Игра – соревнование по математике в 4 классе

**«Звёздный час».**

Тема. Игры на развитие наблюдательности.

Цель: создание условий для развития логического мышления , интереса учащихся к математике.

Задачи: развитие умения применять в игре полученные знания; развитие внимания, наблюдательности, памяти ,оригинальности и гибкости мышления ;воспитание выдержки , терпения ;воспитание заинтересованности к математике.

Ход занятия :

-Мой юный друг! Сегодня ты пришёл вот в этот класс, чтоб посидеть, подумать , отдохнуть ,умом своим на всё взглянуть .Пусть ты не станешь Пифагором , каким хотел бы , может быть , но будешь ты ра бочим , а может и учёным и будешь математику любить !

О, математика, земная,

Гордись, прекрасная, собой.

Ты всем наукам мать родная,

И дорожат они тобой.

В веках овеяна ты славой,

Светило всех земных светил.

Тебя царицей величавой

Недаром Гаусс окрестил.

Строга, логична, величава,

Стройна в полете, как стрела,

Твоя немеркнущая слава

В веках бессмертье обрела.

Я славлю разум человека,

Дела его волшебных рук,

Надежду нынешнего века,

Царицу всех земных наук!**(Исрапилова Нина)**

*-*Сегодня мы с вами будем играть .А как называется наша игра , вы узнаете , если ответите на мои вопросы.

В игре участвуют три команды( представление команд.) Каждая команда пройдёт ряд станций .За каждый правильный ответ на вопрос команда получит звезду.В конце игры в честь команды – победительницы будет зажжён салют.

Итак, считайте ,отгадывайте , угадывайте , решайте.

Задачи будут трудные , но вы не отступайте.

**Приветствие команд:**

**Команда «Дважды два»**

Девиз:

Если много хочешь достичь и узнать,  
Надо твердо на пять математику знать

**Команда «Пять с плюсом»**

Девиз:

Чтобы умным быть и победить,  
Нужно математику любить!

**Команда «Числовые гении»**

Девиз:

Нам числа, как родные братья,  
И побеждать не привыкать нам!

**Конкурс «Соображай-ка».**

Найдите закономерность в рядах чисел , запишите ещё по два следующих числа.

3,7,11,15,19,23,..,.. . 2, 7,12,17, 22,27, .. , ... .

Буквы спрятались. Найдите спрятанные буквы и запишите слова.

МТМТК , МНТ , ТНН , ЗДЧ .( математика, минута , тонна , задача .)

**Конкурс « Внимательная».**

- Сейчас я прочитаю задачи для вас , но задачи не простые. Нужно слушать внимательно , так как вопрос будет задаваться в конце и , возможно , не тот , которого вы ожидали.

1.В автобусе ехали 25 человек. На первой остановке вышли 7 человек , а зашли 4 человека. На следующей остановке вышли 12 человек , зашли 5 человек. На следующей остановке вышли 8 человек . зашли 6 человек. На следующей остановке вышли 2 человека . а зашли 16 человек . На следующей остановке вышли 5 человек. Сколько было остановок ?**( 5 остановок.)**

2.У семьи морских Медуз был всегда отменный вкус , и они гостей позвали , чтоб попробовать арбуз. На обед пришёл Тритон , и Морской знакомый Слон –ел арбуз ножом и вилкой , был любезен и умён. А потом зашёл Варан .Лёг на кожаный диван. Одиноким молчуном просидел весь вечер Сом . И Бермудский крокодил тоже в гости заходил .Славно было у Медуз ! Съели гости весь арбуз . Вопрос: сколько гостей пришло к Медузам ?**( 5 гостей.)**

**Конкурс «Игровая.»**

**Игра « Кто больше.»** Из слова « арифметика» составьте как можно больше слов.( ар, тара ,икра , фирма ,кит ,тема ,марка ,миф ,метр и др.)

**Конкурс «Гонка за лидером».**

- Ответьте на мои вопросы:

1. 7 умножить на 8 ( 56).

2. 9 умножить на 6 (54)

3 .Горело 5 свечей .Две из них потушили . Сколько свечей осталось?(2 свечи, те, что потушили , остальные сгорели.)

4. Летела стая уток. Всего 15 . Одну убили. Сколько осталось? ( одна , остальные улетели. )

5. Как называются числа , которые складывают?( Слагаемые.)

6. Как называются числа , которые умножают ? ( Множители .)

7. Чему равно произведение всех цифр ? ( 0.)

8. Сколько существует цифр ? ( 10.)

9. Сколько центнеров в тонне ? ( 10.)

10. Чему равна десятая часть сантиметра ? ( миллиметр .)

**Конкурс Математический кроссворд с ответами для 4 класса**

По горизонтали.

2. Математическое действие.

3. Какое математическое действие нужно выполнить, чтобы найти произведение?

5. Промежуток времени в 24 ч.

8. Компонент умножения.

10. Результат деления.

11. Единица измерения объема жидкости.

По вертикали.

1. Математическое действие.

3. Равенство с одним неизвестным.

4. Сумма длин всех сторон многоугольника.

6. Прибор для построения окружности.

7. Произведение длины на ширину прямоугольника.

9. Единица длины.

Ответы.

По горизонтали. 2. Сложение. 3. Умножение. 5. Сутки. 8. Множитель. 10. Частное. 11. Литр.

По вертикали. 1. Деление. 3. Уравнение. 4. Периметр. 6. Циркуль. 7. Площадь. 9. Метр.

**Конкурс ХУДОЖНИКИ**

Конкурс проводится во время состязаний капитанов. Команде необходимо нарисовать

человека, используя только математические фигуры, символы, знаки, цифры.

**Конкурс «Гонка за лидером»-таблица умножения и деления**

# Конкурс «Выражениями на порядок действий»

(50 – 23 ) : 3 + 8 • 5 – 6 • 5 – (26 – 16 ) • 6

( 5 • 6 – 3 • 4 + 48 : 6) + ( 82 – 78 ) • 7 – 13

(69 – 45) : 3 •  2 + ( 43 – 34 ) • 2

# Конкурс «Выражениями на порядок действий»

(50 – 23 ) : 3 + 8 • 5 – 6 • 5 – (26 – 16 ) • 6

( 5 • 6 – 3 • 4 + 48 : 6) + ( 82 – 78 ) • 7 – 13

(69 – 45) : 3 •  2 + ( 43 – 34 ) • 2

**Конкурс Математический диктант**

1. 100 уменьши в 5 раз.
2. 100 уменьши на 5.
3. Какое число в 2 раза больше 68?
4. Сколько метров в 5 км?
5. В пакете 800 г риса. Сколько надо добавить риса до 1 кг?
6. На сколько 100 меньше 800?
7. Найди разность чисел 500 и 50.
8. Увеличь в 4 раза число 300.
9. Делимое 99, делитель 9. Чему равно частное?
10. Сердце здорового человека делает 75 ударов в минуту. Сколько ударов сделает сердце за 2 минуты?

**Конкурс МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА**

Работа в группе ,каждый ученик в команде должен выполнить одно задание из конверта. Время проведения 5 минут.

1 команда                                       2 команда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 348+523= | 1 | 586+305= |
| 2 | 1032-643= | 2 | 1054-283= |
| 3 | 3 км 865м +7 км 105 м= | 3 | 5 км 395м +4 км 434= |

**Конкурс «Брейн-ринг».**

1.Сколько пальцев на руке? (5)

2.Сколько букв в русском алфавите?( 33)

3. Сколько букв в слове « школа»? (5)

4.Сколько слогов в слове « Буратино»?(4)

5.Сколько дней в неделе?( 7)

6. Сколько сторон у квадрата?(4)

7.Сколько сторон у шестиугольника?( 6)

8. Сколько десятков в числе «18»? ( 1)

9. Сколько отдельных единиц в числе « 15»?( 15)

10.Как назвать число , в котором 10 десятков?(100)

11. Как называется результат при сложение? (сумма)

12.Сколько сантиметров в двух дециметрах?( 20)

13.В каких единицах измеряется объем?( см3)

14.Рыболов за две минуты поймал четыре рыбки. За сколько минут он поймает восемь таких рыбок?( 2х8=16)

15.Пара лошадей пробежала 20км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?(20км)

16.Сколько хвостов у 8 коров?(8)

17. Сколько ушей у 5 мышей?(10)

**Вопросы для второй команды:**

1.Сколько пальцев на двух руках?(10)

2. Сколько гласных букв в русском алфавите?(33) 3. Сколько слогов в слове « карандаш»?(3)

4.Сколько букв в слове « урок»?(4)

5.Сколько месяцев в году?(12)

6. Сколько сторон у прямоугольника?(4)

7. Сколько сторон у пятиугольника?(5)

8.Сколько десятков в числе» 11»?(1)

9.Сколько отдельных единиц в числе «16»?(16)

10. Как назвать число, в котором 7 десятков?(70)

11.Как называется результат при вычитании? (разность)

12.Сколько дециметров в сорока сантиметрах?(4дм.)

13. « Образцовое» средство измерения длины? (метр)

14.6 картофелин сварились за 30 минут в кастрюле. За сколько минут сварилась каждая картофелина?( 5 мин)

15.Сколько концов у десяти палок?(20)

16.Сколько ног у 5 коров?(20)

17.Сколько хвостов у 40 ослов?(40)

**Математический фокус.«Угадывание дня рождения».**

*Учитель: -Я могу угадать, кто и когда из вас родился. Я угадаю ваш день рождения, если вы правильно выполните мои задания. Запишите день своего рождения, умножьте на 2, увеличьте полученное число в 10 раз, к результату прибавьте 73, полученное число умножьте на 5 и прибавьте номер месяца, в котором вы родились. А теперь отнимите 365. Первые две цифры – день рождения, другие две – месяц.*

Привет, друзья! Сегодня в школе

Большой и интересный день –

Мы приготовили веселый

И чудесный праздник - КВМ.(Курбанова Хадижа)

Мы веселые ребята

И не любим мы скучать,

С удовольствием мы с вами

Будем в КВМ играть. (Махмудова Нина)

Чтоб этот праздник КВМ

Вам по душе пришелся всем,

Иметь знания надо прочные,

Быть веселым и находчивым!(Курбанова Фатима)

А этот КВМ сейчас

Науке посвящается,

Что математикой у нас

С любовью называется.(Юсупова Хадижат)

Ведь математика сумеет воспитать

Такую силу мысли,

Чтоб в нашей жизни все познать,

Измерить и исчислить.(Абдуллаева Саният)

**Рефлексия. Подведение итогов.**Команды подсчитывают свои звёзды. В честь команды – победительницы «зажигается салют» .

- Ну а теперь мне хотелось бы , чтобы мы вместе подвели итоги нашей игры. Перед вами конверты с высказываниями великих учёных. Выберите из них то , которое на ваш взгляд близко вам и отражает ваши мысли о математике , о сегодняшней игре.( команды выбирают и озвучивают высказывание.)

Всем спасибо за вниманье ,

За задор и звонкий смех ,

За азарт соревнованья , обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья ,

Будет краткой моя речь. Говорю я : до свиданья , до счастливых новых встреч !