**Урок французского языка по теме: «Наши друзья животные».**

**6 класс**

**Цели урока**: формирование коммуникативных умений учащихся.

**Задачи урока:**

формирование и совершенствование лексической базы благодаря введению новых лексических единиц и повторению пройденных ЛЕ;

формирование умений и навыков диалогической и монологической речи;

развитие умений аудирования;

развитие умения составлять рассказ по образцу.

**Развивающий компонент целей обучения:** развивать речемыслительные и познавательные способности

**Воспитательный компонент целей обучения**: воспитывать любовь к животным, культуры поведения, инициативности и ответственности каждого ученика перед своими товарищами;

**Оборудование урока:** “Синяя птица” учебник французского языка для 5-го класса Э.М. Береговская,презентация по теме, аудиокассеты к учебнику, тематические картинки, раздаточный материал, рисунки, мягкие игрушки

Ход урока

1. Оргмомент.

- Bonjour,mes enfants. Comment ca va?

- Pas mal (tres bien, comme ci comme ca…)

- Quelle date sommes-nous aujourd’hui?

- Nous sommes le ...

- Quel jour sommes-nous?

- Nous sommes mercredi.

- Quel temps fait-il?

- Il fait beau, froid, il neige…

- Qui est de service?

- Anne est dе service.

- Qui est absent aujourd’hui?

- Tout le monde est present.

2. Постановка цели урока.

Aujourd’hui , comme vous avez déjà vu, nous allons parler des animaux.

3.Фонетическая зарядка.

**Quand je travaille**

Quand je travaille

Il bâille!

Quand je me léve

Il rêve!

Quand je suis à l’école

Il dort!

Il ne fait rien

Mais je l’aime bien

Mon petit chien!

4. Активизация ЛЕ по теме

Quelle animaux connaissez – vous? ( tigre, chat, chien, vache, lion, lapin)

LEXIQUE

Chez moi A la ferme Au zoo Dans les bois

Le chat le cheval le crocodile l’ours

Le chien la vache l’ours blanc le loup

Le souris la chevre la girafe le herisson

Le poisson l’ane l’antilope l’oiseau

L’oiseau le lapin le singe le renard

La tortue le coq l’elephant

le poule le tigre

le lion

le zebre

5. Вопросно-ответная работа. Repondez a mes questions. De quel animal s’agit-il?

(О каком животном идет речь?)

- On l’appelle roi des animaux. Il habite en Afrique. (le lion)

- C’est un ami fidel de l’homme,qui l’aide a chasser,a garder la maison. (le chien)

- Un animal domestique qui chasse les souris. (le chat)

- Il aide l’homme a travailler la terre. (le cheval)

- Un animal domestique qui nous donne du lait. (la vache)

4. Физкультминутка. Учащиеся исполняют песенку, используя невербальные жесты.

**Mon chat**

Mon chat, mon p’tit chat

A mal à la tête

Maman lui a fait

Un chapeau pour sa fête.

Et des souliers lilas, là, là

Et des souliers lilas.

Mon chat, mon p’tit chat

A mal à ses yeux

Maman lui a fait

Des lunettes bleues.

Et des souliers lilas, là, là

Et des souliers lilas.

Mon chat, mon p’tit chat

A mal a son nez

Maman lui a fait

Un beau cache-nez.

Et des souliers lilas, là, là

Et des souliers lilas.

5. Аудировние. Работа с текстом “Le chat de Michel”.

“Voici le chat de Michel. Voici la queue blanche du chat de Michel.

Voici les chaussures du chat de Michel. Voici le mur et la porte du chateau chic du chat de Michel. Voici les fenetres du chateau chic du chat de Michel.

Voici la chambre de la souris blanche dans le chateau chic du chat de Michel. Le chat de Michel cherche la souris blanche dans tout le chateau. Voici la chevre blanche du chat de Michel. Chaque matin,elle donne un peu de lait au chat de Michel. Et le chat dit a la chevre:

“Merci, ma chere Blanchette”.

- Пересказ текста по картинкам.

- Ответы на вопросы по тексту.

1) Comment s’appelle le chat de Michel?

2) Comment est le chat de Michel?

3) Ou habite le chat de Michel?

4) Que donne la chevre аu chat de Michel?

5) Qui habite dans le chateau chic du chat de Michel?

6) Que dit le chat a la chevre?

- Выполнение творческого задания. Определение имени кота по картинкам.

Voulez-vous savoir comment s’appelle le chat de Michel?

Cherchez bien et trouvez le nom du chat de Michel

Le Chat de Michel s’appelle…

6. Работа в парах.

Составление диалогов по образцу.

Maintenant nous allons parler de vos animaux.

- Est-ce que tu as un chien?

- Comment il s’appelle?

- Il est gros?

- De quelle couleur il est?

- Comment sont ses pattes, sa queue, ses yeux,son nez, ses dents?

- Quest-ce qu’il mange?

Exеmple:

- Ton chien s’appelle comment?

- Napoleon.

- Qu’est-ce qu’il mange,ton chien?

- Mais tout ! Meme les pommes.

- Pas possible !Les chiens ne mangent pas de pommes 1

- Mais si!

6. Составление рассказа “Mon chien” ou “Mon chat” по плану:

- son nom

- sa couleur

- ses dents (ses yeux, sa queue)

- ou il dort

- qui le promene

- le caractere du chien (brave,bon,mignon, sympa, drole)

Exеmple:

J’ai chez moi un chat. Mon chat s’appelle Medor. Il est tout blanc. Sa queue est grise. Medor aime jouer avec moi. Mon chat passe des journee au soleil. Il court après les oiseaux. Il aime manger du poisson. Il est sympa mon chat.

7. Подведение итогов урока.

Je veux vous remercier pour votre travail. Vous avez travaille beaucoup.

Qu’est-ce que vous avez appris de nouveau?

Vous avez parle de vos animaux. Nous avons discute beaucoup de problemes.

Je suis contente de travailler avec vous. Merci beacoup.

L'éléphant n'est pas blanc

blancs

blanche

blanches

Le spectacle est beau

beaux

belle

belles

L'ours gros

grosse

grosses

Monique et ses copines sont peits

petite

petites

Il est gris

grise

grises

Le vélo de l'ours est vert

verts

verte

vertes

La robe du singe est rose

Roses

Elles sont heureuse

heureuses

J’espere de vous voir a la lecon prochaine. A bientot.