

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Задание 1 (7 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания.

И прослу слово то человекѣ Божия въ вѣсьмь градѣ томѣ. Видѣвъ же, яко познаша и вѣси, отбѣжа от града того и пришьдѣ въ Лаодикию*, вѣлѣзе въ корабль и хотя преехати въ Тарьсь** Киликию***, зане ту не знахуть его.

*Лаодикея – древнегреческий город.

** Тарс (Тарсус) – исторический город на юге центральной части Турции.

*** Киликия – историко-географическая область на юго-востоке Малой Азии.

1. Какое чередование согласных наблюдается в корне слова **отбѣжа**?
2. Выпишите из текста ещё одно слово с таким же чередованием в корне.
3. Переведите текст на современный русский язык.

Задание 2 (8 баллов)

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать десять слов. Есть ли среди приведённых слов такие, которые нельзя включить в цепочку? Если такие слова есть, выпишите их отдельно, объяснив причину, по которой они не могут быть включены в цепочку.

Слова: образ, корж, жёлудь, сгубить, стук, шакал, лань, рябь, нянчить, перелечь, чело, потом, теперь.

Задание 3 (6 баллов)

Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
1)	делать резкое движение; тащить рывками	глагол в нач. форме, 7 букв
2)	отверстие	существ., 4 буквы
3)	потасовка, стычка	существ., 5 букв
4)	сокращение мышц, обычно болезненное	существ., 8 букв
5)	то же, что и значение первого слова в этой таблице, но для обозначения однократного действия	глагол в нач. форме, 7 букв

Задание 4 (13 баллов)

Существует грамматически корректная фраза (1) *Она продала бы эту вещь А Б*, где с помощью букв **А** и **Б** зашифрованы два русских слова. Интересен факт, что при несколько ином положении слов **А** и **Б** относительно друг друга в предложении появляется отрицательная частица и к тому же добавляется один пробел (исключая тот, который появляется благодаря отрицательной частице). Фразу с таким расположением слов **А** и **Б** обозначим как (2). Известно, что значение фразы (1) можно примерно передать как *Она отдала бы эту вещь бесплатно*, а фразы (2) *Она никогда бы не продала эту вещь*.

Выполните следующие задания:

1. Определите слова **А** и **Б**.
2. Определите часть речи слов **А** и **Б** в каждой из фраз.
3. Приведите фразы (1) и (2).
4. Определите синтаксические функции слов **А** и **Б** в каждой из фраз. Можно ли сделать это однозначно?

Примечание. **А** и **Б** вместе представляют собой единую конструкцию, при этом **А** – незначаменная часть речи.

Задание 5 (8 баллов)

В каких из данных предложений есть второстепенные члены, к которым можно поставить два смысловых вопроса? Укажите номера предложений, выпишите такие второстепенные члены вместе со словом, от которого они зависят, и поставьте вопросы от главных слов к зависимым. Что общего между всеми выписанными вами членами предложения?

Примечание: смысловые вопросы нужно отличать от падежных.

1. Петя и Вася договорились пойти на каток.
2. Плавание по океану мне запомнилось надолго.
3. Зрение совы приспособилось к охоте по ночам.
4. Вы пробовали бабушкино варенье из лесной малины?
5. Сообщение о пожаре всех испугало.

Задание 6 (7 баллов)

Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами несколько примеров употребления слова *романист*, найденных с помощью НКРЯ. Распределите примеры на две группы. Объясните свою точку зрения.

- 1) Был он филолог, не то **романист**, не то германист, сейчас уже не упомяну. [И.М. Дьяконов. Книга воспоминаний. Часть вторая. Глава четвёртая (1942–1944) (1995)]

2) Это одни догадки; но **романист** не историк: ему дозволено принимать догадки за истину и говорить о предметах, может быть, никогда не существовавших, с такою же точно положительностью, с какою говорит летописец о современных ему происшествиях, коих он был очевидным свидетелем. [М.Н. Загоскин. Аскольдова могила (1833)]

3) Сам автор принадлежал к известному русскому дворянскому роду графов Толстых, уже давшему России в минувшем столетии двух выдающихся писателей: великого Льва и блестящего поэта и **романиста** Алексея Толстого-старшего, прямым потомком которого и был наш Алексей Толстой-младший. [Юрий Елагин. Укрощение искусств (1952)]

4) В этих структурах работают филолог-грузиновед Иа Антадзе, филолог-**романист** Нодар Ладария (абхаз по национальности), филолог-классик Малхаз Харбеда и многие другие. [Заза Шатиришвили. «Старая» интеллигенция и «новые» интеллектуалы: грузинский опыт (2003) // «Неприкосновенный запас», 2003.01.15]

5) А с одной, брат, рассудочной способностью, пожалуй, можно сделаться юристом, администратором, учёным, но никак не поэтом и не **романистом** – никак! [А.Ф. Писемский. Тысяча душ (1858)]

Задание 7 (9 баллов)

Дан список литовских слов, обозначающих дни недели, в перепутанном порядке: **šeštadienis, antradienis, penktadienis, ketvirtadienis, pirmadienis, sekmadienis, trečiadienis**. По образованию это сложные слова, вторая часть которых связана со словом *день* (сравните английск. *Monday*, немецк. *Montag*, французск. *lundi*, где *-di* – из латинского *dies* «день»).

1. Догадайтесь, какое из этих слов какой день недели означает, и заполните таблицу.

Русские названия дней недели	Литовские названия дней недели
понедельник	
вторник	
среда	
четверг	
пятница	
суббота	
воскресенье	

2. Напишите, к каким словам восходит первая часть литовских названий дней недели. Какие из русских названий дней недели связаны с этими же словами?

Примечание. Буква **š** читается примерно как русская Ш. Буква **č** читается примерно как русская Ч.

Задание 8 (4 балла)

Существуют различные типы лингвистических словарей: толковые, словари иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, фразеологические, словари синонимов, омонимов, антонимов, словари лингвистических терминов, синтаксические словари и др. Прочитайте словарные статьи.

1. МАРАФОН, -а, м. 1. Спортивный бег на 42 км 195 м; вообще спортивное соревнование на самой большой дистанции или в течение длительного времени. Лыжный, конькобежный м. М. по спортивной ходьбе. 2. Перен. _____ Шахматный м. (длительный и напряжённый шахматный матч). Рабочий м. в конце года. Предвыборный м. Телевизионный м. (длительная телевизионная передача, объединённая функционально или тематически). || прил. марафонский, -ая, -ое. М. бег.

2. Экспрес. _____. *Вечер был как две капли воды похож; на всякий другой вечер с разговорами, чаем и зажжёнными свечами* (Л.Н. Толстой. Война и мир). *На Матвея с обеих сторон улицы глядели занавешенные окна домов, похожих друг на друга, как две капли воды* (Короленко. Без языка). **Синонимы:** неразличимый, похожие.

Назовите тип лингвистического словаря, из которого могла быть взята каждая статья.

В первой статье пропущено второе значение слова *марафон*. Заполните пропуск. Во второй статье необходимо восстановить значение оборота.

Задание 9 (8 баллов)

Петя написал предложение: *Гладь кошечку по ШЁРСТКЕ.*

При написании выделенного в предложении слова Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Перечислите буквы в этом слове, в выборе которых Петя ошибся.

Задание 10 (10 баллов)

1. Что может означать в русском языке слово «беднота» (приведите примеры употребления этого слова в каждом значении)?
2. Можно ли это слово считать однокоренным к слову «беда» в современном русском языке?
3. Разберите по составу слово «беднота».

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!
--

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 90.