 9 и 11 классов определились в выборе будущей профессии.

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно.

Для информирования детского сообщества в рекреациях размещены стенды, на которых размещается важная информация по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, достижениям учащихся и др. Здесь же были оформлены выставки детских рисунков:

- «Золотая осень»,

 - «Пусть всегда будет мир»,

- «День Конституции»,

- «Мы достойные защитники Отечества»

- «С международным женским днём!»

- «Космос глазами детей»;

- «Моя Россия»;

Столовая - совершенно особенное помещение в школе. В школьной столовой созданы зоны повышенной комфортности, психологической разгрузки и реабилитации, позволяющей компенсировать учебные нагрузки, восстанавливать физические и психические силы учащихся и педагогов в перерывах между учебными занятиями. При этом эстетические характеристики визуальной среды столовой оказывают активизирующее, стимулирующее влияние на умственную работоспособность. На стенах имеется информационный стенд, направленный на повышение культуры питания и обеспечение обратной связи между посетителями и работниками столовой. Размещены плакаты по Правилам поведения в столовой и за столом.

Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании, эстетизируют педагогический труд. К сожалению не все кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя, принтерами, интерактивными досками.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. В связи с чем педагогический коллективвесь учебный год работал в тесном сотрудничестве с родителями.

Вся работа с родителями в 2020 – 2021 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

а) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

в) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение мероприятий на свежем воздухе с соблюдением всех мер безопасности при коронавирусной инфекции.

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний:

- Новогодние забавы;

- День здоровья;

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

- День учителя;

- День матери;

- Смотр песни и строя «Непобедимая и легендарная»;

 2.Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса. Содействуя развитию грамотности, информационных навыков преподавания, самообразования и приобщению к культуре, школьная библиотека призвана выполнять следующие задачи:

- активизировать читательскую активность у обучающихся;

- формировать комфортную библиотечную среду;

- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;

- организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

При количество учащихся292 в 2020-2021 учебном году количество читателей библиотеки было 227. Общий объем фонда библиотеки составляет9025, объем фонда учебников - 5 223, объем фонда художественной литературы – 3802.

Библиотекарь Халилова М.Р. провела множество мероприятий, посвящённых различным праздникам и датам. Была проведена читательская конференция по книге «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». С 23- по 29 ноября прошла «Всероссийская неделя «Живой классики». В декабре прошла акция сбор макулатуры «БумБатл». С учащимися начальной школы был проведён  библиотечный урок «Правила  обращения с книгой» и др.

 Наша школа активно взаимодействовала с учреждениями, организациями, предприятиями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

1. школы района;
2. учреждения дополнительного образования (ЦДТ, Спортивная школа);
3. учреждения культуры (СДК, библиотека);
4. Центр по работе с молодежью;
5. Администрация сельского поселения;
6. Духовное управление села и Хасавюртовского района.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

Работа с одарёнными детьми- один из приоритетных направлений в работе школы.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучениеи воспитание;

-организация научно-исследовательской деятельности;

- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

- подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

 Работу с одаренными детьми осуществляют все учителя школы (100%).

 Среди всех учащихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых имеется стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

 Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высоко интеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

В течение нескольких лет одарённость наших учащихся выявляется и оценивается на олимпиадах, турнирах, конференциях, выставках.

**Итоги конкурсных работ учащихся за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО****учащихся****(класс)** | **Наименование конкурса** | **Дата провед-я** | **Призовое место****(район)** | **Приз-е место****(респуб.)** | **Актив-е участие.****Всеросс-ий кон.** | **Руководитель** |
| 1 | Магомедрасулова Кумсият Магомедовна-11кл. | Дагестанская молодёжная патриотическая платформа «Мой Дагестан» (ДМПП «Мой Дагестан») «Национальный костюм моего края» | 26.09.2020г. | 1 | 3 |  | Абдуллаева Джамиля Мухтаровна |
| 2 | Маммаев Рамазан Русланович-11кл. | Дагестанская молодёжная патриотическая платформа «Мой Дагестан» (ДМПП «Мой Дагестан») «Музыкальный инструмент моего края»- Барабан | 26.09.2020г. | - |  |  | Абдуллаева Джамиля Мухтаровна |
| 3 | Умарова Фатима Артуровна – ученица 9 класса | Республиканский конкурс в сфере противодействия коррупции среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций«Будущее страны - в моих руках» | 13.11.2020г |  |  |  |  |
| 4 | Аликадиева Лейла Рамазановна – ученица 8 класса | Республиканский конкурс в сфере противодействия коррупции среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций«Давайте жить честно!» | 13.11.2020г | 2 |  |  | Абдуллаева Джамиля Мухтаровна |
| 5 | Умаратаев Магомед Умаратаевич – ученик 9 класса | Республиканский конкурс в сфере противодействия коррупции среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций«Надо жить честно» | 13.11.2020г |  |  |  |  |
| 6 | Юсупова ИздагРамазановна – ученица 9 класса | Республиканский конкурс в сфере противодействия коррупции среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций«Закон есть закон» | 13.11.2020г |  |  |  |  |
| 7 | Маммаев Рамазан русланович – ученик 11 класса | Заочный республиканский конкурс исследовательских работ учащихся«Мы дружбой народов сильны»Тема: «Медицинские работники в борьбе с пандемией COVID-19 | 14.11.2020г |  |  |  | Абдуллаева Джамиля Мухтаровна – учитель истории |
| 8 | УмаратаеваСаният Абдуллаевна-11кл. | Заочный республиканский конкурс исследовательских работ учащихся«Мы дружбой народов сильны»Тема: «Медицинские работники в борьбе с пандемией COVID-19 | 14.11.2020г |  |  |  | Абдуллаева Джамиля Мухтаровна |
| 9 | Халилова Нина Курбановна -8кл. | I Всероссийского литературного конкурса чтецов русской литературы XX века «ПОЭТИКА» «140 лет со дня рождения поэта и драматурга А.А.Блока»Стихотворение «О весна , без конца и без краю…» | с 03.10.2020 – 22.12.2020  |  |  | 1 | Магомедова М.М. – учитель русск.яз. и лит-ры |
| 10 | Гапизова Фарида Рустамовна -6а кл. | I Всероссийского литературного конкурса чтецов русской литературы XX века «ПОЭТИКА»«200 лет со дня рождения поэта, переводчика А.А.Фета»Стихотворение «Ласточки пропали…» | с 03.10.2020 – 22.12.2020 |  |  | 1 | Абдуллаева Х.Г.– учитель русск.яз. и лит-ры |
| 11 | МагомедрасуловаКумсият Гусейновна-11кл. | I Всероссийского литературного конкурса чтецов русской литературы XX века «ПОЭТИКА»«125 лет со дня рождения поэта С.А.Есенина»Стихотворение «Письмо матери» | с 03.10.2020 – 22.12.2020 |  |  | 1 | Магомедова М.М. – учитель русск.яз. и лит-ры |
| 12 | УмароваАсият Маратовна-7б кл. | I Всероссийского литературного конкурса чтецов русской литературы XX века «ПОЭТИКА»«150 лет со дня рождения писателя И.А.Бунина» Стихотворение «Дедушка в молодости» | с 03.10.2020 – 22.12.2020 |  |  | 1 | Магомедова М.М. – учитель русск.яз. и лит-ры |
| 13 | Курбанов Рабадан Магомедович - 4кл. | I Всероссийский конкурс рисунков «Осенний бал красок — моей Родины», реализуемый в рамках проекта «Широка страна моя родная» - «Унылая пора! Очей очарованье!» |  |  |  | 1 | Меджидов Сулейман Меджидович |
| 14 | Умарова Фатима Артуровна - 8кл. | I Всероссийский конкурс рисунков «Осенний бал красок — моей Родины», реализуемый в рамках проекта «Широка страна моя родная» - «А вот и осень в моём селе» |  |  |  | 1 | Меджидов Сулейман Меджидович |
| 15 | Халилова Нина Курбановна- 8кл. | I Всероссийском конкурсе рисунков «Осенний бал красок — моей Родины», реализуемый в рамках проекта «Широка страна моя родная» - «Играет красками природа, опять осенняя пора» |  |  |  | 1 | Меджидов Сулейман Меджидович |
| 16 | ШахбановаЭлиза Робертовна - 8кл. | I Всероссийском конкурсе рисунков «Осенний бал красок — моей Родины», реализуемый в рамках проекта «Широка страна моя родная» - «Грустная, но прекрасная пора!» |  |  |  | 1 | Меджидов Сулейман Меджидович |
| 17 | Маммаев Рамазан Русланович. - 11кл. | XXVI Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»Номинация  |  | 1 |  | Сертификатучастника | РабадановаХадижатМагомедрасуловна |
| 18 | АбакароваАминат Артуровна - 6кл. | XXIII Международный фестиваль«Детство без границ»,конкурс изобразительного искусства и художественно – прикладного творчества «Свежий ветер». Номинация «Мир в новых красках» |  | 3 |  |  | ХулатаеваРаисат Н. |
| 19 | Абдуллаева Саният Тимуровна – 2б кл. | XXIII Международный фестиваль «Детство без границ», конкурс изобразительного искусства и художественно – прикладного творчества «Ярмарка ремёсел» |  | 3 |  |  | Алиева Тамара Адуллаевна |
| 20 | Исрапилова Нина Камилевна – 2б кл. | XXIII Международного фестиваля «Детство без границ» в конкурсе изобразительного искусства и художественно – прикладного творчества «Свежий ветер» в номинации «Ярмарка ремёсел» |  | 2 |  |  | Алиева Тамара Адуллаевна |
| 21 | Исрапилова Нина Камилевна – 2б кл. | XXIII Международного фестиваля «Детство без границ» в конкурсе изобразительного искусства и художественно – прикладного творчества «Свежий ветер» в номинации «Моё счастливое детство» |  | 2 |  |  | Алиева Тамара Адуллаевна |
| 22 | Маммаев Рамазан Русланович. - 11кл. | Республиканский конкурс «День птиц»Номинация «Скворечник» |  | 1 |  |  | Меджидов А.А. |
| 23 | Рабаданов Ибрагим Гаджикурбанович – 11кл.  | Олимпиада «Абитуриент ДГУ» по физике  | Март 2021г. | 2 |  |  | Алиева Ш.М. |
| 24 | Маммаева Лаура Нугаевна – 9 кл.  | Олимпиада «Абитуриент ДГУ» по физике | Март 2021г. | 3 |  |  | Алиева Ш.М. |
| 25 | Маммаев Рамазан Русланович. - 11кл. | Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) V ступень |  | Золото |  |  | Маммаев М.Ш. |
| 26 | Таллаев Рамазан Тимурович – 4а кл. | Летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся II ступень общеобразовательных организаций МО «Хасавюртовский район». – Прыжок в длину с места. | Май 2021г. | 1 |  |  | Маммаев М.Ш. |
| 27 | Рабаданов Тимур Мурадович – 6 кл. | Летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся III ступень общеобразовательных организаций МО «Хасавюртовский район». - Челночный бег. | Май 2021г. | 1 |  |  | Маммаев М.Ш. |
| 28 | Рабаданов Тимур Мурадович – 6 кл. | Летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся III ступень общеобразовательных организаций МО «Хасавюртовский район». – Прыжок с места | Май 2021г. | 1 |  |  | Маммаев М.Ш. |
| 29 | Рабаданов Тимур Мурадович – 6 кл. | Летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся III ступень общеобразовательных организаций МО «Хасавюртовский район».- Бег 60 метров. | Май 2021г. | 1 |  |  | Маммаев М.Ш. |
| 30 | Абдуллаева Марьям Зайпуллаевна -6б кл. | Летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся III ступень общеобразовательных организаций МО «Хасавюртовский район». - Челночный бег. | Май 2021г. | 3 |  |  | Маммаев М.Ш. |
| 31 | Абдуллаева Марьям Зайпуллаевна -6б кл. | Летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся III ступень общеобразовательных организаций МО «Хасавюртовский район». Метание малого мяча.  | Май 2021г. | 2 |  |  | Маммаев М.Ш. |
| 32 | Абдуллаева Марьям Зайпуллаевна -6б кл. | Летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся III ступень общеобразовательных организаций МО «Хасавюртовский район». – Наклон. | Май 2021г. | 3 |  |  | Маммаев М.Ш. |
| 33 | Абдуллаева Марьям Зайпуллаевна -6б кл. | Летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся III ступень общеобразовательных организаций МО «Хасавюртовский район». – Бег 60м. | Май 2021г. | 2 |  |  | Маммаев М.Ш. |

**Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся**

Профилактика травматизма, формирование ЗОЖ находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, в соответствии с планом проходили тактические учения по эвакуации. Проведены беседы и инструктажи среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ; оформлены стенды ЗОЖ, правовой грамотности; распространялись памяти по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.; оформлен уголок безопасности; организованы встречи с инспекторами ПДН Вагабовой Т.Д. и др.

**Взаимодействие семьи и школы.**

Отдельный блок в воспитательной работе занимает организация социально – психологической службы школы. В состав психолого- педагогической службы входят: социальные педагоги, психологи. Основное назначение службы – это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Для разрешения конфликтных или проблемных ситуаций в помощь педагогическим работникам приглашаются и специалисты из других организаций. На Советы профилактики приглашаются инспектора по делам несовершеннолетних для разъяснительной и профилактической работы с родителями и их детьми.Сотрудники социально – педагогической службы осуществляют деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями учащихся. Периодичность работы – по мере поступления запросов от педагогического коллектива, обучающихся, родителей, администрации школы и по плану.

**Психологи** работают с детскими коллективами по формированию навыков конструктивного взаимодействия, развитию познавательных процессов, уверенности в себе; проводит коррекцию школьной тревожности и неуспешности.

Для **социального педагога** главной сферой деятельности является социум. Социальный педагог по своему профессиональному назначению стремится по возможности предотвратить проблему, своевременно выявить и устранить причины, порождающие ее, обеспечить профилактику отклонений в поведении.

Воспитательная работа в школе главным образом опирается на взаимодействие администрации школы, заместителя по воспитательной работе, классных руководителей, социально – психологической службы, учителей – предметников и др.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020 - 2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;

- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;

- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Для повышения воспитанности в школе классным руководителям необходимо больше уделять внимание мероприятиям, направленных на развитие у учащихся духовных, толерантных и креативных аспектов воспитанности, а также скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса.