**Внеклассное мероприятие по обществознанию в 8-ых кл.**

 **КВН «Эрудиты вперёд! »**

**Цель:** в игровой форме повторить изученный материал, активизировать логическое мышление у учащихся, научить отстаивать свою точку зрения, доказывать фактами истину, развивать творческие способности учащихся.

**Этапы урока:**

1. Подготовительный (каждая команда готовит название команды, эмблему, девиз );
2. Основной: игра состоит из нескольких туров:
* **«Расскажи о себе»**
* **Разминка;**
* **Мозговой штурм;**
* **«Объяснялки»;**
* **Конкурс «Угадай-ка»;**
* **«Ребусы»;**
* **«Чёрный ящик»;**
* **«Крылатое выражение»;**
* **Конкурс: «Личности»**
* **«Длинное слово-короткое слово» «Справедливость»**

III. Подведение итогов.

**Ход игры:**

 **«Расскажите о себе …»**

Каждая команда называет название команды, девиз.

 «Фемида»;

«Демократы».

 **Разминка**

(Каждой команде задаются вопросы на время. 1 минута)

1. Исторически сложившаяся в процессе развития человека форма общения, опосредованная языком (речь);
2. Творческая способность человека, высшая форма познания (мышление);
3. В каком году была принята Конституция России? (1993г);
4. Осуществление жизненных целей (самореализация);
5. Основной закон государства (Конституция);
6. Общественное существо, обладающее сознанием, разумом, субъект общественноисторической деятельности и культуры (человек);
7. Власть народа (демократия);
8. Нужда человека в чем-либо (потребности);
9. Назовите символы государства (герб, гимн, флаг);
10. Отличительная черта, признак (характер);
11. Индивидуально-психологические особенности личности, помогающие ей заниматься определённой деятельностью (способности);
12. В каком государстве была принята первая Конституция (США);
13. Назовите цвета российского флага (КГБ красный, голубой, белый);
14. Выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности (талант);
15. Назовите международный правовой документ, который служит образцом для всех правовых документов (Всеобщая декларация прав человека);
16. Достижение людей в разных областях человеческой жизни (культура);
17. Металлические или бумажные знаки, которыми платят за что-нибудь (деньги); 18. Орган исполнительной власти, обычно возглавляемый премьер-министром, в некоторых странах- главой государства (правительство);
18. Канонизированное собрание священных книг иудейской и христианской религией (Библия);
19. Знания, соответствующие окружающему миру наиболее точно и полно (истина);
20. Обмен информацией между людьми (общение);
21. Общественная организация, в которой есть власть, сбор налогов, закон, граница (государство);
22. Столкновение сторон, мнений, сил (конфликт);
23. Естественная среда обитания человека (природа);
24. Оболочка земли, состоящая из всех живых организмов и среды их обитания

(биосфера);

1. Группа из двух или более человек, объединённых одной целью, сходными интересами (малая группа);
2. Официальное издание, содержащее описание животных и растений, которым угрожает опасность исчезновения (Красная книга);
3. Член группы, за которыми она признаёт право принимать ответственное решение (лидер);
4. Правящая партия в России (Единая Россия);
5. Глава нашего государства (президент);
6. Положение субъекта в группе (статус);
7. Устойчивая, политическая и правовая связь человека с государством (гражданство);
8. Всенародное голосование граждан по особо важным вопросам (референдум);
9. Изменение, преобразование (реформа);
10. Три ветви власти в демократическом государстве (законодательная, исполнительная, судебная);
11. Правила поведения, которые предписывают человеку, какие поступки он должен (или не должен) совершать (нормы морали);
12. Высший выборный орган законодательной власти в государстве (парламент); 38. Правовой документ, принятый высшей законодательной властью или непосредственным волеизъявлением народа (закон);
13. Вера в богов, духов, идолов и поклонение им (религия);
14. Денежное обеспечение по старости (пенсия)

 **«Мозговой штурм»**

1. Как называется вступительная часть Конституции? (Преамбула).

2. Сколько разделов содержится в Конституции? (2).

3. Сколько всего глав? (9).

 4. Какая из глав содержит больше всего статей? (2-ая; 48 статей, права и свободы человека и гражданина)

5. Кто является единственным источником власти в РФ? (народ).

6. Кто является главой государства? (Президент).

7. Законодательный орган РФ? (Федеральное Собрание).

8. Кто осуществляет исполнительную власть РФ? (Правительство РФ).

9. Назвать 3 ветви власти. (Законодательная, исполнительная, судебная).

10. Когда была принята действующая Конституция РФ? (12 декабря 1993 года)

11. Может ли уголовный кодекс РФ противоречить Конституции РФ? (нет)

12. Может ли в Российской Федерации вся полнота власти принадлежать одному лицу? (Нет, т.к государственная власть осуществляется на основе разделения)

13. Возможно ли на территории какого-либо субъекта РФ ввести другую денежную единицу? (Денежной единицей РФ является рубль, введение и эмиссия других денег не допускат

14. Кто, согласно Конституции РФ, может занять пост Президента страны?(Гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий на территории РФ не менее 10 лет).

15. Как называется Российский парламент? (Федеральное Собрание).

16. На какие части делится парламент РФ? (Совет Федерации и Государственная Дума)

 17. Может ли выпускник школы в возрасте 18 лет быть избранным в Государственную

Думу? (да)

18. Могут ли депутаты парламента осуществлять правосудне? (Нет, т.к правосудие осуществляется только судом)

19. Какой язык на территории России является государственным? (Русский язык)

 20. Какая религия установлена в качестве государственной или обязательной? (ни какая)

21. С какого момента Президент РФ приступает к исполнению полномочий? (с момента принятия присяги)

22. Сколько республик входит в состав РФ? (21)

23. Сколько городов федерального значения входит в состав РФ? (3)

24. Кто из родителей имеет право и обязан заботиться о детях и их воспитании? (оба)

**«Объяснялки»**

**Дети выбирают картинку, которая соответствует выражению и объясняют**

 **Сорить деньгами …...**тратить много денег бездумно

**Чемодан денег... ….**иметь много денег

**Деньги не пахнут**…. можно заработать любым трудом

**Денежка к денежке**….. накопить небольшую сумму

**Деньги, как птицы,то улетают, то прилетают.....** сегодня есть деньги, а завтра их нет, все потратили

**Деньги куры не клюют ......** много денег

**Купаться в деньгах….** много денег

**Конкурс "Угадай-ка!"**

Угадай героя по описанию: командам зачитываются характеристики героев, и учащиеся должны угадать, о ком идёт речь (какая команда больше даст письменных правильных ответов, та и победила)

1) В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам

посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? («Колобок».)

 2) Кто из сказочных персонажей пользовалась правом на свободнее перемещении на

метле? (Баба Яга)

 3)В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на се жизнь было совершенно покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенно жилища. (Красная шапочка).

4)Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась

ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Козленочек)

5) Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев. (Кощей Бессмертный).

6) Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, с

очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в

опасности. (Лиса).

 7)Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем

стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого

героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом н

образование он сам не воспользовался. (Буратино)

8)Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, наруша ее права, заставляли се прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива. (Золуши

9)Она жестоко обращалась со своим мужем, дискриминация его прав проявлялась во всем ее отношении к нему: она заставляла его унижать собственное достоинство, но, обогащаясь, она осталась у разбитого корыта. (Старуха)

**Ребусы.**

**«Чёрный ящик»**

* + **Это удостоверяет личность?.** (паспорт)
	+ **В ящике находится то, что в переводе с лат. Озн. «установление, устройство»** (Конституция)
	+ **В чёрн.ящике находится матаматический знак, который можно поставить между словами воспитание и образование?** (знак = )
	+ **В ящике находится часть одежды вора, имеющая обыкновение поддаваться действию огня.** **Что в чёрном ящике?**  (шапка)

 **Крылатое выражение.**

Чтобы найти «Крылатое выражение», необходимо знать хорошо алфавит.

Цифра в клеточке соответствует порядковому номеру буквы в алфавите. Найти «Крылатое выражение» и объясните его смысл.

**19, 21, 18, 16, 3, 9, 1, 12, 16, 15, 15, 16, 9, 1, 12, 16, 15.**

 (Суров закон, но закон.)

**Конкурс «Личности»**

 Угадать кто изображён на этих фотографиях.?

**Фотографии:** Д.Медведев, В.Жириновский, В.Путин, Б.Ельцин, М.Горбачёв, И.Сталин, У.Ленин, С.Меликов.

**«Длинное слово-короткое слово»**

Предлагается длинное слово, из которого надо составить как можно больше коротких (время 5мин.)

 **«Справедливость»**

(право,диво,радость,вера,сор,спор,дело,два,ведро,вода,еда,рот,лот,лесть,сорт,пол,правовед,пост,рост,дева,лев,ост,пир,слив,вор,седло,тор).

**Награждение победителей!**