**План работы школьной библиотеки**

**на 2020 – 2021 учебный год**

 Работа библиотеки тесно связана с учебным процессом. Качество обучения не в малой степени зависит и от грамотно построенной работы библиотеки. Для этого в библиотеке оформляются  книжные выставки по различным темам, тем самым, предлагая учащимся  расширять свой кругозор, использовать различную литературу. Проводятся уроки по самым разным  темам, интеллектуальные игры, различные конкурсы.  Совместно с педагогами школы проводятся мероприятия, как в помощь школьной программе, так и к памятным и знаменательным датам. Учащиеся школы принимают активно участие в и городских мероприятиях. Ведется работа по обновлению учебного фонда.

**Задачи школьной библиотеки:**

**1**. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.

2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.

3. Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.

4. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.

5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

**Основные функции библиотеки**

**1.Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.**

**2. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.**

**3. Культурная. Библиотека организовывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.**

**Организация библиотечного фонда**

Продолжать комплектовать фонд библиотеки научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

– младшего школьного возраста (1-4 кл.)

– среднего школьного возраста (5-7 кл.),

– старшего школьного возраста (8-10 кл.);

- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

- учебниками и учебными пособиями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Прием и выдача учебников | Сентябрь, май |
| 2. | Информирование учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий. | сентябрь |
| 4. | Выдача изданий читателям | В течение года |
| 5. | Соблюдение правильной расстановки на стеллажах | постоянно |
| 6. | Ведение учетных форм книжного фонда:  - инвентарная книга, | По мере поступления |
| 7. | Списание учебников и художественной лит-ры фонда с учетом ветхости и морального износа | 1 раз в год |
| 8. | Работа по мелкому ремонту книг и учебников | В течение года |
| 9. | |  | | --- | | Работа по сохранности фонда и учебной литературы.  Рейды по проверке учебников с активом библиотеки с 1-11классы, | | По мере необходимости  Каждую четвертью |

**Содержание и организация работы с читателями.**

**Индивидуальная работа**

В целях улучшения библиотечного обслуживания обучающихся, большое внимание уделять индивидуальной работе. Изучать читательские интересы учащихся, уровень читательской самостоятельности детей путем анализа читательских формуляров , дневников чтения и наблюдения за детьми. В соответствии с уровнем читательского развития детей вести беседы при записи в библиотеку, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанных книгах, и индивидуальное информирование по интересующей теме. Для практического решения проблемы падения интереса к чтению у умственно отсталых детей продолжить для детей младших классов работу по программе чтения «Путешествие в страну сказок».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Разъяснять детям правила пользования библиотекой | постоянно |
| 2. | Рекомендательные беседы на абонементе при выдаче книг | постоянно |
| 3. | Беседы о прочитанном | постоянно |
| 4. | Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг, журналов и газет | постоянно |
| 5. | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя | постоянно |
| 6. | Выявлять задолжников | 1 раз в четверть |
| 7. | Информировать классных руководителей о посещении каждого ученика | 1 раз в месяц |

2. Вся массовую работу проводилась с целью привлечения детей к чтению, привития любви к книге, библиотеке, воспитания гармонично развитой личности, оказания помощи в социализации. Ежемесячно вести контроль за посещаемостью библиотеки детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Добиться 100%привлечения учащихся 1-11 классов. | В течение года |
| 2. | Провести для учащихся 1-3 классов экскурсию в библиотеку «Книжкин дом и как хорошо мы в нем живем» | Сентябрь |
| 3. | Провести мероприятие посвященной 75 –летию Победы в ВОВ |  |
|  |  |  |
| 4. | Для учащихся 3 класса провести «Посвящение в читатели» | октябрь |
| 5. | 1. День матери. Книжная выставка «И это все о матери». 2. Беседа о женщине-матери – 9 класс. | ноябрь |
| 7. | 1. Провести «Неделю детской книги» 2. Брейн – ринг по творчеству С. Я. Маршака – 5 класс. 3. Литературная игра «Угадай героя» -6 класс. | март |
| 8. | Подготовка к Дню защитника Отечества | Февраль |
| 9. | Литературно-музыкальный вечер «Стихи и песни военных лет» | Апрель-май |
| 10. | Обзоры книжных новинок | По мере поступления |
| 11. | Обзоры у книжных выставок | По мере необходимости |
| 12. | **«Здравствуй, Новый год»**  **1. Книжная выставка «Новый год стучится к нам».** | Декабрь |
| 13. | **«Угадайка»-сказочное ассорти**  **«Незнайка в гостях у первоклашек»** | Апрель  Октябрь |
|  | **Эстетическое воспитание** |  |
| 14. | **«Мир твоих увлечений»**  **«Себя как в зеркале я вижу»** |  |
| 15. | **Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»** |  |
|  | **Экологическое воспитание** |  |
| 16. | **Акция «Весна идет и чистоту с собой несет» - чистому поселку быть!»**  **«Путешествие в леса и лесные чудеса»  - игра-путешествие -** | Апрель-май  март |
| 17 | **Богатство зеленого мира** |  |
| 18. | **Цветы лета.** | апрель |
| 19. | **«Вода – это жизнь»** | ноябрь |
|  | **Патриотическое воспитание** |  |
| 20. | **«Нам не нужна война»** |  |
| 21. | **Обзоры книг о ВОВ, о Российской Армии.** |  |
| 22. | **«Ты солдат и я солдат»** |  |
| 23. | **«Мы- военные» куда пойти учиться»** |  |
|  | **Краеведение** |  |
| 24. | **«Край, где мы живем» - фотовыставка .** | октябрь |
| 25. | **«Люблю тебя, мой край родной» - конкурс рисунков в дни осенних каникул.** | ноябрь |
|  |  |  |
| 25. | **Здоровый образ жизни**  **«Разные дороги в бездну»** |  |
| 26. | **«Как быть здоровым»** |  |
| 27. | **«В здоровом теле – здоровый дух»** |  |
| 28. | **«Чистота - залог здоровья»** |  |
| 29. | **«Гости из космоса»** | апрель |

3. Мероприятия в помощь учебному процессу. Проводить обзоры, викторины, выставки, в рамках предметных недель, мероприятий, которые готовятся совместно с преподавателями - предметниками.

Оказывать помощь учебно-воспитательному процессу школы. Регулярно, к праздничным и общественным датам, а также к мероприятиям, проводимым в школе организовать книжные выставки:

|  |  |
| --- | --- |
| «Осень, осень, в гости просим»  «От Руси к России. История государственной символики»  «Праздник в школе»  «Очарованье природы»  «Сказки родного края»  «Рождественская звезда»  «Учись доброму – худое на ум не придет»  «День защитника Отечества». (Подбор стихов, песен, сценариев)  «Планета животных» (экология)  «Руки дружбы - природе» (экология)  «Мы без дела не сидим»  «Мамы всякие важны» Подбор книг, стихов, сценариев  «Все работы хороши…» о профессии  9 мая – день Победы. Подбор песен, стихов сценариев | сентябрь  Октябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь  ноябрь  Декабрь  Декабрь  Февраль  Февраль  Февраль  Март  Апрель  май |

**Справочно-библиографическое и информационное обслуживание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Выполнение библиографических справок | По запросам читателей |
| 2. | Пополнение рекомендательного списка литературы . | По необходимости |
| 4. | Организовать актив библиотеки «Помощник библиотеки» |  |
| 5. | Организация и оформление тематических книжных выставок | По теме  К датам календаря |
|  | Организовать книжных выставок  **«Родной край»**  **«Уголок военно- патриотического воспитания»**  **« В мире сказок»** | В течение года |

**Работа с учителями и классными руководителями**

Работу в помощь учебно-воспитательному процессу проводить совместно с учителями и кл. руководителями школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Подбор литературы в помощь проведению предметных недель, общешкольных, классных, воспитательских мероприятия | В течение года, по запросу читателей |
| 4. | Проводить работу над проблемой спада техники чтения | Три раза в год |
| 5. | Проведение совместных массовых мероприятий | В течение года |

**Работа с массовыми библиотеками и другими, общественными организациями**

1. Обмениваться информацией с библиотеками района, школьными библиотеками, сельской библиотекой.