**МКОУ Сулевкентская СОШ им. С.А.Абдуллаева**

**В 7 б классе**

****

****

**Провела: Таллаева Н.Р**

**2022-2023уч.г.**

**Цели**

– развитие интереса к изучаемому предмету;

– развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

– развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

**Ведущий 1.Курбанова Марьям**

С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Ребёнок ещё не научился как следует говорить, а его слух уже ловит журчание бабушкиных сказок, маминой колыбельной песни.

**Ведущий 2**.Курбанова Анисат

Подросток идёт в школу. Юноша шагает в институт. Целое море слов, шумный океан речи подхватывает его там. Сквозь живые беседы учителей, сквозь страницы сотен книг впервые видится ему отражённая в слове необъятно сложная Вселенная.

В зал входят 2 ученика, за ними – сказочник. В руках сказочник держит волшебный ларец.

Сказочник: Рабданова Лиана

– Добрый день и добрый час!  
Я – весёлый сказочник.  
Я из сказок к вам пришёл,  
Я дорогу сам нашёл!  
А о том, что будет дальше,  
Я скажу немного позже.  
Знаю только каждый час   
Полон сказочных чудес.  
В кабинетах, в вашей школе  
Чудес будет и поболе!

Ученик1 Хулатаева Карина:А что у тебя в руках, сказочник?

Сказочник:Ларец волшебный, а в нём лежат разные слова, правила русского языка, интересные вопросы и захватывающие приключения.

Ученик 2Магомедова Нина:А можно мы заглянем в твой ларец?

Сказочник:Да, посмотрите.

Дети смотрят в ларец и достают карточку, на которой написано слово "Дождь". Далее ученики говорят по очереди.

Сказочник– Кто из вас наблюдал за дождём? Что может делать дождь?  
Ученик1– Он может "капать" еле-еле.  
Ученик 2– Он может "расходиться".  
Ученик1– "Сыпать, как из сита",  
Ученик 2– "Лить стеной".  
Ученик1– "Лить как из ведра".  
Сказочник– Русский язык для каждого вида дождя нашёл свой глагол. Главное – это научить их использовать.

Говорят хором: Русский язык – богат и могуч.

**Ведущий.Курбанова Марьям** Дорогие ребята! Разрешите приветствовать вас и поздравить с праздником открытия недели русского языка и литературы в нашей школе.О роли и значении русского языка говорить не приходится. Он играет огромную роль в учебе, труде, жизни нашей страны и планеты.

Сказочник Рабаданова Лиана: На русском языке создавали свои бессмертные произведения такие классики литературы как Пушкин и Лермонтов, Белинский и Гоголь, Островский и Некрасов, Тургенев и Гончаров, Салтыков-Щедрин и Толстой, Достоевский и Чехов, Бунин и Куприн.

А вот многие ребята в школе, наверно, не любят уроки русского языка. Русский язык – это словари, правила, ошибки…  
 ***Сценка «Учеба Ашипкина»***  
**А ш и п к и н Рабаданова Лиана** : Кто меня звал? Я - Ашипкин! А вы кто?

**ГрамотейКурбанова Анисат:.** Я знаток русского языка, а это мои друзья. Все мы пришли на праздник.  
  
**Ашипкин.** Праздник! Это я люблю! На празднике бывают конфеты и подарки!  
  
**Грамотей**. Да, да, конечно. Но сегодня необычный праздник. Сегодня праздник русского языка и литературы. Нам посчастливилось: мы говорим на русском языке. Наш язык удивительно гибкий, точный, богатый и звучный.  
  
А вот ты, Ашипкин, знаешь, почему русский язык называют богатым?  
  
**Ашипкин**.Я не понимаю, как это русский язык может быть богатым? Вот человек может! А русский язык...  
  
**Грамотей**. Ты глубоко ошибаешься, друг мой. Послушай, что об этом думают мои друзья.

**Чтец1 Магомедов Салим:**. Язык свободный, мудрый и простой

Нам поколения в наследство подарили,

Крылов и Пушкин, Чехов и Толстой

Его в своих твореньях сохранили.

**Чтец2 Курбанов Ибрагим:**Я люблю тебя, русский язык!

Он понятен для всех,

Он певуч,

Он, как русский народ, многолик,

Как держава наша могуч.

**Грамотей:** А чтобы еще лучше ты мог убедиться, что русский язык - путь к знаниям, давайте посмотрим, что может произойти с теми ребятами, которые плохо знают русский язык. 

Сценка про падежи

Курбанова Марьям :Спросили Лежебокина:   
- А ну-ка, расскажи,   
За что так ненавидишь ты,  
Не любишь падежи?   
Давным-давно все школьники  
Их знают назубок.  
И  за два года выучить   
Лишь ты один не смог.  
Ответил он рассерженно:   
2-ой Курбанова Анисат

- В том не моя вина.   
Пусть им, сперва, ученые   
Изменят имена.  
Ведь я падеж творительный  
Нарочно не учу:  
Трудиться,  
А тем более  
Творить  
Я не хочу.  
Такой падеж, как Дательный,  
Я с детства не терплю.  
Давать, делиться чем-нибудь  
С друзьями не люблю.  
Предложный ненавижу я:  
Чтоб не учить урок,  
Приходиться выдумывать  
Какой-нибудь предлог.  
А на падеж Винительный  
И вовсе я сердит.  
Отец во всякой шалости  
Всегда меня винит.  
1-ый

- Да, переделка, кажется,  
Серьезная нужна.  
А сам бы смог-то новые  
Придумать имена?  
2-ой

- Давно придумал:  
Взятельный,  
Грязнительный,  
Лежательный,  
Грубительный,  
Ленительный  
И, наконец, Простительный!

**Ведущий**.Курбанова Марьям:  Еще в начале тридцатых годов замечательный советский писатель А.Н.Толстой, восторгаясь богатством русского языка, утверждал: «Русский язык должен стать мировым языком. Настанет время (и оно не за горами), — русский язык начнут изучать по всем меридианам земного шара».

И наш долг, ребята, любовно изучать, ревниво оберегать великий русский язык.

**Стрекоза и Муравей на новый лад**

**Ведущий Магомедов М-расул**Попрыгунья  Стрекоза

Вечер весь кино смотрела,

Оглянуться не успела-

Закрываются глаза.

На удобной  на кроватке

Стрекозе сон снится сладкий,

Будто все её тетрадки

В идеальнейшем порядке.

Утром надо просыпаться,

Снова в школу отправляться.

Злой тоской удручена,

К Муравью ползёт она.

**СтрекозаХулатаева Карина**-Не оставь меня, кум милый,

Мне учиться-нету силы.

В общем, я хочу сказать:

Дай домашнюю списать.

**МуравейШахбанов Рамазан**-Кумушка, мне странно это.

Ну, скажи мне по секрету,

Что ты делала вчера?

**Стрекоза**-Отдыхала до утра!

Я на улице гуляла,

Дома пела да плясала,

Поиграть ещё успела,

Полежала да поела,

Посмотрела «Ералаш»…

Ты списать когда мне дашь?

Иль тебе тетрадки жалко?

**Муравей**-Ну, ты, Стрекоза, нахалка!

**Стрекоза**-Знаю, дедушка Крылов

Обожает муравьёв.

Нас же, бедных стрекозей,

Не считает за людей.

(Стрекозей иль стрекозят-

Как там верно говорят?)

**Муравей**-Да, мне крупно повезло,

Что не стал я стрекозлом.

Получить образованье

Невозможно без старанья.

**Ведущий**Мораль сей басни ты усвой:

Учись, не будь ты стрекозой!

**Ученик 1.Касумова Асият**  
  
Щедрое народное наследство  
-Я люблю красивый наш язык  
Ведь на русском говорю я с детства,  
Словно к матери, к нему привык.  
  
**Ученик 2.Халиова Аминат**  
  
Жизнь идет, словарь опережая.  
(Сколько новых дел, событий, чувств!)  
Мысль свою на русском выражая,  
Я у предков многому учусь.  
  
**Ученик 3.**Магомедов Салим  
Навсегда вошли без перевода  
Русские хорошие слова  
В речь и душу каждого народа  
На правах духовного родства.

**Ведущий 1** .Курбанова Марьям

Всё, что люди совершают действительно человеческого, совершается при помощи языка. Без его посредства нельзя ни на шаг двинуть вперёд науку, технику, ремёсла, искусство.

**Ведущий 2.Меджидова Асият**

Язык- наше богатство, и в умелых руках он способен творить чудеса.

**Чтец**Молчат гробницы, мумии и кости,-

Лишь слову жизнь дана:

Из древней тьмы, на мировом погосте,

Звучат лишь Письмена.

И нет у нас иного достоянья!

Умейте же беречь

Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,

Наш дар бесценный –речь.