Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Сулевкентское средняя школа им.С.А.Абдуллаева

**Открытый урок**

 **«СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ»**

**Учительница начальных кл.: Магомедрасулова Аминат Магомедовна**

**с. Сулевкент**

**Открытый урок по русскому языку на тему: «Согласные звуки» 2класс.**

**Цели:** повторение и углубление знаний о согласных звуках и их основных признаков о буквах, которыми обозначаются согласные звуки; показать отличия согласного звука от гласного.

**Планируемые результаты:** учащиеся научаться различать гласные и согласные звуки, строить сообщения в устной и письменной форме.

**Тип урока:**урок освоения навыков и умений.

**Оборудование:** учебник, дидактический материал, индивидуальные карточки с заданием.

**Задачи урока: Образовательные:** систематизировать и уточнить знания учащихся о согласных звуках и буквах (согласные звонкие и глухие, мягкие и твёрдые). Учить применять эти знания для проверки правописания парных звонких и глухих согласных.

**Развивающие:**умения анализировать звуко-буквенный состав слов;

фонематический слух; навыки работы с тестами, карточками.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность к письму; любовь к русскому языку;

1. **Организационный момент:**

Громко прозвенел звонок

Начинается урок.

Руки? – на месте

Ноги? – на месте

Локти? – у края

Спинка? – прямая!

1. **Минутка чистописания:** Буква В (Заглавная) в (строчная)
2. **Повторение изученного материала**

- Ребята, отгадайте загадки, отгадки запишите в тетрадь через запятую.

С бородой, а не старик,

С рогами, а не бык,

Доят, а не корова,

Лыко дерет,

А лаптей не плетет. (Коза.)

- Ребята, в каких словах орфограмма – безударная гласная в корне? (коза)

- Подберите проверочные слова (козы)

1. **Самоопределение к деятельности**

Запись на доске: а,о,н,у,и,ы,я

- Ребята, догадайтесь, какая буква здесь лишняя? Почему?

- Как вы догадались?- Как вы думаете, о чем сегодня урок?

1. **Работа по теме урока**

Такие звуки не легко произнести .

Преграда - губы, зубы

И язык на их пути

Друзья их звуки гласные,

А называются они - ….. согласные

**- Откройте учебник на стр. 112**

- Прочитайте правило. Назовите отличия согласного звука от гласного.

(Согласный звук состоит из голоса и шума или только из шума; при произношении воздух во рту встречает преграду; образует слог только вместе с гласным).

**Омарова Хадиджа:**Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

Могут в кроватке баюкать ребенка,

Но не желают свистеть и ворчать.

**Халилова Ясмина:**А согласные... согласны

Все согласные согласны

Шелестеть, шептать, свистеть,

Даже фыркать и скрипеть,

Но не хочется им петь

**Нугаева Наида:**Сссс…- змеиный слышен свист,

Шшш….- шуршит опавший лист,

Жжжж…- шмели в саду жужжат,

Рррр- моторы тарахтят.

- Что умеют делать согласные звуки? (шелестеть, шептать, свистеть, скрипеть, фыркать)

- Чего они не умеют делать? (петь)

**Упр. 178, стр.112.**

- Давайте хором произнесем правильно буквы. А теперь звуки, которые обозначаются этими буквами.

- Чего больше, букв или звуков? (звуков, одна буква может обозначать два звука: твердый и мягкий)

- Спишите буквы в алфавитном порядке.

**Б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.**

**Упр.179, стр.112**

- Прочитайте скороговорки. Проговорите три раза.

- Спишите скороговорки. Какие слова вы подчеркнули? (**Сук и сух, овса и овца, добр и бобр)**

**5. Физкультминутка**

Все выходят по порядку - (ходьба на месте)

 Раз-два-три-четыре!

 Дружно делают зарядку -

 Раз-два-три-четыре!

 Руки выше, ноги шире!

 Влево, вправо, поворот,

 Наклон назад,

 Наклон вперёд

И все сели по порядку

1. **Закрепление знаний**

**Упр.180 стр. 113**

Прочитайте стихотворение.

-О какой стране говорится в стихотворении? Расскажите об этой стране. (Отвечают два-три учащихся.)**Волшебная страна – узор на стекле от мороза**

-Самостоятельно приготовьтесь написать первое предложение по памяти.

-Закройте учебник. Напишите предложение.**Опали с березы последние листья**

-Откройте учебник, проверьте написанное.

Слово **берёза** разделите на слоги.Обратите внимание, что согласный звук образует слог вместе с гласной!

- Ребята, перед вами лежат карточки с заданиями.

**1 задание. Игра «Составь слово»**

Составьте из букв слова, запишите их. Подчеркните в словах буквы обозначающие согласный звук.

с, е, н, г;

р, о, м, з, о;

и, м, а, з;

(Снег, мороз, зима, )

**2 задание. Подчеркните главные члены предложения**

Падает пушистый снег.

**Отгадайте загадку**. Запишите отгадки. Разделите их на слоги. Назовите согласные звуки, в словах отгадках.

С неба падают зимою, и кружатся над землёю.

Лёгкие пушинки, белые…**(Снежинки).**

Звуко-буквенный анализ слова «ГРИБ»

Гриб – 4 буквы, 1 слог;

[г], [р], [и], [п] – 4 звука.

Последний звук: пишем букву Б, а слышим звук [п].

Гриб, грибочек, грибной, грибок.

**6. Рефлексия**

-Продолжите фразу:

Согласный звук состоит из голоса …голоса и шума.

При произношении согласного звука струя воздуха во рту встречает…преграду

Согласный звук образует слог только вместе ….с гласным

**7. Подведение итогов урока**

-Какая была сегодня тема урока?

-Что встречает, струя воздуха во рту при произношении согласного звука?

- Может согласный звук образовать слог?

**8. Дом.задание**

- Выполнить упр.181 на стр.113

**1Составьте из букв слова, запишите их. Подчеркните в словах буквы обозначающие согласный звук.**

с, е, н, г; м, о, р, з, о; з, м, а, и;

**2Составьте из букв слова, запишите их. Подчеркните в словах буквы обозначающие согласный звук.**

с, е, н, г; м, о, р, з, о; з, м, а, и;

**3Составьте из букв слова, запишите их. Подчеркните в словах буквы обозначающие согласный звук.**

с, е, н, г; м, о, р, з, о; з, м, а, и;

**4Составьте из букв слова, запишите их. Подчеркните в словах буквы обозначающие согласный звук.**

с, е, н, г; м, о, р, з, о; з, м, а, и;

**5Составьте из букв слова, запишите их. Подчеркните в словах буквы согласный звук**.

с, е, н, г; м, о, р, з, о; з, м, а, и;

**6Составьте из букв слова, запишите их. Подчеркните в словах буквы обозначающие согласный звук.**

с, е, н, г; м, о, р, з, о; з, м, а, и;

**7Составьте из букв слова, запишите их. Подчеркните в словах буквы обозначающие согласный звук.**

с, е, н, г; м, о, р, з, о; з, м, а, и;

**8Составьте из букв слова, запишите их. Подчеркните в словах буквы обозначающие согласный звук.**

с, е, н, г; м, о, р, з, о; з, м, а, и;

**9Составьте из букв слова, запишите их. Подчеркните в словах буквы обозначающие согласный звук.**

с, е, н, г; м, о, р, з, о; з, м, а, и;

**Подчеркните главные члены предложения**

Падает пушистый снег.

Подчеркните главные члены предложения

Падает пушистый снег.

Подчеркните главные члены предложения

Падает пушистый снег.

Подчеркните главные члены предложения

Падает пушистый снег.

Подчеркните главные члены предложения

Падает пушистый снег.

Подчеркните главные члены предложения

Падает пушистый снег.

Подчеркните главные члены предложения

Падает пушистый снег.

Подчеркните главные члены предложения

Падает пушистый снег.

Подчеркните главные члены предложения

Падает пушистый снег.

Подчеркните главные члены предложения

Падает пушистый снег.

Подчеркните главные члены предложения

Падает пушистый снег.

Подчеркните главные члены предложения

Падает пушистый снег.

Р..бята т..варищ д..журныйуч..ник уч..тель к..р..ндаш дев..чка р..сунок ..зык м..л..кок..пустасах..р т..традь б..рёза

Р..бята т..варищ д..журныйуч..ник уч..тель к..р..ндаш дев..чка р..сунок ..зык м..л..кок..пустасах..р т..традь б..рёза

Р..бята т..варищ д..журныйуч..ник уч..тель к..р..ндаш дев..чка р..сунок ..зык м..л..кок..пустасах..р т..традь б..рёза

Р..бята т..варищ д..журныйуч..ник уч..тель к..р..ндаш дев..чка р..сунок ..зык м..л..кок..пустасах..р т..традь б..рёза

Р..бята т..варищ д..журныйуч..ник уч..тель к..р..ндаш дев..чка р..сунок ..зык м..л..кок..пустасах..р т..традь б..рёза

Р..бята т..варищ д..журныйуч..ник уч..тель к..р..ндаш дев..чка р..сунок ..зык м..л..кок..пустасах..р т..традь б..рёза

Р..бята т..варищ д..журныйуч..ник уч..тель к..р..ндаш дев..чка р..сунок ..зык м..л..кок..пустасах..р т..традь б..рёза

Р..бята т..варищ д..журныйуч..ник уч..тель к..р..ндаш дев..чка р..сунок ..зык м..л..кок..пустасах..р т..традь б..рёза

Р..бята т..варищ д..журныйуч..ник уч..тель к..р..ндаш дев..чка р..сунок ..зык м..л..кок..пустасах..р т..традь б..рёза

Р..бята т..варищ д..журныйуч..ник уч..тель к..р..ндаш дев..чка р..сунок ..зык м..л..кок..пустасах..р т..традь б..рёза

Р..бята т..варищ д..журныйуч..ник уч..тель к..р..ндаш дев..чка р..сунок ..зык м..л..кок..пустасах..р т..традь б..рёза

Р..бята т..варищ д..журныйуч..ник уч..тель к..р..ндаш дев..чка р..сунок ..зык м..л..кок..пустасах..р т..традь б..рёза