**Справка**

**по проведению методической недели родного языка и литературы**

В соответствии с планом методической работы МКОУ «Сулевкентская СОШ им. С.А.Абдуллаева» в период **с 16 января по 21 января** **2022-2023 уч.г.** была проведена методическая неделя родного языка и литературы.

Цель проведения недели:

Формирование универсальных учебных действий на основе педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО.

Задачи проведения предметной недели:

* повышение уровня преподавания в условиях современной школы;
* внедрение новых образовательных технологий;
* стимулирование познавательного интереса учащихся;
* деятельностный подход в обучении;
* формирование оценочных умений учащихся;
* логичность и дозировка домашнего задания.

В течение данного периода все учителя родного языка провели открытые уроки с использованием интерактивной доски и других технологий (ситемно-деятельностный и компетентностный подходы, здоровьесбережение).

В соответствии с требованиями были проанализированы все уроки.

Говоря одеятельностном подходе к процессу обучения и организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке можно выделить следующие позитивные факты:

1. Все просмотренные уроки предусматривали не только изложение материала, но и задания, предполагающие самостоятельное применение усвоенных знаний на практике.
2. Часть новых знаний на уроках педагогов была получена учащимися в процессе самостоятельного поиска путем решения поисковых задач. Поиск этих знаний и способы деятельности при этом были доступны для учащихся по их возрастным особенностям.
3. Учителя родного языка вооружают учащихся доступными для них методами и способами деятельности (анализ, синтез, элементарное структурирование учебного материала, обобщение единичных предметов и явлений).
4. Изложение нового материала у педагогов вариативно по своей структуре (в одних случаях излагается готовая информация в форме объяснения и с помощью иллюстраций, в других случаях материал изучается путем постановки учителем проблемы и раскрытия школьникам путей ее решения).
5. Педагоги пытаются строить обучение как взаимодействие (обмен, взаимодополнение) учителя и учащихся.

**Понедельник – открытие предметной недели** родного языка и литературы началось с линейки, Магомедова С.А.поздравила всех с открытием недели,пожелала удачи и успехов в учебе, учащиеся прочитали стихотво-рения о родном языке на родном языке,высказывания дагестанских поэтов и писателей о родном языке, пословицы и поговорки , отгадывали загадки и ребусы , ребят познакомили с программой проведения предметной недели.

С целью расширения знаний учащихся по родному языку и литературе , формирования интереса к этим предметам были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия по родному языку и литературе во всех классах. Они отличались разнообразием форм проведения, подачей материала по родному языку и литературе в игровой, занимательной форме с использованием ИКТ. Все это способствует формированию познавательного интереса учеников к изучению родного языка и литературы.

**Предмет « Родной язык »**

Учителями проводились открытые уроки и мероприятия : «Праздник членов предложения» -Умаратаева С.К, «Фонетика-удивительная страна»-Магомедова С.А., «Хочу знать все о существительном»-Магомедова С.А., «История грамматики»- Магомедова С.А, «Путь по синтаксису»-Магомедова С.А.,урок-игра «Экскурсия по синтаксическим станциям»-Магомедова С.А,урок-КВН «Наклонения глагола»-Умаратаева С.К.

**Предмет « Родная литература»**

Были проведены мероприятия :Литературная гостиная. «Фазу Алиева-голубь мира и добра».-Умаратаева С.К.,конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родном языке»-Умаратаева С.К.

Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию. Были подобраны задания развивающего характера, использованы разнообразные формы работы и интересный иллюстративный материал, что позволило поддерживать интерес у учащихся в течение всего дня.Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

 Также была оформлена выставка книг Дагестанских поэтов и писателей , а также периодической печати на даргинском языке(газеты и журналы)

**Пятница. День закрытия недели начальных классов.**

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения, проявляется  терпение, внимание, сплоченность и умение работать в командах.В целом предметная неделя прошла организованно и результативно,на высоком научно-методическом и организационном уровне.

Выводы:

1. Представленные уроки соответствуют возрастным особенностям обучающихся, специфике преподаваемого предмета, содержанию образовательной программы по предмету и с точки зрения здоровьесберегающих технологий.
2. Педагоги умело используют приемы занимательности, что способствует повышению мотивации к учению; приемы четкого инструктирования перед выполнением того или иного задания, что вносит в урок стройность и логичность. Особое внимание уделяется расширению кругозора обучающихся.
3. Большинство учителей родного языка и литературы ведут планомерную работу по формированию предметных и метапредметных компетенций у обучающихся (умения работать с текстом, преобразовывать информацию, планировать и рефлексировать свою деятельность).
4. Применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя,отойти от строгих рамок,разнообразить учебную деятельность,способствует повышению интеллектуальной активности учащихся .

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителей родных языков в подготовке и проведении предметной недели.
2. Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их мотивации в УВП с целью повышения качества образования и мотивации обучающихся в обучении.
3. Уделять внимание самоанализу при проведении уроков на основе карты уроков ФГОС
4. Продолжить реализацию ФГОС с использованием ИКТ и учебно- лабораторного оборудования.
5. Провести анкетирование по выявлению трудностей у педагогов
6. Разместить материалы недели на школьном сайте.
7. Выразить благодарность учителям родного языка и литературы принявшим активное участие в проведении недели.