**Открытый урок на тему:**

**"Как я знаю французский алфавит "**

во 2б классе по французскому языку на повторение и закрепление изученного материала (числительные, алфавит, вопросительные слова, навыки чтения)

**.**

**Цель урока** :

 1) Обучение алфавиту, счету от 1 до 10, глаголам движения посредством игры

2) Развитие памяти, внимания, образного мышления.

Оснащение: разрезной алфавит, цифры, картинки,листочки со словами.

**Ход урока:**

*I. Организационный момент.*

Приветствие:

- Bonjour,  mes enfants !

-  Bonjour, madame !

- Comment ca va ?

- Ca va bien, merci.

Quelle saison est-ce ?

Сообщение целей урока:

 Дорогие ребята, сегодня у нас в лицее праздник –День иностранных языков , а именно день французского языка. Весь урок мы будем продолжать изучать цифры , алфавит, новые слова, играя в разные игры. Ваша задача- принимать активное участие в уроке, в игротеке ,где много игр.

*II. Фонетическая зарядка.*

[wa] moi , toi,montre moi,une poire.

[Ɔ] bonjour, mon, lecon, chatou.

[Ɛ] un singe, un lapin, un moulin.

*III. Речевая зарядка.*

Repondez a mes questions.

МФ. Quelle lettre est – ce?

C'est la lettre A, B, C...

*IV.Совершенствование навыков в обучении алфавиту*

а) пение алфавита

b) игра «покажи буквы»

с) игра «отгадай букву» (это буква Dd?)

d) Игра: Кто лучше всех знает алфавит. Каждый ученик называет одну букву по порядку. Тот, кто не называет, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто остаётся

f) собери слово: работа в парах

*V. Физкультминутка.*

Обучение глаголам движения. Песенка – игра «У оленя дом большой»

*VI. Тренировка навыков в обучении цифрам.*

1. Игра – стих: Un, deux, trois – un petit soldat.

2. Игра: Какая цифра исчезла?

3. Игра с цифрами: Покажите мне 4, 7,….

4. Игра: Угадай цифру.

*VII. Совершенствование навыков глаголов движения. Выполнение движений за учителем. Глаголы: бегать,  плавать, ходить, прыгать, садиться, петь, танцевать,….*

*VIII.Игра в переводчика:прослушивание слов на французском языке и угадывание значения этих слов.*

*IX.Закрепление вопроситльных слов:кто такой?что такое?*

*IX*. Подведение итогов урока.

Оценки учащимся

*IX. Домашнее задание: прописать в прописях слова и цифры.*

*X. Завершение урока*