**МКОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева»**

 **КОНКУРС**

**«БЫСТРЫЙ СЧЁТОВОД»**

****

**Провела уч.нач.классов: Магомедрасулова Аминат М.**

**2022-2023 уч.год**

**Конкурс «От точки к точке».**

Соедини точки так, как это показано на рисунке слева.



**Конкурс «От точки к точке».**

Соедини отрезками числа, входящие в ряд чисел: 3, 6, 9, …

Раскрась полученный рисунок.



**Конкурс «От точки к точке».**

Соедини отрезками числа, входящие в ряд чисел: 5, 10, 15, …

Раскрась полученный рисунок.



**Конкурс «От точки к точке».**

Соедини отрезками числа, входящие в ряд чисел: 2, 4, 6, … .

Раскрась полученный рисунок.



**Конкурс «Быстрый счетовод».**

**

***КОНКУРС «БЫСТРЫЙ СЧЁТОВОД»***

***ЦЕЛИ:***

*·  Содействовать активизации  учащихся, развитию процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения.*

*·  Формировать творческие способности учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической и логической смекалке.*

*·  Глубже раскрыть роль математики в жизни, способствовать воспитанию  (в связи с совместной работой в команде), воспитанию культуры чувств*

*(справедливости, ответственности, долга, уважения к мнению другого).*

***ХОД ЗАНЯТИЯ***

***1. Организационный момент.***

***Учитель.****Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы отправимся на ярмарку, только необычную ярмарку, а математическую. Как вы объясните смысл слова “ярмарка”? (учащиеся обращаются к словарям)*

***Дети****. Ярмарка – это большой торговый съезд в срочное в году время.*

***Учитель.****Действительно, ярмарка – это большой съезд, сход людей, на ярмарке можно приобрести не только необходимые товары, но и увидеть много интересного, любопытного, проявить себя в конкурсах, соревнованиях.*

*Пришло время и нам побывать на ярмарке. Мы будем работать в командах. Разрешите представить 3 команды-участников:*

*“Смекалистые” “Изобретательные” “Сообразительные”.*

***2. Разминка.***

*Итак, мы на ярмарке, но чтобы войти туда необходимо получить билет-пропуск, а для этого разгадайте ребусы и скажите, чем мы будем заниматься на ярмарке. Команды отгадывают ребусы и получают билет.*

**

***Учитель.****Билеты получены, но ворота, ведущие на ярмарку необходимо собрать.*

*(Дети собирают мозайку двереи)*

*Посмотрите, вывеска и перед нами 3 двери:*

**

*“Одну дверь отворишь - попадешь в лес глухой, другую – в чистое поле, а третью – на ярмарку”.*

*Вы легко найдете нужную дверь, если будете внимательны. Вы видите 3 одинаковые двери. Наша дверь не самая левая, но левее двери, ведущей в чистое поле. Какая же дверь распахнется перед нами?*

***3. Состязание команд.***

*Минутка отдыха – игра****“АУКЦИОН”.***

*Сообщить как можно больше стихов, загадок, песенок, названий сказок, связанных с математикой.*

***Учитель.****Внимание! Внимание! Всем! Всем! Всем! Объявляется конкурс “Самый умный”. Каждая команда предлагает своего претендента на участие в этом конкурсе. В течение 1 минуты вам будут заданы вопросы. Кто назовет большее количество правильных ответов, будет считаться самым умным и смекалистым по математике.*

***1 команда.***

*·  Росли 2 вербы. На каждой вербе по 2 ветки, на каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш? (0)*

*·  Как называется фигура, у которой 3 угла? (треугольник).*

*·  Сколько будет, если к 5 прибавить 0? (5)*

*·  Назови соседей числа ,12)*

*·  Сколько сантиметров в 1 дм? (10 см)*

*·  Что больше 1 дм или 1 м?*

*·  Сколько углов у круга?*

*·  99 + 1 (100)*

*·  17 + 3 (20)*

*·  20*

***2 команда.***

*·  На яблоне было 10 яблок, а на иве на 2 меньше. Сколько всего яблок? (10)*

*·  Как называется фигура, у которой 4 угла?*

*·  Сколько будет, если из 10 вычесть 0?*

*·  Назови соседей числа,20)*

*·  Сколько дм в 1 метре?*

*·  Что больше 1 см или 1 дм?*

*·  Если петух стоит на двух ногах, то весит 4 килограмма. Сколько будет весить петух, стоя на 1 ноге? (4 кг).*

*·  29 + 1*

*·  18 + 2*

*·  30 – 10.*

***3 команда***

*·  Крышка стола имеет 4 угла. Один угол отпилили. Сколько стало углов у стола? (5)*

[***Канал спокойной музыки***](https://pandia.ru/text/categ/music.php)

*·  Как называется четырехугольник, у которого все стороны равны?*

*·  Сколько будет, если к 99 + 1?*

*·  Назови соседей числа,31)*

*·  Сколько сантиметров в 1 метре?*

*·  Что больше 1 см или 1 м?*

*·  Сколько лет жили старик со старухой на берегу синего моря?*

*·  Найдите сумму чисел 8 и 4.*

*·  40 + 10*

*·  50 – 20*

*На ярмарке можно повстречать своих давних знакомых, найти новых друзей и даже родственников. Посмотрите, какая интересная встреча.*

*(Инсценирование сказки “Родственники”).*

*Жила на свете важная фигура. Важность ее признавалась всеми людьми, ибо при изготовлении многих вещей форма ее служила образцом. А имела фигура такой вид.*

**

*Кого бы ни встретила она на своем пути, всем хвалилась:*

*- Посмотрите, какой у меня красивый вид: стороны мои все равны, углы все прямые. Если перегнусь я по средней вертикальной линии, то противоположные стороны мои так и сольются и углы один на другой точь-в-точь наложатся. Если перегнусь я по средней горизонтальной линии, опять углы мои и противоположные стороны сравняются. Захочу перегнуться по любой прямой, идущей с угла на угол, тогда и соседние стороны сольются. Красивее меня нет фигуры на свете! И вы не удивляйтесь, если увидите меня то большим, то маленьким: я по размеру сторон могу быть всяким. Только красота моей фигуры от этого не изменится.*

*Как же зовут тебя, брат? – спрашивали встречные.*

*А зовут меня (учащиеся называют)*

*Ходил квадрат по свету… И стало тяготить его одиночество: ни побеседовать задушевно не с кем, ни потрудиться в дружной и хорошей компании не приходится. А уж какое веселье одному! Весело бывает только вместе с друзьями. И решил квадрат поискать родственников.*

*Однажды встречает он на пути такую фигуру.*

**

*Стал квадрат к ней приглядываться. Что-то знакомое, родное обнаруживал он в этой фигуре. И спросил он тогда:*

*- Как зовут тебя?*

*- Называют меня … Ребята, помогите!*

*- А мы не родственники ли?*

*- Я бы тоже был рад узнать об этом. Правда, по размерам и по отношению моих смежных сторон я могу быть разным. Но если у нас найдутся четыре неизменных сходных признака, значит, мы с тобой из одного рода и у нас имеется общее название.*

*Стали они искать и обнаружили эти четыре признака сходства:*

*Учащиеся перечисляют.*

*Обрадовались фигуры тому, что нашли друг друга. Стали они теперь вдвоем жить – поживать, вместе трудиться, вместе и веселиться, вместе по белу свету шагать.*

*Отдыхают они как-то и видят: выходит из-за кустарника какая-то новая фигура и направляется прямо к ним. А вид она имела такой.*

**

*Поздоровалась вежливо фигура с квадратом и прямоугольником.*

*- Долго я искала представителей нашего старинного рода. Наконец-то я вас встретила, разыскала своих родственников.*

*А зовут-то тебя как? - с удивлением спросили новую фигуру.*

*Зовут меня (учащиеся дают название фигуре)*

*- Но как ты докажешь, что мы родственники?*

*Очень просто. Мы все имеем два общих признака.*

*И эти два признака сходства были немедленно названы учащимися.*

*Так встретились и стали вместе жить три родственные фигуры, которые назывались теперь одним словом*

***Дети хором:****- Четырехугольники!*

***Учитель.****И в заключении умозаключения.*

*- Прочитайте слова, которые здесь написаны. Найдите “лишнее” по смыслу. Замените оставшиеся слова общим названием.*

|  |
| --- |
| •  метр•  дециметр•  килограмм•  сантиметр•  миллиметр |

*•  век*

*•  год*

*•  метр*

*•  месяц*

*•  час*

*•  минута*

*•  тонна*

*•  килограмм*

*•  сутки*

*•  грамм*

***Учитель.****Мы покидаем ярмарку, определим победителя, кто набрал больше всего бонусов.*

*(Подведение итогов, награждение).*

***Подведение.******Награждение победителей.***