

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задание 1 (14 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания.

Не въсхошти веселоваться въ мирѣ семь, все бо веселие свѣта сего съ плачѣмъ коньчавается. И се явѣ видѣти въ мирѣ семь въ дѣвоихъ сусѣдѣхъ: у сихъ сватьбу творять, а у другихъ мрътвѣца плачются.

1. Какой частью речи является слово **явѣ**?
2. Какое орфографическое отличие наблюдается в слове **сватьбу** по сравнению с его эквивалентом в современном русском языке? С чем это связано? Какой принцип орфографии отражает это изменение? Какой исторический корень выделяется в этом слове?
3. Какое чередование согласных наблюдается в корне глагола **плачются**? Подтвердите свой ответ примером этого же слова.
4. Переведите текст на современный русский язык.

Задание 2 (8 баллов)

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать десять слов.

Есть ли среди приведённых слов такие, которые нельзя включить в цепочку? Если такие слова есть, выпишите их отдельно, объяснив причины, по которым они не могут быть включены в цепочку.

Слова: *токарь, август, пятно, округ, мост, тон, бор, саранча, палец, рог, нотариус, ком, рябь.*

Задание 3 (7 баллов)

Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
1)	отойти, отодвинуться	глагол, 9 букв
2)	разряд, категория	существительное, 7 букв
3)	стать более рассудительным и спокойным в поведении	глагол с постфиксом -ся, 12 букв
4)	часть лестницы, опора для ноги, с уменьш. суффиксом	существительное, 9 букв
5)	часть ноги человека	существительное, 5 букв

Задание 4 (5 баллов)

Прочитайте стихотворение Б. Окуджавы и выполните задания.

Знаком он по песенке старой,
и всё-таки он не артист.
Он всем нам привычен с гитарой,
и всё же он не гитарист.
Немало нам песен пропевший,
споющий ещё не одну,
он физик, к стиху прикипевший,
учёный, влюблённый в струну.
Как впору ему этот свитер!
Как точен аккомпанемент!..
Он прежде всего – композитор,
но главное – интеллигент.

1. Найдите в стихотворении слово, при образовании которого была нарушена современная норма русского языка.
2. В чём заключается это нарушение?

Задание 5 (7 баллов)

Распределите данные ниже глаголы в две группы в зависимости от того, как связаны морфемный состав со способностью управлять предложно-падежными словоформами. Объясните, чем глаголы одной группы отличаются от глаголов другой. Подтвердите своё решение примерами. Имейте в виду, что нужно учитывать многозначность слов.

Глаголы: *сговориться, находиться, зацепиться, заглядеться, подходить, вскочить, вспылить, исчерпать, изваять, перелезть.*

Задание 6 (9 баллов)

Русский учебный корпус (<http://web-corpora.net/RLC>) – собрание текстов на русском языке (письменных и устных), созданных людьми, для которых русский не является основным языком общения (обычно это либо люди, изучающие русский язык как иностранный, либо дети эмигрантов, которые говорят по-русски в основном в семье). Эти тексты сопровождаются созданной учёными разметкой, в которой содержится информация об «ошибках», отклонениях в речи.

Перед вами несколько примеров, найденных с помощью корпуса. В них встречаются разные ошибки. Для каждого примера укажите, в чём заключается ошибка, и исправьте её.

Пример:

0) Там родилось много великих учёных, писателей, музыкантов, политиков и т. д. *Писателей* – использовано неверное окончание (-ев вместо -ей). Правильно: *писателей*.

- 1) У тебя такие большие уши.
- 2) После осмотра современного Санкт-Петербурга, я предложила бы туристам пойти именно туда и окунуться в советский Ленинград.
- 3) И она дала отпор смерти.
- 4) Ильф и Петров, очевидно, ненавидят рекламы.
- 5) Последнее предложение даёт информацию о том, для кого эта текста.
- 6) Не похожая ни на кого, всегда заботящая обо мне моя бабушка.
- 7) Есть в русском много новых слов, но эти слова похожие на английские.
- 8) Пользование мобильных телефонов и интернета значительно выше в развитых странах.
- 9) Здоровье и настроение ходят руку в руку.

Задание 7 (8 баллов)

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – литовский и латышский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык.

Дан список литовских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Догадайтесь, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

Литовское слово	Русское соответствие
gerklė	
širdis	
akis	
pirštas	
galva	
ranka	
nosis	

Примечание. Литовская буква *ė* читается как узкий звук [Э]. Литовская буква *š* читается примерно как русская Ш.

Задание 8 (4 балла)

Существуют различные типы лингвистических словарей: толковые, словари иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, фразеологические, словари синонимов, омонимов, антонимов, словари лингвистических терминов, синтаксические словари и др. Прочитайте словарные статьи.

1. КАПЛЯ, -и, род. мн. -пель, ж. 1. Маленькая округлая частица жидкости. К. за каплей (также перен.: постепенно, понемногу). Как две капли воды похожи (о полном сходстве). Как в капле воды отражается что-н. в ком-чём-н. (ясно видно, с очевидностью выступает). До последней капли крови биться, сражаться (перен.: до последней возможности, до конца; высок.). Выпить всё до капли (без остатка). К. в море (перен.: ничтожное количество чего-н. в сравнении с чем-н. большим). Капли в рот не берёт (совсем не пьёт спиртного; разг.). 2. Мн. Жидкое лекарство, дозируемое в каплях (в 1 знач.). Сердечные капли. Капли в нос. 3. Ед., перен., чего. _____ (разг.). Хоть бы к. благо-разумия. * Ни капли нет чего (разг.) – совсем нет. Нет ни капли терпения у кого-н. Ни капли (разг.) – нисколько, вовсе (с отрицанием). Устала? – Ни капли. Ни капли не думает о других. || уменьш. капелька, -и, ж. Капельки росы. Выпить всё до капельки (без остатка). || прил. капельный, -ая, -ое (к 1 и 2 знач.; спец.). К. полив. Капельное орошение (при к-ром вода через отверстия в шлангах непосредственно подаётся к корням растений).

2. Допускают родство этого слова с др.-инд. *karhas* – «слизь», авест. *kafa* – «пена», нов.-перс. *kaḥ* – то же; см. Младенов, РФВ 71, 461 и сл. С другой стороны, предполагается, что это слово можно объяснить как звукоподражание (Бернекер 1, 487). Прочие догадки см. у Ильинского (РФВ 73, 288 и сл.)

Назовите тип лингвистического словаря, из которого могла быть взята каждая статья.

В первой статье пропущено третье значение слова *капля*. Заполните пропуск. О каком слове идёт речь во фрагменте второй статьи?

Задание 9 (6 баллов)

Серёжа узнал о существовании шуточного «олбанского» языка, в котором орфографическая норма заключается в том, что слово пишется с максимально возможным количеством орфографических ошибок, которые, однако, не влияют на его произношение (написания, связанные с выбором одиночных/удвоенных согласных, в олбанском языке не обыгрываются). Серёжа решил попрактиковаться в этом языке и написал на «олбанском» следующие слова:

осеммитричьнасьть, окклемотезиравадь.

1. Восстановите верное с точки зрения русской орфографии написание каждого слова.

2. Укажите, в каких случаях Серёжа нарушил орфографическую норму олбанского языка.

Задание 10 (7 баллов)

Даны слова:

обогревательный;

предусмотрительный;

воспалительный.

Разберите слова по составу. Какое слово будет отличаться от остальных по количеству суффиксов?

<i>Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!</i>
--

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 75.