**Справка**

**по проведению декады недели начальных классов**

В МКОУ «Сулевкентская СОШ им. С.А.Абдуллаева» в период **с 3 апреля по 13 апреля 2022-2023 уч.г.** была проведена декада недели начальных классов.

**Цель проведения недели:**

Формирование универсальных учебных действий на основе педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО.

Задачи проведения декады предметной недели:

* повышение уровня преподавания в условиях современной школы;
* внедрение новых образовательных технологий;
* стимулирование познавательного интереса учащихся;
* деятельностный подход в обучении;
* формирование оценочных умений учащихся;
* логичность и дозировка домашнего задания.

В течение данного периода все учителя начальных классов провели открытые уроки с использованием интерактивной доски и других технологий (ситемно-деятельностный и компетентностный подходы, здоровьесбережение).

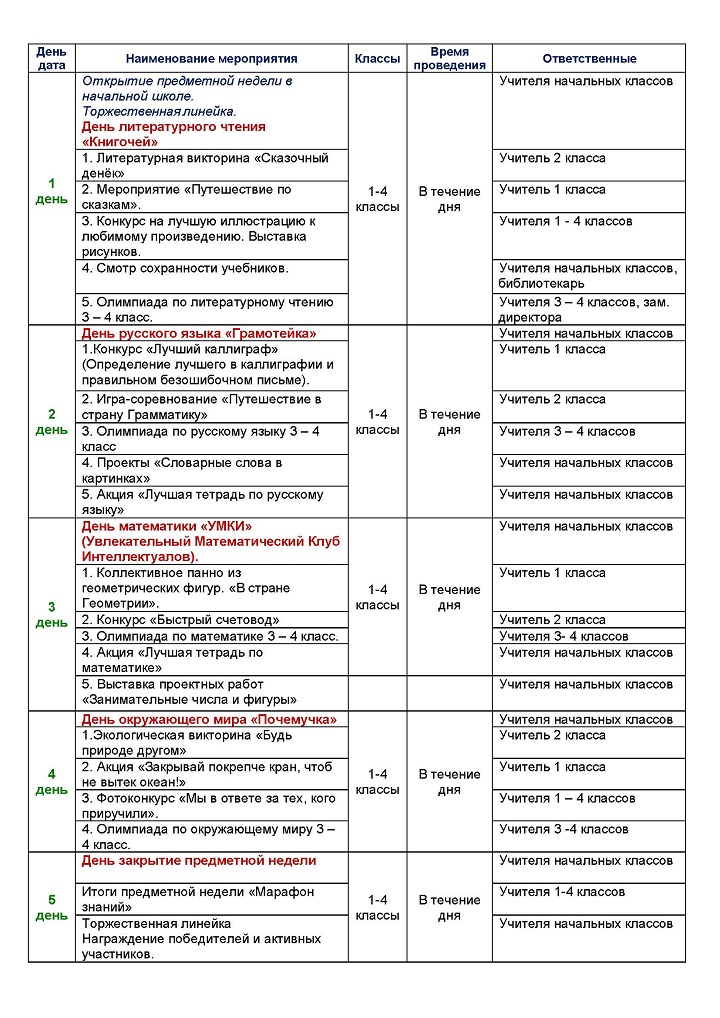
В соответствии с требованиями были проанализированы все уроки.

**ПРЕДМЕТНАЯ ДЕКАДА**  **НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

***«Марафон знаний»***

**с 3 апреля по 13 апреля**

**Девиз недели:** ***«Знания! Творчество! Дружба!»***

[](https://лицей6.рф/wp-doc/red.ned.nsh-22.pdf)

Говоря одеятельностном подходе к процессу обучения и организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке можно выделить следующие позитивные факты:

1. Все просмотренные уроки предусматривали не только изложение материала, но и задания, предполагающие самостоятельное применение усвоенных знаний на практике.
2. Часть новых знаний на уроках педагогов была получена учащимися в процессе самостоятельного поиска путем решения поисковых задач. Поиск этих знаний и способы деятельности при этом были доступны для учащихся по их возрастным особенностям.
3. Учителя начальных классов вооружают учащихся доступными для них методами и способами деятельности (анализ, синтез, элементарное структурирование учебного материала, обобщение единичных предметов и явлений).
4. Изложение нового материала у педагогов вариативно по своей структуре (в одних случаях излагается готовая информация в форме объяснения и с помощью иллюстраций, в других случаях материал изучается путем постановки учителем проблемы и раскрытия школьникам путей ее решения).
5. Педагоги пытаются строить обучение как взаимодействие (обмен, взаимодополнение) учителя и учащихся.

**Понедельник – открытие предметной недели** начальных классов началось с линейки, учащиеся прочитали стихотворения о школьных предметах , ребят познакомили с программой проведения предметной недели.

С целью расширения знаний учащихся по русскому языку, формирования интереса к этому предмету были проведены внеклассные мероприятия по русскому языку во всех классах. Мероприятия отличались разнообразием форм проведения, подачей материала по русскому языку в игровой, занимательной форме. Учителями проводились открытые уроки :

« Правописание окончаний имён существительных в Д.п» -Аглабова Х.Г; «Правописание окончаний имён существительных в Р.п»- Алиева Т.А.; « Буква Я – показатель мягкости согласных»-Аликадиева М.М.; «Непроизносимые согласные в корне» -нугаева Х.П.;

« Письмо строчной буквы Ж» -Халилова А.М; «Согласные звуки» -Магомедрасулова А.м.

**Предмет « Математика»**

Урок-игра « Умножение на 1» -Курбанова З.К.; «Смекай, считай, отгадывай»-Магомедрасулова А.М.; внеклассное занятие «Звёздный час»-Алиева Т.А.; урок -« Устные и письменные приёмы сложения и вычитания»- Вишкаева Д.А.; интеллектуально-познавательная игра «Всезнайки» -Аликадиева М.М. Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию. Были подобраны задания развивающего характера, использованы разнообразные формы работы и интересный иллюстративный материал, что позволило поддерживать интерес у учащихся в течение всего дня.

**Предмет « Окружающий мир»**

Провела урок Аглабова Х.Г. «Наши подземные богатства»;

урок «Охрана животных»- Курбанова З.к.;КВН « Будь природе другом»- Вишкаева Д.А.; КВН по окружающему « Сохраним природу –Халилова А.М.

**Пятница. День закрытия декади недели начальных классов.**

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения, проявляется  терпение, внимание, сплоченность и умение работать в командах.

Выводы:

1. Представленные уроки соответствуют возрастным особенностям обучающихся, специфике преподаваемого предмета, содержанию образовательной программы по предмету и с точки зрения здоровьесберегающих технологий.
2. Педагоги умело используют приемы занимательности, что способствует повышению мотивации к учению; приемы четкого инструктирования перед выполнением того или иного задания, что вносит в урок стройность и логичность. Особое внимание уделяется расширению кругозора обучающихся.
3. Большинство учителей начальных классов ведут планомерную работу по формированию предметных и метапредметных компетенций у обучающихся (умения работать с текстом, преобразовывать информацию, планировать и рефлексировать свою деятельность).

**Рекомендации:**

1. Отметить добросовестную работу учителей начальных классов в подготовке и проведении предметной недели.
2. Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их мотивации в УВП с целью повышения качества образования и мотивации обучающихся в обучении.
3. Учителям начальных классов сконцентрировать свое внимание на изучение теоретических аспектов ФГОС НОО.
4. Уделять внимание самоанализу при проведении уроков на основе карты уроков ФГОС
5. Продолжить реализацию ФГОС с использованием ИКТ
6. Проводить разъяснительную работу среди родителей по использованию новых технологий в образовательном процессе
7. Провести анкетирование по выявлению трудностей у педагогов
8. Руководителю методического объединения учителей начальных классов Алиевой Т.А.организовать методическую помощь Учителям начальных классов обобщить опыт и представить на МО.
9. Разместить материалы недели на школьном сайте.
10. Выразить благодарность учителям начальных классов, принявшим активное участие в проведении недели.