

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задания, ответы и критерии оценки

Задание 1 (14 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания.

Не въсхошти веселоваться въ мирѣ семь, все бо веселие свѣта сего съ плачѣмъ коньчавається. И се явѣ видѣти въ мирѣ семь въ дѣвоихъ сусѣдѣхъ: у сихъ сватьбу творять, а у другихъ мрътвыца плачются.

1. Какой частью речи является слово **явѣ**?
2. Какое орфографическое отличие наблюдается в слове **сватьбу** по сравнению с его эквивалентом в современном русском языке? С чем это связано? Какой принцип орфографии отражает это изменение? Какой исторический корень выделяется в этом слове?
3. Какое чередование согласных наблюдается в корне глагола **плачются**? Подтвердите свой ответ примером этого же слова.
4. Переведите текст на современный русский язык.

Модель ответа

1. Наречием.
2. В современном языке это слово пишется через согласный **д**. **Сватьба** (ср. *сватать*, корень *сват-*) → свадьба, закрепление на письме ассимиляции по звонкости (озвончения), возникшей после падения редуцированных. Фонетический принцип орфографии.
3. К/ч, плакать.
4. Перевод: Не стремись веселиться в мире сем, ибо все радости света сего плачем кончаются. И это ясно видно на двух соседях: у этих свадьбу гуляют, а у других мертвеца оплакивают.

Критерии оценки

1. За верный ответ – 1 балл.
2. За указание на орфографическое отличие – 1 балл. За пояснение максимум 2 балла (в зависимости от полноты и правильности ответа). За упоминание фонетического принципа орфографии – 1 балл. За правильно выделенный корень – 1 балл. Всего 5 баллов.
3. За верно указанное чередование с примером – 1 балл.
4. За перевод максимум 7 баллов. За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, – минус 1 балл (отрицательные баллы не ставятся, минимум 0 баллов).

Итого 14 баллов.

Задание 2 (8 баллов)

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать десять слов.

Есть ли среди приведённых слов такие, которые нельзя включить в цепочку? Если такие слова есть, выпишите их отдельно, объяснив причины, по которым они не могут быть включены в цепочку.

Слова: *токарь, август, пятно, округ, мост, тон, бор, саранча, палец, рог, нотариус, ком, рябь.*

Модель ответа и критерии оценки

Цепочку можно строить, начиная с любого входящего в неё слова, например: *август* [á]вгус[т], *токарь* [т]ока[р'], *рябь* [р']я[п'], *пятно* [п']ятн[ó], *округ* [ó]кру[к], *ком* [к]о[м], *мост* [м]ос[т], *тон* [т]о[н], *нотариус* [н]отариу[с], *саранча* [с]аранч[á].

В цепочку нельзя включить слова:

рог – начинается с твёрдого звука [р]; слово не может быть включено в цепочку, так как среди приведённых слов нет примеров, оканчивающихся твёрдым [р];

бор – начинается с звонкого [б]; слово не может быть включено в цепочку, так как ни одно слово не может в изолированном положении оканчиваться звонким согласным;

палец – начинается с твёрдого [п]; слово не может быть включено в цепочку, так как среди приведённых слов нет примеров, оканчивающихся твёрдым [п].

Критерии оценки

За каждое верное слово в цепочке – 0,5 балла. Всего 5 баллов.

За указание на каждое невозможное в цепочке слово – 0,5 балла. За каждое объяснение – 0,5 балла. Всего 3 балла.

Итого 8 баллов.

Задание 3 (7 баллов)

Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
1)	отойти, отодвинуться	глагол, 9 букв
2)	разряд, категория	существительное, 7 букв
3)	стать более рассудительным и спокойным в поведении	глагол с постфиксом -ся, 12 букв
4)	часть лестницы, опора для ноги, с уменьш. суффиксом	существительное, 9 букв
5)	часть ноги человека	существительное, 5 букв

Модель ответа и критерии оценки

- 1) отступить – 1 балл;
- 2) степень – 2 балла;
- 3) остепениться – 2 балла;
- 4) ступенька – 1 балл;
- 5) стопа – 1 балл.

Итого 7 баллов.

Задание 4 (5 баллов)

Прочитайте стихотворение Б. Окуджавы и выполните задания.

Знаком он по песенке старой,
и всё-таки он не артист.
Он всем нам привычен с гитарой,
и всё же он не гитарист.
Немало нам песен пропевший,
споющий ещё не одну,
он физик, к стиху прикипевший,
учёный, влюблённый в струну.
Как впору ему этот свитер!
Как точен аккомпанемент!..
Он прежде всего – композитор,
но главное – интеллигент.

1. Найдите в стихотворении слово, при образовании которого была нарушена современная норма русского языка.
2. В чём заключается это нарушение?

Модель ответа и критерии оценки

1. Спояющий – 1 балл.

2. Нарушение в образовании слова «спояющий» заключается в том, что это причастие настоящего времени (1 балл), образованное от глагола совершенного вида (1 балл) «спеть» (1 балл), а по правилам русского языка причастия настоящего времени образуются только от глаголов несовершенного вида. (1 балл).

Итого 5 баллов.

Задание 5 (7 баллов)

Распределите данные ниже глаголы в две группы в зависимости от того, как связаны морфемный состав со способностью управлять предложно-падежными словоформами. Объясните, чем глаголы одной группы отличаются от глаголов другой. Подтвердите своё решение примерами. Имейте в виду, что нужно учитывать многозначность слов.

Глаголы: *сговориться, находиться, зацепиться, заглядеться, подходить, вскочить, вспылить, исчерпать, изваять, перелезть.*

Модель ответа

Глаголы можно разделить на две группы в зависимости от того, могут ли они иметь зависимую словоформу, в которой предлог повторяет приставку управляющего глагола. В первую группу войдут глаголы, обладающие хотя бы в одном из значений такой способностью (*сговориться с соседом, находиться на платформе, зацепиться за ветку, подходить под описание, вскочить в трамвай, изваять из мрамора*), в другую – остальные (*заглядеться, вспылить, исчерпать, перелезть*).

Критерии оценки

За верное объяснение принципа распределения глаголов на группы – 2 балла; за правильное распределение глаголов на две группы – 2 балла, за каждый верно подобранный пример, подтверждающий соответствие приставки предлогу управляемой словоформы, – по 0,5 балла (для 6 глаголов – 3 балла).

Итого 7 баллов.

Задание 6 (9 баллов)

Русский учебный корпус (<http://web-corpora.net/RLC>) – собрание текстов на русском языке (письменных и устных), созданных людьми, для которых русский не является основным языком общения (обычно это либо люди, изучающие русский язык как иностранный, либо дети эмигрантов, которые говорят по-русски в основном в семье). Эти тексты сопровождаются созданной учёными разметкой, в которой содержится информация об «ошибках», отклонениях в речи.

Перед вами несколько примеров, найденных с помощью корпуса. В них встречаются разные ошибки. Для каждого примера укажите, в чём заключается ошибка, и исправьте её.

Пример:

0) Там родилось много великих учёных, писателей, музыкантов, политиков и т. д. *Писателей* – использовано неверное окончание (-ев вместо -ей). Правильно: *писателей*.

- 1) У тебя такие большие ушы.
- 2) После осмотра современного Санкт-Петербурга, я предложила бы туристам пойти именно туда и окунуться в советский Ленинград.
- 3) И она дала отпор смерте.
- 4) Ильф и Петров, очевидно, ненавидят рекламы.
- 5) Последнее предложение даёт информацию о том, для кого эта текста.
- 6) Не похожая ни на кого, всегда заботящая обо мне моя бабушка.
- 7) Есть в русском много новых слов, но эти слова похожие на английские.
- 8) Пользование мобильных телефонов и интернета значительно выше в развитых странах.
- 9) Здоровье и настроение ходят руку в руку.

Модель ответа

- 1) *Ушы* – орфографическая ошибка. Правильно: *уши*.
- 2) *Осмотрения* – использована другая словообразовательная модель (суффикс -ний- вместо нулевого суффикса). Правильно: *осмотра*.
- 3) *Смерте* – использовано неверное окончание (-е вместо -и), это орфографическая ошибка. Правильно: *смерти*. Допустимо: это ошибка грамматическая (неверный выбор окончания из-за склонения существительного).
- 4) *Рекламы* – слово, которое используется только в единственном числе, употреблено во множественном числе. Правильно: *рекламу*.
- 5) *Эта текста* – слова употреблены в женском роде вместо мужского. Правильно: *этот текст*.
- 6) *Заботящая* – причастие образовано от невозвратного глагола вместо возвратного. Правильно: *заботящаяся*.
- 7) *Похожие* – вместо краткой формы прилагательного употреблена полная. Правильно: *похожи*.

8) *Пользование* – вместо нужного слова употреблён пароним. Правильно: *использование*.

9) *Рука в руку* – ошибка в употреблении фразеологизма. Правильно: *рука об руку*.

Критерии оценки

По 1 баллу за верный ответ в каждом пункте (если ошибка найдена, но правильного объяснения нет, балл не ставится).

Итого 9 баллов.

Задание 7 (8 баллов)

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – литовский и латышский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык.

Дан список литовских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Догадайтесь, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

Литовское слово	Русское соответствие
gerklė	
širdis	
akis	
pirštas	
galva	
ranka	
nosis	

Примечание. Литовская буква *ė* читается как узкий звук [Э]. Литовская буква *š* читается примерно как русская Ш.

Модель ответа

Литовское слово	Русское соответствие
gerklė	горло
širdis	сердце
akis	глаз (око)
pirštas	палец (перст)
galva	голова
ranka	рука
nosis	нос

Критерии оценки

За каждое верно угаданное слово – по 1 баллу. За правильно подобранные корни *перст* и *око* – дополнительно по 0,5 балла.

Итого 8 баллов.

Задание 8 (4 балла)

Существуют различные типы лингвистических словарей: толковые, словари иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, фразеологические, словари синонимов, омонимов, антонимов, словари лингвистических терминов, синтаксические словари и др. Прочитайте словарные статьи.

1. КАПЛЯ, -и, род. мн. -пель, ж. 1. Маленькая округлая частица жидкости. К. за каплей (также перен.: постепенно, понемногу). Как две капли воды похожи (о полном сходстве). Как в капле воды отражается что-н. в ком-чём-н. (ясно видно, с очевидностью выступает). До последней капли крови биться, сражаться (перен.: до последней возможности, до конца; высок.). Выпить всё до капли (без остатка). К. в море (перен.: ничтожное количество чего-н. в сравнении с чем-н. большим). Капли в рот не берёт (совсем не пьёт спиртного; разг.). 2. Мн. Жидкое лекарство, дозируемое в каплях (в 1 знач.). Сердечные капли. Капли в нос. 3. Ед., перен., чего. _____ (разг.). Хоть бы к. благо-разумия. * Ни капли нет чего (разг.) – совсем нет. Нет ни капли терпения у кого-н. Ни капли (разг.) – нисколько, вовсе (с отрицанием). Устала? – Ни капли. Ни капли не думает о других. || уменьш. капелька, -и, ж. Капельки росы. Выпить всё до капельки (без остатка). || прил. капельный, -ая, -ое (к 1 и 2 знач.; спец.). К. полив. Капельное орошение (при к-ром вода через отверстия в шлангах непосредственно подаётся к корням растений).

2. Допускают родство этого слова с др.-инд. *karhas* – «слизь», авест. *kafa* – «пена», нов.-перс. *kaf* – то же; см. Младенов, РФВ 71, 461 и сл. С другой стороны, предполагается, что это слово можно объяснить как звукоподражание (Бернекер 1, 487). Прочие догадки см. у Ильинского (РФВ 73, 288 и сл.)

Назовите тип лингвистического словаря, из которого могла быть взята каждая статья.

В первой статье пропущено третье значение слова *капля*. Заполните пропуск. О каком слове идёт речь во фрагменте второй статьи?

Модель ответа и критерии оценки

Толковый – 1 балл. Этимологический – 1 балл.

Самое малое количество чего-либо (1 балл).

Капля – 1 балл.

Итого 4 балла.

Задание 9 (6 баллов)

Серёжа узнал о существовании шуточного «олбанского» языка, в котором орфографическая норма заключается в том, что слово пишется с максимально возможным количеством орфографических ошибок, которые, однако, не влияют на его произношение (написания, связанные с выбором одиночных/удвоенных согласных, в олбанском языке не обыгрываются). Серёжа решил попрактиковаться в этом языке и написал на «олбанском» следующие слова:

осеммитричьнасьть, окклемотезиравадь.

1. Восстановите верное с точки зрения русской орфографии написание каждого слова.
2. Укажите, в каких случаях Серёжа нарушил орфографическую норму олбанского языка.

Модель ответа

1. Асимметричность, акклиматизировать.
2. Осеммитричьна**ЗьДь** (по олбанской норме должно быть, З и Д. на конце слова).
Окклемотезирав**Одь** (по олбанской норме должно быть О).

Критерии оценки

За каждое верно написанное по-русски слово – по 1 баллу. Всего 2 балла.

За каждое нарушение олбанской нормы – по 1 баллу. Всего 4 балла.

Итого 6 баллов.

Задание 10 (7 баллов)

Даны слова:

обогревательный;

предусмотрительный;

воспалительный.

Разберите слова по составу. Какое слово будет отличаться от остальных по количеству суффиксов?

Модель ответа

1. Обо–гре–ва–тельн–ый

Пред–у–смотр–ительн–ый

Вос–пал–и–тельн–ый (вариант: воспал-и-тельн-ый)

2. В слове «предусмотрительный», в отличие от двух остальных слов, не два, а один суффикс.

Критерии оценки

За каждый верный разбор – по 2 балла.

За верный ответ о слове «предусмотрительный» – 1 балл.

Итого 7 баллов.

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 75.