**Анализ учебно-воспитательной работы**

**МКОУ «Сулевкентская СОШ имени Абдуллаева С.А.»**

**на 2018-2019 учебного года.**

       В 2018-2019 учебном году коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой: «*Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».*Работа над данной темой способствует созданию условий для повышения мотивации у школьников к учебе и  повышению качества знаний.

      Для решения главной задачи школы - создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, в школе были созданы следующие условия:

·        составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечит уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы: на старшей ступени обучения введены элективные курсы;

·        создана и утверждена методическая служба школы;

·        организована работа школьных методических объединений учителей и методического совета;

·        внедрена система мониторинга,  внутришкольного контроля за качеством УВП;

·        организована работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

·        планомерно ведётся работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

**Цель методической работы в школе:** *непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы, выработка линии поведения коллектива, системы общих взглядов на новое содержание образования и пути перехода на компетентностное обучение.*

        Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1.     Продолжить работу по повышению качества обучения. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

2.     Эффективнее использовать в учебно-воспитательном  процессе новые образовательные технологии.

3.     Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ЕНТ и ВОУД.

4.     Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

5.     Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

6.     Продолжить работу по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся.

7.     Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, медиатеку и т.д.)

8.     Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

- работа методических объединений – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;

- подбор и расстановка кадров;

- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;

- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;

- диагностико-аналитическая деятельность;

- обновление методической оснащенности кабинетов школы.

**Характеристика педагогического коллектива.**

Всего педагогов в школе – 43

а) Качественный состав педколлектива  по образованию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее | Среднее специальное | Среднее |
| Учителя начальных классов | 2 | 8 | 0 |
| Учителя среднего и старшего звена обучения | 31 | 0 | 0 |

б) по стажу работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-3 года | 4-10 лет | 11-20 лет | 21-30 лет | Свыше 30 лет |
| 4 | 4 | 5 | 10 | 15 |

в) по квалификационной категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работники с высшей категорией | С 1 квалификационной категорией | Со 2 квалификационной категорией |
| 7 | 2 |  |

г) количество работников, имеющих отличия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Заслуженный учитель | ПРООРФ | Отличник просвещения | Грамоты МОН | Грамоты РУО |
| 6 | 1 | 10 | 3 |  |  |

**Целью работы педагогического коллектива было**:

развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства. Это должно было повлиять и на уровень обученности учащихся. Этому способствовало работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных и региональных конкурсах, аттестация педагогических кадров.

**До 01.09.18 г**. были утверждены рабочие программы по всем предметам, календарно – тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей, внеклассной работы по физкультуре. С

воевременно составлено стабильное расписание уроков,индивидуальных занятий, график консультаций в выпускных классах, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график

На совещании при директоре рассматривались следующие вопросы:

* Изучение нормативных документов.
* Обеспечение учеников и учителей учебниками и программами.
* Культура ведения школьной документации (сентябрь).
* ТБ во время учебно – воспитательного процесса в школе.
* Посещаемость учащихся.
* Работа со слабоуспевающими учащимися).
* Санитарно – гигиеническое состояние в учебных кабинетах.

К 01.09.18 г. были созданы оптимальные условия для обеспечения учебно – воспитательного процесса.

В августе качественно был проведен подворовый обход села, закрепленного за школой, выявлены все дети, подлежащие обучению в школе. Закон «Об образовании» выполнен на 100%.

В школе функционировало 18 классов-комплектов. Общая численность составляла на начало года 293 человек, на конец года 292 человек. Показателями выполнения намеченных на 2018-2019учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

Осуществлена реализация режима работы школы:

режим работы: 6-ти дневная рабочая неделя; две смены; по четвертям; продолжительность урока – 45 мин. (1 класс- 35 минут).

**Итоги учебного года на 2018-2019:**

В течение года осуществлялся планомерный контроль со стороны администрации.

На основе результатов проверки школьной документации: классных журналов и календарно-тематического планирования был сделан вывод о прохождении учебных программ. Выполнен предусмотренный минимум практических, лабораторных и контрольных работ в установленные сроки. В сравнении с прошлым годом гораздо меньше замечаний было сделано по ведению классных журналов. Проверка журналов показала, что не все классные руководители, учителя-предметники ведут в соответствии с требованиями.

**Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков на 2018-2019учебный год.**

Анализ ЗУН по ступеням учебно-воспитательного процесса.

Из 139 учащихся в начальном звене 32 успевали на 5, 30 учащихся на- 4, 26 на учащихся закончили на 3, на 2-1 учащихся.

Из 130 учащихся основной школы успевают на 5 – 30 учащихся , на 4- 36учащихся, на тройку - 64 учащихся, на 2 -0 учащихся.

Из 23 учащихся среднего звена на 4 успевали -4 учащихся на 4- 9 учащихся,на 3-10учащихся ,на 2 - 0 учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ступени** | **% обученности** | **% успешности** |
| I ступень  (2-4 кл.) | 99,2 | 69,9 |
| II ступень  (5-9 кл.) | 100 | 50,7 |
| III ступень  (10-11 кл) | 100 | 58,5 |

**Повышение квалификации педагогов.**

Курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году прошли учителями биологии Гапизовой М.М., Меджидовым А.А., учителем ОБЖ Шахбановым А.А., учителем технологии Магомедовым М. А., учителем французского языка Гасановой С.А.,учителем информатики Рабадановой Х. М. а также в первом полугодии повысила свою категорию Алиева Т.А., учитель начальных классов, Таллаева Н.Р.учитель русского языка и литературы

4.     Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Работа по обобщению и распространению ППО в нашей школе осуществляется в разных формах: в печати, участие в зональных семинарах( зональный семинар по французскому языку в нашей школе), и в проведении предметных недель. Все учителя активно участвовали в своих предметных неделях

5.     Работа методических объединений

      Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

      Главной  задачей  деятельности методической объединений школы является  совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности). В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **предмет** | **Тема самообразования** |
| 1. | Магомедова М.М. | Русский язык и литература | Развитие письменной и устной речи на уроках русского языка и литературы |
| 2. | Умарова Н.Д. | География | Использование методов новых технологий на уроках географии как средство активизации познавательной деятельности детей. |
| 3. | Рабаданова Х.М. | Информатика | Формирование компьютерной грамотности у учащихся  посредством организации самостоятельной мыслительной деятельности |
| 4. | Маммаев М.Ш.. | Физкультура | Спорт и физическую культуру сделать любимым занятием каждого ученика, как основное средство воспитания и развития детей |
| 5. | Меджидов А.А. | Химия,  биология | Использование исследовательской работы учащихся на уроке, как один из способов повышения внутренней мотивации школьника к процессу познания |
| 6. | Алиева Ш.М. | Физика | Использование элементов технологии  критического мышления для активизации познавательной деятельности учащихся |
| 7. | Магомедов К.А. | Математика | Применение уровневой дифференциации при организации контроля ЗУН учащихся |
| 10. | Умарова И.Ч. | История, обществознание | Реализация компетентностного подхода на уроках истории с использованием новых технологий обучения. |
| 11. | Шахбанов Г.Ш. | НВП | Формирование патриотического мировоззрения  личности |
| 12. | Магомедов М.А. | ИЗО,  Технология | Использование современных технологий в обучении |
| 13. | Халилова  Э.Ю. | Русский язык и литература | Формирование познавательных способностей учащихся через внедрение новых технологий в процесс обучения русскому языку и литературе. |
| 14. | Касумова И.Д | Физкультура | Совершенствование физической подготовки у младших школьников |
| 15. | Халилова Р.М. | Французский  язык | Воспитание речевой культуры на уроках иностранного языка в начальных классах |
| 16. | Ганилова И.Ю. | Психология | Использование инновационных технологий в практике работы педагога – психолога |
| 17. | Алиева Т.А. | Нач. классы | Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе как средство формирования и развития младших школьников на основе компетентностного подхода. |
| 18. | Аликадиева М.М. | Нач. классы | Использование иновационных методик обучения в начальном звене школы |
| 19. | Аглабова Х.Г. | Нач. классы | Игра как важнейшее средство общения |
| 20. | Нугаева Х.П. | Нач. классы | Формирование стойкого интереса у учащихся к познанию нового. |
| 21. | Магомедова М.М. | Русский язык и литература | Формирование у детей дошкольного возраста логического мышления |
|  |  |  |  |

      В результате систематической работы  учителей  по темам самообразования заметно повысился  уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

          В планировании деятельности ШМО  старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

        На МО обсуждаются следующие вопросы:

1.     Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.

2.     Проведение предметных недель.

3.     Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в окружных и районных олимпиада и интеллектуальных конкурсах.

4.     Обсуждение и утверждение проектных работ учащихся.

5.     Подготовка экзаменационного материала.

6.     Проведение и анализ экзаменационных работ учащихся.

7.     Подготовка к ЕНТ.

8.     Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелам в знаниях учащихся.

9.     Организация срезов с учетом дифференциации классов.

10.  Здоровьесберегающий аспект уроков.

11.   Применение новых технологий обучения на уроках.

12.   Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.

13.  Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках месячника.

14.  Анализ взаимопосещения уроков.

15.  Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.

16. Анализ работы педагогов по элективным курсам.

17. Обсуждение требований к учебным кабинетам.

18.  Анализ работы МО за год.

Традиционными видами работы МО школы являются предметные недели.

В 2018-19 учебного года были проведены предметные недели: начальных классов,(рук.МО Алиева Т.А.),родного(даргинского) языка и литературы (Магомедова С.А., Умаратаева С.К.),недели математики, физики, информатики (рук.МО Магомедов К.А.),недели русского языка и литературы (рук.МО Магомедова М.М.),недели географии, истории, обществознания, химии,биологии(рук.МО Умарова Н.Д.) Все ответственные педагоги отнеслись к подготовке и проведению недель добросовестно: продуманно и организованно прошли мероприятия, все запланированные мероприятия были проведены.

**Проведение открытых уроков.**

       Открытые уроки проводятся  учителями школы согласно графику. Большинство уроков планируется с использованием компьютерных технологий. Такие уроки, как «Уроки Мужества», уроки к 200-летию со дня рождения А.С.Пушкина

**Олимпиады, интеллектуальные конкурсы.**

     Исходя из целеполагания единой методической темы школы, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. Такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-общественная  успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

    В сентябре спланированы и проведены школьные олимпиады по предметам.Более 200 человек участвовали на школьной олимпиаде.

Победители школьных олимпиад приняли участие в районном этапе предметной олимпиады.

Итого по району 1 мест составило-**15,**

2 мест -**17,**

3 мест-**15,**

а по результатам республиканской олимпиады из **17** учащихся, **3** учащихся заняли призовые места1первое место(**Рабаданов М.11кл.)** и 2 третьих мест(Гапизов Г.11 кл, и Рабаданов И.9 кл.).

В последние годы в школах наряду с традиционными школьными олимпиадами проводятся и нетрадиционные формы математических олимпиад, которые наряду с решением математических задач содержит и элементы игры, спортивного соревнования.

Учащиеся школы участвовали на разных заочных и дистанционных олимпиадах.

**Заочная и дистанционная олимпиада 2018-2019учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Класс | Ответственный | Места | | Количество |
| победитель | призер |  |
| 1 | Интеллектуальный  Дагестан | 1б | Аликадиева М.М. |  | 1 |  |
| 2б | Курбанова З.К | 3 |  |  |
| 3 | Нугаева Х.П. |  | 4 |  |
| 4а | Аглабова Х.Г. |  | 6 |  |
| 4б | Алиева Т.А. |  | 3 |  |
| 10 | Магомедов К.А. |  |  | 2 |
| 2 | Интеллектуальная собственность | 9-11 | Халилова А.А.  Умарова И.Ч |  |  | 8 |
| 3 | Олимпиада на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан | 10-11 | Умарова И.Ч  Халилова А.А. |  |  | 5 |
| 4 | Олимпиада на страже экономики на 2018-2019 | 9-11 | Умарова И.Ч .  Халилова А.А. |  |  | 9 |
| 5 | Олимпиада СКФУ по географии «Моя планета» | 5-11 | Умарова Н.Д. |  |  | 19 |
| 6 | Учи.ру | 1а | Рабаданова П.Ю |  |  |  |
| 1б | Аликадиева М.М. | 16 | 2 |  |
| 1в | Магомедова М.М |  |  |  |
| 2а | Магомедрасулова А.М. | 16 | 5 |  |
| 2б | Курбанова З.К |  |  |  |
| 3 | Нугаева Х.П. | 5 |  | 9 |
| 4а | Аглабова Х.Г. |  |  |  |
| 4б | Алиева Т.А. |  |  | 11 |
| 7 | Я-ТОП. Я-КЛАСС | 1а | Рабаданова П.Ю |  |  | 5 |
|  | 1б | Аликадиева М.М. | 10 |  | 17 |
|  | 1в | Магомедова М.М |  |  | 0 |
|  | 2а | Магомедрасулова А.М. |  |  | 6 |
|  | 2б | Курбанова З.К |  |  | 3 |
|  | 3 | Нугаева Х.П. |  |  | 6 |
|  | 4а | Аглабова Х.Г. |  |  | 8 |
|  | 4б | Алиева Т.А. |  |  | 11 |
| 8 | Олимпиада по избирательному праву | 11 | Умарова И.Ч |  | 70б | 14 |
| 9 | Мега - талант | 5б | Гасанова С.А. | 4 | 2 | 12 |
|  |  |  |  |
| 6 | 2 |  |  |
| 5а | Абдуллаева Х.Г. |  |  |  |
| 7 | Халилова Р.М. |  |  | 22 |
| 8 |  | 4 |  |
| 9а |  |  |  |
| 9б | Гасанова С.А |  | 1 |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 10 | Олимпиада «История Отечества» | 11 | Умарова И.Ч. |  |  | 9 |
| 11 | Олимпиада «Талантливые дети» | 1а | Рабаданова П.Ю |  |  |  |
|  |  | 1б | Аликадиева М.М. |  |  |  |
|  |  | 1в | Магомедова М.М |  |  |  |
|  |  | 2а | Магомедрасулова А.М. |  |  |  |
|  |  | 2б | Курбанова З.К |  |  |  |
|  |  | 3 | Нугаева Х.П. | 2 | 3 |  |
|  |  | 4а | Аглабова Х.Г. |  |  |  |
|  |  | 4б | Алиева Т.А. |  |  |  |
|  |  | 5а |  |  |  |  |
| 12 | Центр поддержки талантливой молодежи | 1а | Рабаданова П.Ю |  |  |  |
| Математика | 1б | Аликадиева М.М. | 7 | 2 | 11 |
| Русский язык | 9 | 2 | 11 |
|  | 1в | Магомедова М.М |  |  |  |
|  | 2а | Магомедрасулова А.М. |  |  |  |
| Литература | 2б | Курбанова З.К | 1 |  | 8 |
| Математика | 1 | 3 |  |
| Окр.мир | 1 |  |  |
| Русс.яз | 2 |  |  |
|  | 3 | Нугаева Х.П. |  |  | 0 |
|  | 4а | Аглабова Х.Г. |  |  |  |
| Литература | 4б | Алиева Т.А. | 3 | 1 | 16 |
| Математика | 1 | 4 |  |
| Окр.мир | 3 | 3 |  |
| Литература | 5б | Магомедова М.М. | 1 | 2 | 3 |
| 5а | Абдуллаева Х.Г. |  | 1 | 1 |
| Биология | 5б | Гапизова М.М. | 1 |  | 1 |
| История | 5б | Абдуллаева Д.М. | 2 | 2 | 5 |
| Математика | 5б | Магомедрасулова А.А. | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 8а | Рабаданова Х.М. | 1 | 2 | 5 |
| История | 9а | Умарова И.Ч. | 2 |  | 2 |
| 10 | 1 | 2 | 8 |
|  | Общество | 10 | 1 | 2 | 3 |
|  | Общество | 9 | Халилова А.А. | 1 |  |  |
| 13 | IX Республиканской олимпиады им. П.Л. Чебышёва | 5а | 4 |  |  | 16 |
| 5б | 4 |  |  |
| 6 | 4 |  |  |
|  |  |  |  |
| 7 | 4 |  |  |
| 14 | «Я люблю математику» | 1б | Аликадиева М.М. | 8 |  | 8 |

В этом учебном году с **02.04.2019 по29.04.2019уч**.года учащиеся 4,5,11 классов сдали задания ВПР. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ, начиная с начальных этапов обучения. А также в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС, проводились мониторинг качества образования школьников с применением АИС (автоматизированной информационной системы) среди 5-10 классов по разным предметам.

Учащиеся более или менее справились с заданиями. Навык работы с бланками и подобными заданиями имеется, т.к. учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников МКОУ «Сулевкентская СОШ им. С.А.Абдуллаев» был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

В 2018-2019учебном году обучающиеся 4,9- 11х классов школы принимали участие в репетиционных и диагностических работах в формате ГИА-9, ЕГЭ-11

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9-11х классах, были составлены планы подготовки к ГИА, ЕГЭ подготовлены информационные стенды в кабинетах.

**На основе анализа результата ОГЭ по математике,**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Получили по алгебре оценку | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 35 | 5 | 16 | 18 | 2 | 94,2 | 60 |

**На основе анализа диагностической работы по русскому языку в 9 классе 12.02.2019г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Получили по русскому языку оценку | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 34 | 7 | 11 | 2 | 7 | 79,4 | 51,6 |

**На основе анализа результатов диагностической работы по биологии в 9 классах 17.04.2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Получили по биологии оценку | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 35 | 1 | 13 | 13 | 8 | 77,1 | 40 |

**На основе анализа диагностической работы по химии в 9-х классах 19.04.2019г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Получили по химии оценку | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 35 | 0 | 6 | 20 | 3 | 89,6 | 17,1 |

По итогам диагностических и тренировочных контрольных работ (формат ЕГЭ) по

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учеников | Русский язык  26.04.2019г | | | Математика (проф.)  22.04.2019г | | | Матем.(базов.)  24.04.2019г | |
| Первичный балл | балл | оценка | Первичный балл | балл | оценка | балл | оценка |
| 1 | Абдуллаев Рустам | 36 | 61 | 4 | 9 | 45 | 3 |  |  |
| 2 | Абдуллаев Шамиль | 30 | 54 | 3 |  |  |  | 14 | 4 |
| 3 | Алибегов Ислам | 11 | 26 | 2 | 5 | 23 | 2 |  |  |
| 4 | Абдуллаева Сабина | 26 | 49 | 3 |  |  |  | 13 | 4 |
| 5 | Гапизов Гапиз | 42 | 69 | 4 |  |  |  | 19 | 5 |
| 6 | Маммаев Рамазан | 12 | 28 | 2 |  |  |  | 12 | 4 |
| 7 | Омаров Идрис | 28 | 51 | 3 | 6 | 27 | 3 |  |  |
| 8 | Рабаданов Мурад | 40 | 66 | 4 |  |  |  | 16 | 4 |
| 9 | Сулайманов Салимхан | 34 | 59 | 4 | 10 | 50 | 4 |  |  |
| ИТОГО | | Усп.-77,7% кач.зн.-44,4 | | | Усп.-75% кач.зн.-25 | | | Усп.-100 кач.зн.100 | |

предметам в 11 классе информирование учащихся и их родителей по вопросам ГИА,ЕГЭ происходило через систему общешкольных родительских собраний, классных часов ,классных родительских собраний. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации в 9-11х классах.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

* Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
* График консультаций по учебным предметам по подготовке к ГИА,ЕГЭ.
* Расписание экзаменов.
* Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса.

Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях

уделялось разъяснению родителям, обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА-9,ЕГЭ-11 с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся путем создания территориальных экзаменационных комиссий.

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль над подготовкой к ГИА, ЕГЭ. Систематические занятия с учащимися в течение года ,совместная работа с родителями по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ дали свои успехи. 34 из 35 выпускников

9 класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Один ученик не смог сдать ОГЭ по русскому языку.

Из выпускников 9 класса двое учащихся получили аттестат с отличием: Умаратаева Саният, Магомедрасулова Кумсият.

Все учащиеся экзамены сдали со 90% успеваемостью, кроме русского языка Курбанов Ш.(9а кл.),который должен пересдать экзамен в сентябре

9 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, показав хорошие результаты при сдаче ЕГЭ. По русскому языку успеваемость составило100%, качество знаний – 55,5%. Максимальный балл составил 87

ЕГЭ по математике: успеваемость -100,кач.зн.-60.

**В 2018-2019 уч. году были запланированы и проведены тематические педагогические советы.**

* Утверждение учебного и учебно-воспитательного планов работы школы на новый учебный год
* Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения
* Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов и Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности успешное прохождение  ГИА.
* О допуске к государственной итоговой аттестации:
* обучающихся 9-го класса, завершивших  освоение основных образовательных программ основного общего образования, по обязательным предметам и предметам по выбору;
* обучающихся 11-го класса, завершивших  освоение основных образовательных программ среднего общего образования, по обязательным предметам и предметам по выбору.
* О результатах проведения промежуточной аттестации  учащихся 1-4, 5-8, 10-х классов.
* Об освоении обучающимися 1-4, 5-8, 10-х классов образовательных программ и переводе в следующий класс.

На педагогических советах поднимались острые «злободневные» вопросы. Работа в подготовке и проведении педагогических советов дала возможность каждому учителю заняться самооценкой своего труда, поделиться своими наработками по данным вопросам, принять самое активное участие в выработке решений педсовета. Каждый педсовет заставлял переосмыслить и поднять планку требований по отношению к себе, т.к. только анализируя и корректируя свою деятельность можно идти вперед.

Для нашей школы позитивным результатом развития может выступать показатель уровня вовлеченности в процесс творчества всех участников  учебно-воспитательного процесса.

**Задачи на 2019-2020учебный год:**

-непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания;

-организация научно- исследовательской и экспериментальной деятельности, повышение профессиональной компетенции педагогов;

-участие школы в инновационных проектах, конкурсах;

-совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;

-активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;

-развитие современного стиля педагогического мышления;

-оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания учащихся;

-обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.