**Викторина «Почемучка»**

Форма проведения: викторина

Тема: «Почемучка»

Цели воспитания:

1. Развивать познавательную активность детей в игровой форме.

2. Развивать логическое мышление, внимание, память, развивать творческие способности.

3. Воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручки.

Участники: учащиеся начальных классов

Оборудование: мультимедийная презентация

План:

1)Подготовка.

2)Оргмомент.

3)Основная часть.

4)Подведение итогов.

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент**

Все учёные в детстве были великими почемучками, все время приставали к окружающим со своими бесконечными вопросами: «Почему? Отчего? Откуда? Как?» Потом они выросли и стали сами искать ответы на свои вопросы.

Начинается игра-викторина «Почемучки».

**Основная часть**

**Разминка «**Думай, голова**»**

1. Первый день недели? (Понедельник)
2. Курица в детстве? (Цыплёнок)
4. Сказочная девочка с голубыми волосами? (Мальвина)
5. В какое время года птицы вьют гнёзда? (Весной)
6. Корова в детстве? (Телёнок)
7. Сколько дней в неделе? (Семь)
8. Прибор для измерения времени? (Часы)
9. Сказочный мальчик с деревянным носом? (Буратино)
10. Какой день недели был вчера?
11. Как называется деревня дяди Фёдора и кота Матроскина? (Простоквашино)
12. Сколько сторон в треугольнике? (Три)
13. Где живёт белка? (В дупле)
14. Жаркое время года? (Лето)
15. Зимняя квартира медведя? (Берлога)
16. Домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник)

**Викторина «Почемучка»**

 **вопрос - ответ**

1. Почему заяц с горки скатывается кубарем?

 *Задние лапки короче передних.*

2. Почему ежика называют смельчаком?

 *Может съесть ядовитую гадюку, так как не чувствителен к ее яду.*

3. Почему белка легко перепрыгивает с веточки на ветку, с одного дерева на другое?

 *Лапки с острыми коготками и хвост-руль.*

4. Почему синички дружат с поползнями?

 *Поползни благородно делятся с синичками едой.*

5. Почему стрижей нельзя увидеть прыгающими по земле или сидящими на ветках деревьев?

 *На земле им мешают длинные крылья и коротенькие ножки.*

 *На ветках они не могут удержаться, так как на лапках*

 *отсутствуют задние пальчики.*

6. Почему благодаря сороке человек может приучиться к порядку?

 *Сорока любит блестящие предметы и может их утащить.*

 *Поэтому нельзя оставлять, где попало украшения, ключи, ложки.*

 *Птица может их украсть.*

7. Почему сову часто называют люди лесной кошкой?

 *Во-первых, благодаря голове, похожей на кошачью.*

 *Во-вторых, из-за острых коготков.*

 *В- третьих, бесшумным приближением к добыче.*

 *В- четвертых, одинаково хорошо развиты слух и зрение.*

 *В-пятых, — «любители» мышей.*

8. Почему галку так назвали?

 *За ее особый крик при полете: «Галл-ка!».*

9. Почему летчики благодарны лягушкам?

 *По образцу лягушачьего глаза ученые сконструировали электронный*

 *прибор, обеспечивающий безопасность полетов.*

10. Почему у змей происходит линька?

 *Старая кожа узка и мала.*

11. Почему ворона любит принимать муравьиные «ванны»?

 *Очищает от вредителей перьевой покров.*

12. Почему у слонов такие большущие уши?

 *Чтобы лучше улавливать звуки и охлаждать, помахивая ими, тело.*

13. Почему у муравьедов нет зубов?

 *Без надобности, так как пищу (термитов и муравьев) они*

 *слизывают липким языком.*

14. Почему бобры строят плотины?

 *Чтобы поднять уровень воды, которая закроет вход в хатку.*

15. Почему зайчишку дразнят «косым»?

 *Зайчишка старается увидеть всё, что происходит вокруг него, и*

 *«косит» глазками вовсе стороны.*

16. Почему природа сделала лису рыжей, а кончик хвоста — белым?

 *Чтобы лисята не потеряли маму в темноте.*

17. Почему волки стараются поселиться у воды?

 *Пьют много воды.*

18. Почему добыча прилипает к паутине, а сам паук — нет?

 *Он не наступает на клейкие нити.*

19. Почему бегемоты часами лежат в воде и не всплывают, чтобы подышать?

 *Ноздри выставляют на поверхность воды.*

20. Почему стрекозы все время возвращаются к водоемам?

 *Откладывают в воду яйца....***Итог викторины**

Вот и закончилась наша игра. Пора подвести итоги викторины.
Объявляется результат.