Муниципальное казенноеобщеобразовательное учреждение

Сулевкентское средняя школа им.С.А.Абдуллаева

**внеклассное мероприятие**

**математическая игра:**

 **«СМЕКАЙ, считай, отгадывай»**

Учительница начальных кл.: Магомедрасулова Аминат Магомедовна

с. Сулевкент

**Внеклассного мероприятия по математике во 2 классе**

**математическая игра «Смекай, считай, отгадывай»**

**Цель игры:** Через занимательные упражнения содействовать формированию интереса детей к математике, расширению их кругозора, развития математических способностей.

**Задачи игры**:

Развивать логическое мышление, внимание учащихся.

Воспитывать чувство ответственности и коллективизма.

Вызвать желание разобраться самостоятельно в трудных вопросах.

**Оборудование:** раздаточный материал, информационные средства обучения.

Игра проводится во внеурочное время, предназначена для учащихся 2 класса. Участвуют две команды. Каждая команда выбирает капитана, который берёт на себя руководство своей командой, поддерживает дисциплину, организует работу над заданиями.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Математика! Мир без неё был бы неинтересным. Не было бы научных открытий ни на море, ни на суше, ни во Вселенной.

1. **Положительный эмоциональный настрой.**

Итак, друзья, внимание –

Ведь прозвенел звонок.

- Мы сегодня с вами дети,

Проведём такой урок:

Поработаем по группам,

Уложиться нужно в срок.

Уменья, навыки и знания

Показать вы всем должны

Результаты всех ответов,

Очень уж для нас важны.

Итак, ребята, не зевайте-

Решайте, думайте и размышляйте.

**- Давайте повторим основные правила работы в группах.**

Работать дружно, всем вместе;

Уметь выслушать своего товарища;

Не обижать товарища, который сделал ошибку;

Не смеяться над командой, которая проигрывает;

Не злиться и не обижаться, если вы проиграете.

**Начинаем соревнование**

И проверяем ваши знания.

- Ребята поспешим же совершить необыкновенное путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов.

1. Омаров Гамзат: Мне учиться очень нравится, Отвечать я не боюсь.
2. Омарова Фарида: Я могу с любой задачей справиться, Потому что не ленюсь.
3. Магомедов Муртузали: И прекрасна, и сильна, Математики страна!

**Команда «КВАДРАТ»**

Девиз: «Чтобы умным быть и победить, Надо математику любить!»

**Команда «КРУГ»**

Девиз: «Если много хочешь узнать, Надо на 5 математику знать!»

- Проведём разминку. Вам, конечно, хочется знать, чем вы будете заниматься сегодня. Тогда откройте вот эти таинственные “двери”. Чтобы их открыть, надо прочитать загаданные слова, которые на них написаны. Это – ребусы.

**1. Отгадав ребусы – открывают дверь**.

ак3са пи100лет р1а40а ви3на

**2. «Самый внимательный»**

 ( команды поочередно отвечают на вопросы, на обдумывание – 30 сек.)

-Сколько концов у палки?

-Если у стола отпилить один угол, то сколько углов останется?

-Пять лампочек тускло горели в люстре. Хлопнули двери – и две перегорели. Сделать нужно вам малость: сказать, сколько ламп осталось.

-У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (прямая)

-У собаки 2 правые лапы, 2 левые лапы, 2 лапы впереди и 2 лапы сзади.

Сколько лап у собаки? (4 лапы)

-На столе лежало яблоко. Его разрезали на 4 части. Сколько яблок лежит на столе? (1)

**3. Игра «Переставляшки»**

ТИР - (три)

 СЛЮП - (плюс)

 ГРУК - (круг)

 СОЛИЧ - (число)

 МУСАМ – (сумма)

1. **Задачи в стихах Вопросы на смекалку и сообразительность:**

**-** Не забывайте о культуре поведения на занятии. Поднимайте руку, не выкрикивайте с места.

1. Только я в лесок зашла,

Подосиновик нашла,

Две лисички, боровик.

И зелёный моховик.

У кого ответ готов,

Сколько я нашла грибов? (1+2+1+1=5)

2. Бабушка Дуся в деревне живёт,

Животных имеет,

А счёт не ведёт.

Я буду, ребята, их называть,

А вы постарайтесь

Их всех сосчитать.

Корова, телёнок, два сереньких гуся,

Овца, поросёнок и кошка Катуся.

Сколько всего животных у бабушки Дуси? (1+1+2+1+1+1= 7)

3. День рожденье у Тамары

Я принёс ей три тюльпана,

А Серёжа алых роз

Ровно девять штук принёс.

Вот беда она не может

Сосчитать свои цветы.

Кто, ребята, ей поможет?

Помогите вы! (3 + 9 = 12)

4. Лебеди у нас в пруду.

Я поближе подойду:

Девять чёрных, белых пять.

Кто успел их сосчитать?

Говорите поскорей,

Сколько было лебедей. (9 + 5 = 14)

5. По тропиночке в лесок

Покатился Колобок.

Встретил серого зайчишку,

Встретил волка, встретил мишку,

Повстречал ещё в лесу,

Очень хитрую лису.

Отвечайте поскорей,

Сколько встретил он зверей? (1+1+1+1=4)

6. На березе три синички

Продавали рукавички.

Прилетело еще пять,

Сколько будет продавать? 3+5=8

1. **Физминутка**

К нам обращается Почтальон Печкин:

«Я придумал стихотворение, но никак не могу дописать нужны слова в пропуски. Помогите мне, пожалуйста»

- Ребятам поможем Печкину? (да)

Бежал раз зайчик вдоль равнин

И зайчик значит был… /один/.

К нему зайчиха прибежала,

Тогда всего… /два/ зайца стало.

Ещё один к ним сел, смотри!

Теперь уж зайцев стало… /три/.

Мчит новый заяц: “Путь мне шире!”

Ну, стало быть, их уж … / четыре/.

Ба! Вот бежит один опять –

Теперь уж зайцев стало…/пять/.

Спешит ещё один из рощи –

Так, значит… /шесть/, чего же проще.

Тут прибежал ещё косой –

Так зайцев… /семь/, ведь он седьмой.

К ним одного ещё попросим

Тогда всех зайцев будет… /восемь/.

Прыг, новый заяц: “ В сборе все ведь?”

Он их спросил: “ Так нас тут… /девять/?”

“Да, девять, - молвят те в ответ.

Но вожака всё нет, как нет”.

А тот бежит болотце месит,

Примчал и молвит:

“Нас тут… /десять/.”

1. **«Эстафета»**

 48+2= 26+4=

 42+8= 57+3=

 26+4= 42+8=

 57+3= 48+2=

**6. «Сосчитай правильно»**

**1 команда: Сколько прямоугольников на рисунке (ответ: 9):**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**2 команда: Сколько квадратов на рисунке (ответ: 8)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Задания. « Вопрос ответ»**
2. Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается…
3. Вышел зайчик погулять: лап у зайца ровно…
4. Ты на птичку посмотри: ног у птицы ровно…
5. Говорил учитель Ире, что два больше, чем…
6. Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается..
7. На уроках будешь спать – за ответ получишь…
8. Два кольца, в середине нет гвоздя,Если я перевернусь, то совсем не изменюсь. Какая цифра я? (8)
9. Вид её – как запятая, хвост крючком, и не секрет:Любит всех она лентяев, а лентяи её нет. (2)
10. Отгадайте-ка, ребятки, что за цифра акробатка?Если на голову встанет, ровно на 3 меньше станет. (9)
11. Есть, друзья, такая птица: если сядет на страницу,Очень рад бываю я, а со мною вся семья. (5)
12. Похожа цифра на крючок,А может на обломанный сучок. (1)
13. Ты на змейку посмотри - да ведь это цифра…(3)

 **8. «Бегущие секунды».**

- В следующем конкурсе вы должны за одну минуту ответить на большее количество вопросов.

**1команда.**

1.Сколько букв в русском алфавите? (33)

2.Сколько дней в неделе? (7)

3.Как назвать число, в котором 10 десятков? (сотня)

4.Какое самое большое двузначное число? (99)

5.Сколько сантиметров в 1 метре? (100)

6.Горело 7 свечей. 2 из них погасли. Сколько свечей осталось? (5)

7.Сколько ушей у 4-х мышей? (8)

8. На столе 4 груши. Одну из них разрезали пополам. Сколько груш на столе? (4)

9. У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько у нее было яблок? (3)

10. У стола 4 угла. Один отпилили. Сколько углов осталось? (5)

11. Росло 4 груши. На каждой по 3 большие ветки, на каждой большой ветке - по 3 маленькие, на каждой маленькой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? (0)

12. Результат вычитания? (Разность).

13. Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр).

**2 команда.**

1.Сколько букв в слове «школа»? (5)

2.Сколько сторон у квадрата? (4)

3.Как называется результат при сложении? (сумма)

4.Сколько гласных букв в русском алфавите? (10)

5.Какое самое маленькое трёхзначное число? (100)

6.Рыболов за 2 минуты поймал 4 рыбки. За сколько минут он поймает 8 таких рыбок? (4)

7.Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало? (5)

8.Яйцо всмятку варится 3 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить всмятку 3 яйца? (3 мин)

9.12 братьев друг за другом ходят, друг друга не обходят! Что это за братья? (месяцы)

10. Сколько цифр вы знаете? (Десять).

11.Сколько слогов в слове «Буратино»? (4)

12.Сколько десятков в числе 18? (1)

13На одной ноге стоит гусь и весит 3 кг. Сколько будет весить гусь, если встанет на 2 ноги? (3)

1. **Математический кроссворд**

Вот и закончилась игра,

Подвести итог пора.

Кто же лучше всех трудился,

На этот наш секрет

Жюри нам даст ответ.

- Вы все – молодцы!!! Мы увидели, что вы хорошо умеете считать, отгадывать математические задачки и конструировать. Какие вы умные, смекалистые и дружные! Сейчас пришло время наградить самых лучших знатоков математики.

**НАГРАЖДЕНИЕ**

**Итог:** Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали всем нам и нашим гостям, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете и быстро решаете.

Молодцы!!!