**Анализ проведения недели русского языка и  литературы**

Внеклассная работа по русскому языку, литературе  органически входит в учебно - воспитательный процесс и необходима для развития и поддержания интереса к изучению русского языка, литературы,  для развития творческих способностей, общего развития кругозора учащихся. Проведение недели русского языка, литературы является одной из форм внеклассной работы, в ходе которой ребята могут на практике применить свои знания.

С 12.12 по 17.12 в школе проходила неделя русского языка и  литературы.

***Цели предметной недели:***

1. Развитие интереса к предметам русский язык и литература.

2. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

3. Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

4. Воспитание  патриотизма.

***Задачи предметной недели:***

1.  Организация предметных мероприятий внеклассного характера, стимулирующих развитие познавательного интереса учащихся.

2. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам.

3. Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению предметов русский язык и литература.

3. Развитие организаторских способностей учеников.

В школе всю Неделю проходила  выставка книг «Книги-юбиляры »

В неделе приняли участие  учащиеся 5-11 классов. Увлекательные формы проведения мероприятий: викторина, путешествие, игры, вечер памяти помогают формировать интерес к изучению русского языка и литературы, углублять знания, повышать общую культуру. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного, что помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета.  В ходе недели были проведены следующие мероприятия:урок-викторина, литературный вечер ,« Вечер Памяти…», урок –путешествие,урок-обобщение.

 Учащиеся 5 « б» класса приняли участие в уроке - викторине «Уроки жизни» по сказке А.Погорельского« Чёрная курица…», где ребята соревновались в  знании сказки, показали инсценировку по сказке.Такая работа повышает интерес к предмету, развивает логическое и креативное  мышление, память.

Соревновательный момент вызывает интерес у учащихся. Увлекательно прошел урок-обобщение «Ох уж эти существительные»  в 6 « Б» классе.Такой тип урока вызывает повышение интереса к предмету, развивает творческие способности учащихся, расширяет общий кругозор, развивает ключевые компетенции по предмету.

Для учащихся 5 «а»  класса был проведеноткрытый урок по литературе « Басни Крылова»,целью которого было повышение речевой культуры. Также были продемонстрированы сценки по басням « Ворона и Лиса», . При подготовке мероприятий  учитывались возрастные и индивидуальные способности учащихся.

Интересный урок-путешествие « В страну имени Прилагательного» прошел в 6 «б» классе. Ребята отвечали на вопросы о прилагательном и выполняли задания с их употреблением .В игровой форме учащиеся повторили изученное в 5 классе об имени прилагательном .Такая форма позволяет привлечь внимание учащихся к изучению.

В 8 « а» был проведен урок-обобщения по теме « Односоставные предложения»

9 «а» класс показал инсценировку по творчеству А.С.Пушкина« Живой Пушкин».

Вечер памяти поэта – декабриста А.И.Одоевского« Почтите сон его священный…»

организован в 9 «б» классе и использованием ИКТ , где ребята с интересом рассказывали о жизни и творчестве поэта-декабриста, читали его стихи, написанные в разные годы.

Таким образом, неделя продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеклассной работы. Школьники принимали активное участие в мероприятиях.

     Безусловно, мероприятия, проводимые в игровой форме, всегда бывают интересными для школьников. Но в данном случае занимательность не исключала глубины.

     Важным итогом недели можно назвать использование компьютерных технологий, что способствовало  разнообразию форм деятельности во внеурочное время, осуществлению индивидуального подхода, расширению объема предъявляемой информации, улучшению организации мероприятий, повышению интереса к изучению предмета.

     Охват учащихся – стопроцентный.

     Недели русского языка и литературы - это прекрасная возможность развивать интерес и воспитывать потребность изучать родной язык.

Готовясь к Неделе,  учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Это был праздник длиною в целую неделю. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить знания в области лингвистики и общеобразовательный кругозор.  Учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя МО. В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

Хочется надеяться, что главным итогом проделанной работы будет возросший интерес к изучению русского языка и литературы.

**Рекомендации:**

**-**предметные недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету.  Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы  способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективности обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

**Результат предметной недели:**

1) повышение активности учащихся при проведении мероприятий предметной недели;

2) повышение интереса к изучению русского языка и литературы;

3) использование игры на уроке и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

**Рекомендации:**

1. Отметить добросовестную работу учителей русского языка и литературы в подготовке и проведении предметной недели.

2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.

3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

4. Материалы "Недели " разместить на школьном сайте.

  Как отрицательный момент следует отметить то, что нужно использовать инновационные технологии, ИКТ, привлекать большее количество учащихся при подготовке внеклассных мероприятий**.**

Руководитель МО / Магомедова М.М./