**Аналитическая справка о проведении** «Дня единого текста»

В МКОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А. Абдуллаева» прошел «День Единого текста» интересно и в праздничной атмосфере. Учительницы и учащиеся оделись в кубачинские платья и одели национальные платки

**Дата проведения**- 30 января 2023 года

**Форма** – открытые уроки

**Цель и задачи:**

* Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новыхтехнологий
* Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями новых образовательныхстандартов.
* Совершенствование профессионального мастерства педагогов. Распространение передового педагогического опыта учителей школы.

**Наглядность:** старинные серебряные изделия, домашнюю утварь, интерактивная доска с использованием интерактивной доски

**Учителя показали мастер-класс «День единого текста».**

**30.01** у учащихся 9б класса, включенный в образовательное событие «День единого текста» прошли уроки по расписанию.

Был издан приказ директора о подготовке и проведении «Дня единого текста»

Рабочая группа учителей была создана для проведения «Дня единого текста», включающей представителей разных учебных предметов:

**Магомедова М.М.-** учитель русского языка и литературы

**Магомедрасулова А.А**. – учитель математики

**Алиева Ш.М.** – учитель физики

**Гапизова М.М.** – учитель химии

**Абдуллаева Д.М.** – учитель истории Дагестана

28.01.2023г. был проведен семинара-совещания с рабочей группой для ознакомления с технологией проведения «День единого текста».

Учителя - предметники выбрали текст «Кубачинцы – духовное богатство Дагестана», где они увидели поле деятельности для своих учебных предметов из разных предметных областей, используя презентацию. Учителя создали дидактические материалы к разработанному учебному занятию (презентация, дополнительные тексты, карты, схемы, карточки и т.п.).

Главное условие «Дня единого текста» – работа на всех уроках на основе одного текста, но с позиции учебного предмета. Для этого каждый учитель должен сформулировал по тексту задания.

**Русский язык: *Магомедова М.М.****подготовила материал «****Кубачинцы – духовное богатство Дагестана****» с целью подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в* ***9 классе*** *в рамках «****Единого дня текста****»*

*Она открыли урок со вступительной части о кубачинцах.*

*Ученица 4б класса прочитала стихотворение о языке на кубачинском Языке*

Прочитайте текст «про себя».

- Прочитайте текст вслух.

- В парах прочитайте текст вслух еще раз и оцените чтение друг друга по уже известным критериям

 (1. Интонация соответствует/не соответствует пунктуационному оформлению текста. 2. Темп чтения соответствует/не соответствует коммуникативной задаче. 3. Правильность речи).

- Поработаем над содержанием текста.

Внимательно прочитайте каждый абзац и составьте «тонкие» (конкретные вопросы по содержанию) и «толстые» (вопросы, направленные на смысловой анализ текста) вопросы.

- Перескажите текст, используя составленные вопросы (вопросный план).

- Оцените пересказ по критериям итогового собеседования :

1. Сохранение при пересказе микротем.

2. Соблюдение фактологической точности.

3. Правильность речи).

В. 1. Назовите виды компрессии (сжатия) текста.

 2.Напишите сжатое изложение.

**Задает вопрос.**

- Вернемся к нашему монологическому высказыванию. Какими аргументами его можно дополнить?

- Отредактируйте первоначальное высказывание.

Составьте полный ответ на вопрос

-Время действия (когда? в какое время?)

 - место действия (где? в каком месте?)

- внешний вид участников (кто? как выглядят?)

- занятие участников (что делают? чем зАняты? как?)

 - настроение участников (какое? какие эмоции выражены?)

**Физика.***Учительница Алиева Ш.М подготовила задания по физике к тексту «Кубачинцы – духовное богатство Дагестана»*

*Численность — около 3 тыс. чел. Живут в основном в селе Кубачи Дахадаевского района Дагестана.* [*Село Кубачи*](https://tor-info.ru/must-see/attractions-dagestan/274-kubachi.html)*расположено в 180 км от Махачкалы, в 70 км к западу от Дербента в Дахадаевском районе Республики Дагестан на высоте 1600 м над уровнем моря.*

**Задача1:**

За какое время можно доехать от Махачкалы до Кубачи, если скорость движения 50 км в час, а расстояние 180 км.

*Над древним селом Кубачи возвышается боевая башня с собственным именем — Акайлакальа, служившая домом для одного из отрядов воинов Батирте.*

**Задача 2:**

Высота башни 16 м, диаметр 20 м,толщина стены 1,45 м.

Найти площадь башни?

**Задача 3:**

Найти давление газа в глубине башни?

*Изделия мастеров из дагестанского селения Кубачи уже в VI веке были популярны и за пределами этой территории. Особенно ценились оружие и вещи из серебра: кинжалы и сабли, которыми любили «пощеголять» русские офицеры, посуда и женские украшения.*

**Задача 5:**

Найти вес кинжала, сабли и украшения. Рm g

*Кубачинцы-зерихгеранцы выплавляли железо из руды в местности Хъябкъойла катала около аула Чумли, а затем металл привозился в Угбуг-Кубачи, где его окончательно обрабатывали*

**Задача 6:**

Найти объем вазы, если масса , плотность

*У каждой кубачинки должны быть платки с двумя типами узоров. Когда я приехал в Кубачи и в сельском магазине поинтересовался стоимостью такого платка, то цена его просто поразила — 25 т.р. Оказывается, это еще не предел и цена таких платков доходит до 50 т.р. в зависимости от каймы, обрамляющей его снизу. Если платок без каймы, то носят его только в случае траура.*

**Задача 7**

Стоимость одного платья 25 т.рублей сколько будет стоить 10 платье?

**Задача 8**

Стоимость одного платья 50 т.рублей, какая стоимость 10 платьев?

Очаг в этой комнате был оформлен плитой из чёрного камня с богатой орнаментацией, одним из искусств кубачинцев. Надо отметить, что пользоваться этим очагом приходилось до недавнего времени и в зимнее время отапливалось около 2-х комнат, где и приходилось ютиться домочадчам. Газовое отопление в Кубачах начало появляться только в 2010-х годах.

**Задача 9**

Какое количество теплоты выделится при сгорании 3 кг сухих дров?

Кувшин украшали геометрическим орнаментом с помощью чеканки или гравировки. Первая техника предполагала более объемный и сложный рельеф, нежели вторая. Существует легенда о том, будто в древности они спасли Кубачи — враги повернули вспять, приняв мучалы, блестевшие на солнце, за пушки.

**Задача 10.**

С каким давлением вода действует на дно и стенки кувшина? Высота кувшина

И плотность кувшина .

**Математика**

*Учительница математики Магомедрасулова А.А. творчески подошла к тексту«Кубачинцы – духовное богатство Дагестана».*

*Цель ее урока*

1. *выполнение математических заданий в форме ОГЭ.*
2. *воспитать внимание ,потребность и умение учиться математике*
3. *развивать интерес к кубачинскому искусству.*

*Учительница предлагает совершить турпоход в Кубачи, но она предупреждает, что поедут те, кто ответит на вопросы*

**Задание 1.**

1600 км выразить в км.

**Задание 2.**

Когда проехали 2/5 часть пути,остановились на завтрак. На каком расстоянии остановились?

**Задание 3**

 *С крыши башни открывается грандиозная панорама самого аула на расстоянии до 20 км.*

Найти площадь крыши, если диаметр20 м.

*До наших дней дошли железные маски, изготовленные кубачинцами для одной древней традиции — обрядовое ряжение неженатых мужчин. Во многих селах Дагестана ежегодные сборы завершались ярким театрализованным представлением. В промежутках между сражениями устраивались различные состязания в беге, стрельбе по мишеням.*

**Задача4**

Вероятность попадания в цель равнв 0,2 при одном выстреле.

Найти вероятность промаха

*Золотое шитье в Дагестане сохранилось до наших дней только в Кубачи. Белые покрывала кубачинок «казы», расшитые золотым узором, — это визитная карточка села Кубачи. Издревле Кубачинки покрывают голову узорчатыми платками белого цвета. Вышивка на ткани свидетельствует о семейном статусе женщины: у замужних узор отличается по ряду признаков, в том числе и размеру. У замужник он крупнее.*

**Задача 5.**

Цена платка «Каз» 25тыс.рублей . Скидка 20%.сколько стоит платок по новой цене?

*Кубачинские изделия носят в разных концах страны. Туристы обязательно покупают кубачинские изделия*

Задача 6.Серьги стоят 4785р.Скидка 40%.Найти новую цену.

Задача7. *Набор столовых приборов из 24 предметов на 6 персон стоил 204 734р. После скидки купили за 171024р.*

Сколько % процентов составляла скидка?

Класс был разделен на 3 группы.

**Химия.** *Учительница* ***Гапизова М.М.*** *подготовила задания, связанные с химическими терминами к тексту«Кубачинцы – духовное богатство Дагестана»*

*В качестве рабочего материала серебро было выбрано не просто так.
Оно прекрасно поддается обработке, известно своими лечебными свойствами. Современные мастера используют множество техник при изготовлении ювелирных изделий – чеканка, гравировка, чернь по серебру, филигрань, монтировка, инкрустирование драгоценных металлов и камней, нанесение эмали.*Вопросы:

Что такое чеканка?

В чем особенность черни по серебру?

Какими лечебными свойствами обладает серебро?

*Выплавку металла древние кубачинцы-зерихгерани производили из местной руды, которую находили недалеко от своего селения, около аула Чумли, в ущельях, носящих название Хъябкъойла катала. Здесь у скал были выстроены из местных твердых камней самодельные печи. Руда расплавлялась в печах, в которые воздух поступал через специальные отверстия в нижней части стенок, выходя затем через высокие вытяжные трубы.*

Вопросы:

1.Что называется рудой?
2.Методы обработки руды?

3.Какой из этих методов использовали кубачинцы?

Древние кубачинские кузнецы умели не только выделить из руды железо, но и приготовить из него различные сорта сталииспользовавшейся для производства оружия и орудий труда.

Вопросы:

Какие сплавы железа мы знаем?

Какой состав имеет сталь ?

Какие бывают по составу стали?

*В дальнейшем художественные изделия стали производиться в самом ауле непосредственно в домах мастеров, продававших свою продукцию не только в ближайших районах, но по всему Кавказу, а затем и в других странах. На балконе каждого дома имелся уголок, где мастер работал летом. Над всем аулом стоял стук молоточков по металлу. Когда темнело, пользовались масляными светильниками, которые кубачинцы сами отливали из бронзы. Такой светильник называется по-кубачинский чагъ. На память о прошлом они и сейчас хранятся у каждой хозяйки.*

Вопросы:

Какие цветные сплавы мы знаем?

Какой состав имеет бронза?

Какие еще элементы входят в состав бронзы?

*Проба серебра – указывается на клейме в виде цифры. Кубачинские изделия, чаще всего, изготавливаются из серебра 875 и 925 пробы. Все зависит от назначения изделия. К примеру, браслеты изготавливают из 875 пробы в силу относительной доступности в цене для конечного потребителя и пригодности для очень мелкой ювелирной работы мастера.*

Задачи:

Сколько меди содержится вбронзовой чаще массой 3,4кг?

Сколько гр. серебра( 925 пробы) содержится в кольце массой 4,2 гр ?

Сколько серебра(875 пробы) содержится в браслете массой 180гр?

Сплав 925 пробы серебра по своему цвету и физическим свойствам почти не чем не отличается от чистого серебра. Сплав этой пробы имеет серебристо-белый цвет и высокие антикоррозийные, упругие и твердые свойства.

Вопросы:

Что такое легирующие добавки?

Какими физическими свойствами обладает серебро?

А почему ювелирные украшения не изготавливают из чистого серебра?

**История Дагестана**

Учительница Абдуллаева Д.М.провела урок, ориентируясь на историю, традицию и быт кубачинцев. Она начала урок со вступительной части,песни,танцами.

Подговила задания к тесту *«Кубачинцы – духовное богатство Дагестана»*

*К какому веку восходит искусство кубачинских мастеров?*

*Что означает Зирихгеран?*

*Как кубачинцы называли свое село?*

*В каком году Кубачи был присоединен к России?*

*Из каких материалов делают кувшины?*

*Какие местные праздники были в Кубачи?*

*Какие элементылежат в основе кубачинской росписи?*

*Все уроки даны на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий. Обоснован правильный отбор методов, приемов и средств обучения, которые соответствуют содержанию учебного материала, способствуют повышению интереса к предмету, активизации учебной деятельности учащихся, повышению успеваемости и качества знаний, развитию навыков самостоятельной работы. Учителя творчески подходят к планированию и проведению уроков, дети активны, с большим интересом работают на всех этапах урока.*

**Вывод:**

*Анализ результатов по проведению единого методического дня в школе показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы. Единый методический день способствует пополнению и обогащению методического опыта педагогов,дает возможность педагогам школы к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом.*

**Рекомендации:**

* 1. *Одобрить опыт работы учителей, давших открытые уроки.*
	2. *Активнее использовать в урочной деятельности современные педагогические технологии и ИКТ.*

## Заместитель директора по УВР

 **Магомедова Н.М.**