**День русского языка «Грамотейка»**

**Предмет:**русский язык

2 класс

**Цель:** 1) закрепление программного материала по русскому языку;

2) углубление и расширение знаний учащихся о русском языке и его закономерностях;

3) развитие устной и письменной связной речи учащихся с одновременным развитием их логического мышления;

4) формирование первичных орфоэпических, орфографических к пунктуационных навыков;

5) пробуждение и поддержание интереса к изучению русского языка;

**Задачи:**

*обучающая*: создать условия для развития навыков выполнения нестандартных заданий; формирования и обогащения словарного запаса обучающихся;

*развивающая:* развивать внимание, логическое мышление, познавательный интерес к русскому языку;

*воспитывающая:* способствовать воспитанию культуры общения, толерантного отношения, умения работать в команде.

**Оборудование:** компьютер.

**Формирование УУД:**

**Регулятивные УУД**

-принимать и ставить учебно-познавательную задачу

- оценивать результаты решения поставленных задач,

**Познавательные УУД**

-осуществлять поиск учебной информации, из рассказа учителя, из материалов презентации, собственных наблюдений объектов и культуры, личного опыта общения с людьми;

-применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, построения рассуждений и выводов;

- пользоваться простыми условными обозначениями

**Коммуникативные УУД**

- строить речевое высказывание в устной форме;

-кратко отвечать на вопросы, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения (приветствие, прощание, игра, диалог);

**Личностные УУД**

-формировать ценностные ориентиры;

- формировать нравственно – этическую ориентацию

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Создание доброжелательной атмосферы, приготовление к уроку.

1. **Актуализация знаний.**

- Дорогие ребята!

Язык, на котором мы с вами говорим, очень красив и богат. На русском языке говорят не только русские. Он понятен каждому человеку, живущему в России. Но чтобы увидеть, насколько красив и богат наш язык, надо его хорошо знать. Не секрет, что «Русский язык» считается одним из самых трудных школьных предметов. А мы постараемся доказать, что обучение русскому языку может быть интересным, увлекательным и занимательным.

-Действительно, сегодня наш урок не простой, а веселый, занимательный. Вас ждут забавные вопросы, стихи, загадки.

И в этой игре проявляются все лучшие качества наших участников:

- юмор;
- способность оценить шутку другого;
- товарищество;
- находчивость.

Ребята, мы с вами уже многому научились и многое знаем. Давайте вспомним, на какие темы мы с вами говорили на предыдущих уроках? Как вы думаете, чем мы сегодня займемся на уроке?

- Будем закреплять свои знания по пройденному материалу.**)**

**Ребята, русский язык, как и праздники, имеет свой особый день в календаре. Этот день 6 июня. Но значит ли это, что только 6 июня мы будем посвящать русскому языку свое время? Почему?**

**Проведем разминку.**

 **Раскройте смысл пословиц.**

Ученье – свет, а не ученье -… (тьма)

Красна птица пером, а человек -… (умом)

Без наук, как без… (рук)

Корень ученья горек, да плод его… (сладок)

Тяжело в ученье - легко… (в бою)

**Молодцы, ребята!**

**К нам на урок прямо с Луны сегодня прилетел Незнайка. Но он не может долго с нами оставаться, поэтому мы должны ему помочь вернуться домой и для этого выполним несколько интересных заданий.**

**Поможем ему справиться с домашним заданием!**

**Задание 1.**

**Незнайка заблудился в буквах.**

**Помогите ему с ответом!**

Сколько букв в русском алфавите? (33)

**Задание 2.**

Сколько гласных букв в русском алфавите? (10)

**Задание 3.**

Сколько согласных букв в русском алфавите? (21)

**Задание 5.**

**Ребята, у нас непростое задание! Буквы заблудились, нам нужно помочь Незнайке вернуть их на место и правильно прочитать предложения. Начнем.**

Мы пришли на огород, смотрим: кепка там растет! (Репка)

Нарушая тишину, воют вилки на Луну. (Волки)

Утром бабушка к рубашке прибивала мне кармашки. (Пришивала)

Отлично, какие вы молодцы!

Ребята, Незнайка приземлился на новую станцию, где ему нужно научиться правильно писать, и ему необходима наша помощь!

**Задание 6.**

Отгадай загадку, определи орфографическое правило. Назови ещё три слова на это же правило.

Белая звёздочка с неба упала,

Мне на ладошку легла и пропала. (Снежинка)

**Физкультминутка.**

Буратино потянулся, (руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся, (наклоны корпуса вперед)

Руки в сторону развел, (руки развести в стороны)

Ключик, видно, не нашел. (повороты вправо и влево)

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать. (руки на поясе, подняться на носочки)

Хорошо, ребята, мы немножко потрудились и отдохнули, но Незнайке все еще необходима наша помощь! Остановка на станции «Предложение».

Ребята, вот и подходит к концу наше путешествие! Незнайка вам благодарен за оказанную помощь, и за это он приготовил вам загадки!

***1)****А по русскому у нас*

*Очень сложная программа.*

*Мы в словах из разных фраз*

*Ищем дружно...* (орфограммы).

*2)Слова одной и той же части речи.*

*Но разное значение у них.*

*Скажу я «трусость»,*

*Ты ответишь — «храбрость»,*

*Скажу я «грусть»,*

*А ты в ответ мне — «радость». (антонимы)*

*3)* *Если слог мы выделяем*

*При его прочтении,*

*Палочкой обозначаем*

*Сверху...(ударение)*

*4)* *С вопросом предложения*

*Я обозвал «спросительные».*

*Я позабыл в волнении*

*Названье... (вопросительные)*

*5)* *Я один говорил,*

*Это был монолог.*

*Собеседник вступил,*

*Стала речь —...(диалог)*

*6)* *Я главные члены ищу в предложении.*

*Подлежащего нет, где-то спряталось снова.*

*Оно со сказуемым в соединении*

*Составляет...(основу)*

Ребята, вы большие молодцы! Незнайка благодарит вас за помощь и мы вынуждены с ним попрощаться и закончить наш урок.

1. **Итог урока. Выставление оценок.**

-Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите русский язык и хорошо его знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!

Давайте подведем итоги.

Ребята, что вам понравилось на уроке?

Что не понравилось?

Чем мы сегодня занимались?

Что нового узнали?

1. **Домашнее задание.**

Откройте дневники, запишите домашнее задание. Повторить словарные слова.