**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

|  |
| --- |
| АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ  |
| Направление работы | Цель контроля | Объект контроля | Вид, форма, методы | Исполнители | Итог |
| I. Контроль реализации прав учащихся на получение общего образования. | Обсуждение, анализ Образовательной программы школы на 2022-2023 учебный год. | Образовательная программа. | Обсуждение. | Педколлектив. Управляющий советы школы. | Приказ по школе. |
| Запись в школу детей, проживающих в закрепленном микрорайоне. | Книга записи обучающихся, заявления родителей поступающих в школу детей. | Обзорный. | Директор. | Приказ о зачислении. |
| Анализ обеспеченности обучающихся учебниками. | Комплектование фонда учебной литературы школьной библиотеки. | Анализ журнала выдачи учебной литературы. | Зав. библиотекой. | Справка к совещанию при директоре. |
| 2. Контроль и анализ сформированности общеучебных компетенций. | Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы. | начальная школа | 2 класс. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров | Техника чтения художественного текста в соответствии с КТП учителя | Учителя  | Самоанализ учителя, справка. |
| Предметные результаты освоения основной образовательной программы. | начальная школа | 2-4 класс. Умение использовать знания для решения практических задач в области русского языка. | Входной контроль – диктант по итогам повторения. | Учителя  | Совещание при зам.дир. по УМР  |
| 2-4 класс. Применение математических знаний для решения учебно-практических задач по математике. | Входной контроль – АКР (адм.КР) по итогам повторения. | Учителя. | Совещание при зам.дир. по УМР  |
| основная школа | 5-9 классы. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфографическими, пунктуационными). | Входной контроль – диктант по итогам повторения. | Учителя. | Совещание при зам.дир. по УМР  |
|
| средняя школа | 10-11 классы.Овладение основными нормами русского литературного языка (орфографическими, пунктуационными). | Входной контроль – тест. | Учителя. | Совещание при зам.дир. по УМР  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **10-11 классы**. Владение методами доказательств и алгоритмов решения в матем.; умение их применять. | Входной контроль – АКР по итогам повторения. | Учителя. | Совещание при зам.дир. по УМР  |
| Контроль работы по подготовке к итоговой аттестации. | Запросы и возможности учащихся 9, 11 кл. для обеспечения дифференцированного подхода. | Тематический.Собеседование. Анкетирование. | Зам.дир. по УМР, рук. кафедр | Совещание при директоре. |
| Обсуждение итогов контроля, результатов мониторинга на еженедельных совещаниях заместителей директора. |
| **III. Контроль ведения школьной документации.** | Контроль ведения классных журналов. | Соблюдение требований при заполнении классных журналов на начало учебного года. | Тематический.Обзорный.Проверка журналов. | Зам.дир.по УМР. | Информация на еженедельном совещании. |
|
| Анализ своевременности и качества разработки и утверждения календарно-тематических планов, программ. | Качество составления КТП, программ. | Обзорный, предметно-обобщающий.Проверка КТП. | Зам.дир.по УМР, руководители кафедр. | Информация на еженедельном совещании.  |
| Контроль ведения личных дел учащихся. | Соблюдение требований при ведении личных дел классными руководителями. | Тематический.Персональный.Проверка документов. | Секретарь-делопроизво-дитель. | Справка. |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Направление****работы** | **Цель контроля** | **Объект контроля** | **Вид, форма,** **методы** | **Исполнители** | **Итог** |
| **I. Контроль реализации прав учащихся на получение общего образования.** | Комплектование и начало работы форм дополнительного образования детей.Анализ программ. | Журналы форм дополнительного образования.Программы кружков, факультативов, студий, секций. | Обсуждение. Утверждение. | Зам.дир.по ВР. | Приказ об утверждении форм ДОД. |
|
| Анализ предварительной успеваемости учащихся. | Классные журналы. | Анализ. | Зам. по УМР. | Совещание при директоре совещание с рук-ми НМК. |
| Организация on-lain тестирования для выпускников по всем предметам. | График занятий, посещение практикумов. | Наблюдение. | Директор. | Планерка коллектива. |
| Обеспеченность выпускников пособиями для сдачи экзаменов по выбранным предметам. | Результаты выездной торговли. | Собеседование с выпускниками, результаты выездной продажи пособий. | Зам.дир.по УМР, кл.руководители 11-х классов. | Совещание с кл.рук-ми 11 классов. |
| **II. Контроль и анализ сформированности общеучебных компетенций.** | Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы. | начальная школа | **3 классы.** Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров. | Техника чтения художественного текста в соответствии с КТП учителя. | Учителя. | Самоанализ учителя. |
| **4 классы.** Умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. | Наблюдение. Беседа. Анкетирование. | Педагог-психолог. Зам.дир. по УМР НШ. | Совещание при директоре с участием учителей 4-х классов. |
| основная школа | **5 классы.** Смысловое чтение. | Техника чтения. | Учителя. | КОК, справка, приказ. |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметные результаты освоения основной образовательной программы. | начальная школа | **4 классы.** Овладение устной речью на иностранном языке. | Уроки аудирования. | НМК иностранного языка. | Справка. Заседание при зам.дир. по УМР НМК иностранного языка. |
| **3 классы**. Умение выполнять устно арифметические действия с числами. | Арифметический диктант. | Учителя | Справка. |
| **2 классы**. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка и развитость памяти обучающихся. | Письмо по памяти. | Учителя. | Справка. |
| основная школа | **9 классы**. Сформированность орфоэпической компетентности, готовность к качественному выполнению заданий типа А-1 ГИА. | Тест по орфоэпии. | НМК русского языка. | Справка. |
| **8-9 классы.** Степень владения геометрическим языком, знание основных теорем геометрии. Решение геометрических задач. | Контрольная работа. | НМК математики, информатики и физики. | Справка. |
| средняя школа | **10-11 классы.** Сформированность орфоэпической компетентности, готовность к качественному выполнению заданий типа А-1 ЕГЭ. | Тест по орфоэпии. | НМК русского языка | Справка. |
| **10-11 классы.** Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах. Решение геометрических задач. | Контрольная работа. | НМК математики, информатики и физики. | Справка. |
| Обсуждение итогов контроля, результатов мониторинга на еженедельных совещаниях заместителей директора. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. Контроль ведения школьной документации.** | Контроль ведения классных журналов. | Анализ соответствия планированию, отражение контрольных работ и лабораторных работ. | Тематический.Персональный.Проверка документации. | Зам.дир.по УМР. | Справка. |
| Контроль ведения документации по кадровой работе. | Документы по кадровой работе. | Тематический.Проверка документации. | ПК. | Справка. |
| Контроль ведения тетрадей учащихся. | Анализ соблюдения единого орфографического режима(4-6, 9,10кл.) | Тематический.Предметно-обобщающий. Проверка тетрадей (выборочно). | Зам.дир.по УМР, | Заседание  |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ** |
| **Направление работы** | **Цель контроля** | **Объект контроля** | **Вид, форма, методы** | **Исполнители** | **Итог** |
| **I. Контроль реализации прав на получение общего образования** | Состояние работы по выявлению и организации деятельности с одаренными детьми. | Проведение олимпиад, создание банка данных детей-олимпиадников. | Анализ Образовательных программ учителей, протоколы олимпиад. | Зам.дир.по УМР. | Справка, совещание коллектива. |
| **II. Контроль и анализ сформированностиобщеучебных компетенций** | Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы. | начальная школа | **4 класс**. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров | Смысловое чтение текста по природоведению. | Взаимопро-верка учителями. | Заседание НМК. |
| основная школа | **9 класс**. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать новые задачи в обучении и познавательной деятельности.  | Анкетирование. Творческая защита проектов «Моя жизненная траектория». | Классные руководители. Психологи. | Совещание классных руководителей. |
| средняя школа | **10-11 классы**. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных задач. | Подготовка и использование компьютерных презентаций обучающимися на уроках естественного цикла и физики. | Зам.дир. по УМР  | Справка. |
| Предметные результаты освоения основной образовательной программы | начальная школа | **3 классы.** Овладение учебными действия с языковыми единицами и умение использовать их для решения практических задач. | Словарный диктант по русскому языку. | Учителя. | Справка. Совещание при зам.дир. по УМР НШ. |
|
| основная школа | **7 классы.** Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста художественной литературы. | Письменный анализ эпизода (произведения) эпического рода. | НМК РЯиЛ | Справка. |
| **9 классы.** Овладение основными нормами литературного языка. | Сжатое изложение. | Зам.дир. по УМР  | Совещание при зам.дир. по УМР  |
| **8 классы**. Овладение основами картографической грамотности. | Проверка знаний карты и умений использовать ее для получения знания. | Зам.дир. по УМР  | Справка. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | средняя школа | **11 классы.** Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение их в речевой практике. | Тест по грамматике (А-3). | Учитель. | Справка. |
|
| **10 классы.** Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой. | Тест по химии. | Учитель. | Совещание при зам.дир. по УМР  |
| Обсуждение итогов контроля, результатов мониторинга на еженедельных совещаниях заместителей директора. |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Направление работы** | **Цель контроля** | **Объект контроля** | **Вид, форма, методы** | **Исполнители** | **Итоги** |
| **II.Контроль и анализ сформированности общеучебных компетенций.** | Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы. | начальная школа | **3 классы.** Освоение способов решения учебных проблем творческого и поискового характера. | Проектная деятельность. | НМК НО | Справка.  |
| основная школа | **6 классы.** Освоение способов решения учебных проблем творческого и поискового характера. | Проектная деятельность. | УМС | Справка. УМС. |
| средняя школа | **10 классы.** Освоение способов решения учебных проблем творческого и поискового характера. | Проектная деятельность. | УМС | Справка. УМС. |
| Предметные результаты освоения основной образовательной программы |  |
|
| основная школа | **9 классы.** Совершенствование видов речевой деятельности. | Сочинение-рассуж-дение лингвистического характера. |  | Совещание при зам.дир. по УМР  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **9 классы.** Формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, видах материи, движении. | Тест по физике. | НМК МИиФ | Справка. Совещание при зам.дир. по УМР  |
|  |  |
| средняя школа | **10-11 классы.** Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой. | Тест по биологии. | НМК ЕНО | Справка. Совещание при зам.дир. по УМР  |
|
| **10-11 классы.** Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем. | Контрольная работа по математике. | НМК МИиФ | Справка. Совещание при зам.дир. по УМР  |
| Обсуждение итогов контроля, результатов мониторинга на еженедельных совещаниях заместителей директора. |
| Районный тур предметных олимпиад. |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Направление работы** | **Цель контроля** | **Объект контроля** | **Вид, формы,** **методы** | **Исполнители** | **Итог** |
| **I. Контроль реализации прав учащихся на получение общего среднего образования** | Анализ состояния индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися. | Классные журналы, журналы индивидуальных консультаций. | Анализ.Собеседование с учащимися. | Зам.дир.по УМР. | Приказ. |
| Анализ посещаемости уроков обучающимися.Анализ пропуска уроков по состоянию здоровья. | Посещаемость учебных занятий. | Рейды. | Зам.дир.по ВР. | Справка, совещание коллектива. |
| **II. Контроль и анализ сформированности общеучебных компетенций** | Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы. | начальная школа | **4 класс.** Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. | Лабораторная работа по природоведению. | Зам.дир.по УМР НО, ЕМО. | Справка. |
| основная школа | **8 классы.** Сформированность умения в использовании дополнительных источников знания. | Оформление в соответствии с требованиями реферативных работ по литературе, истории. | Зам по УМР  | Справка. |
| Предметные результаты освоения основной образовательной программы | начальная школа  | **3 классы**. Приобретение первоначальных навыков общения в устной форме на иностранном языке. | Говорение. | НМК ИЯ | Справка. |
|
| основная школа | **5 классы.** Овладение первоначальными навыками работы с географической картой. | Работа с контурными картами. | НМК ЕНО | Справка. |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **6 классы.** Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. | Тест. | НМК ТЦ | Справка. |
|  |  | средняя школа | **11 классы.** Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой. | Тест. | НМК МИиФ | Справка. Совещание при зам.дир. по УМР  |
| 10 классы. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. | Тест. | НМК ИО | Справка. Совещание при зам.дир. по УМР  |
| Обсуждение итогов контроля, результатов мониторинга на еженедельных совещаниях заместителей директора. |
|  |
| **III. Контроль ведения школьной документации.** | Контроль ведения классных журналов. | Анализ объективности выставления четвертных, полугодовых оценок. Соблюдение единого орфографического режима при заполнении кл. журналов. | Тематический.Персональный.Проверка документации. | Зам.дир.по УМР. | Справка. |
| Контроль за тематическими-календарными планами, программами. | Выполнение программных требований по соответствию календарно-тематических планов программам, внесение корректив. | Тематический.Персональный.Проверка документации, собеседование. | Зам.дир.по УМР. | Справка. |
| Контроль ведения тетрадей учащихся. | Качество проверки тетрадей для контрольных работ учащихся 5-11 кл. Выполнение норм контрольных, лабораторных работ. | Тематический.Обзорный.Проверка тетрадей. | Зам.дир.по УМР. | Справка. |

|  |
| --- |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Направление работы** | **Цель контроля** | **Объект контроля** | **Вид, форма, методы** | **Исполнители** | **Итог** |
| **II. Контроль и анализ сформированности общеучебных компетенций.** | Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы. | начальная школа | **3 класс.** Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.  | Практическая работа по математике. | НМК. | Справка. |
| Предметные результаты освоения основной образовательной программы. | начальная школа | **1 классы.** Приобретение начального опыта для применения математических знаний для решения учебно-познавательных задач. | Математический диктант (контрольная работа). | НМК НО | Справка. |
| **2 классы**. Овладение техникой чтения вслух и про себя. | Техника чтения. | НМК НО. | Справка. Совещание при зам.дир. по УМР  |
| основная школа | **9 классы.** Способность аргументировать свое мнение и оформлять его в письменных высказываниях. | Характеристика литературного героя. |  | Справка. Совещание при зам.дир. по УМР  |
|
|
| средняя школа | **10 классы**. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях. | Сочинение по художественному произведению. |  | Справка. Совещание при зам.дир. по УМР  |
| **11 классы.** Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов. | Конспектирование по литературе. |  | Справка. Совещание при зам.дир. по УМР  |
| Обсуждение итогов контроля, результатов мониторинга на еженедельных совещаниях заместителей директора. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. Контроль ведения школьной документации.** | Контроль ведения журналов по ТБ, ПБ, АТО. | Общешкольные и классные журналы инструктажей по ОТ, ПБ, АТБ. | Проверка документации. | Зам.дир.поОТ. | Справка. |
| Контроль ведения тетрадей учащимися. |  Анализ деятельности учителей иностранных языков по вопросам соблюдения единого орфографического режима учащимися. | Тематический.Собеседование, наблюдение, проверка документации. | Зам.дир.по УМР, рук. кафедры иностранных языков. | Справка, заседание НМК. |

|  |
| --- |
| **МАРТ** |
| **Направление работы** | **Цель контроля** | **Объект контроля** | **Вид, форма, методы** | **Исполнители** | **Итог** |
| **II. Контроль и анализ сформированности общеучебных компетенций.** | Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы. | начальная школа | **3 класс.** Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. | Диспут на заданную тему. | Зам.дир. по УМР НШ, Зам.дир. по ВР. | Заседание НМК. |
| **4 класс.** Умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. | Анкетирование. Тест. | Зам.дир.по УМР НШ. | Заседание НМК. |
| Предметные результаты освоения основной образовательной программы | начальная школа |
| **2 классы.** Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. | Лабораторная работа по окружающему миру. | Зам.дир.по УМР НШ. | Заседание НМК. |
| **4 классы.** Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка. | Диктант.  | Зам.дир.по УМР  | Заседание НМК НШ и РЯиЛ. |
| **4 классы.** Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи. | Контрольная работа. | Зам.дир.по УМР | Заседание НМК НШ и МИиФ. |
|  |  | основная школа |
|
| **9 классы**. Овладение основными нормами литературного языка. | Тест по заданиям А и В. | зам.дир. по УМР  | Совещание при директоре. |
| **9 классы.** Овладение системой функциональных понятий, умение использовать знания для решения различных математических задач. | Тест по математике. | зам.дир. по УМР  | Совещание при директоре. |
| средняя школа | **11 классы**. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. | Пробный тест в формате ЕГЭ по русскому языку. | зам.дир. по УМР  | Совещание при директоре. |
| **11 классы.** Сформированность умений применять полученные знания при решении различных учебных задач в области математики. | Пробный тест в формате ЕГЭ по математике. | зам.дир. по УМР  | Совещание при директоре. |
| **11 классы.** Готовность к сдаче предметов ЕГЭ по выбору обучающихся. | Пробный тест в формате ЕГЭ по предметам по выбору. | зам.дир. по УМР. | Совещание при директоре. |
| **10 классы.** Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных,  | Тест по географии. | зам.дир. по УМР  | Совещание при директоре. |
| Обсуждение итогов контроля, результатов мониторинга на еженедельных совещаниях заместителей директора. |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Направление работы** | **Цель контроля** | **Объект контроля** | **Вид, форма, методы** | **Исполнители** | **Итог** |
| **I. Контроль реализации прав на получение общего среднего образов.** | Состояние образования по ИУП, экстернат, семейное образование. | Планы, программы, классные журналы, результаты тестирований (контрольных работ). | Анализ. | Зам.по УМР. | Справка. |
|  | Предметные результаты освоения основной образовательной программы | начальная школа | **4 классы.**Сформированность грамотности письменной речи. | Изложение.  | Зам.дир.по УМР  | Заседание НМК НШ и РЯиЛ. |
| **4 классы.** Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи. | Тест. | Зам.дир.по УМР  | Заседание НМК НШ и МИиФ. |
| основная школа | **9 классы**. Овладение основными нормами литературного языка. | Сжатое изложение. | зам.дир. по УМР  | Совещание при директоре. |
| **9 классы.** Овладение системой функциональных понятий, умение использовать знания для решения различных математических задач. | Тест по математике. | зам.дир. по УМР  | Совещание при директоре. |
| средняя школа |
| **11 классы.** Сформированность умений применять полученные знания при решении учебных задач в области математики. | Пробный тест в формате ЕГЭ по математике. | зам.дир. по УМР  | Совещание при директоре. |
| **11 классы.** Готовность к сдаче предметов ЕГЭ по выбору обучающихся. | Пробный тест в формате ЕГЭ по предметам по выбору. | НМК и зам.дир. по УМР. | Совещание при директоре. |
| **III. Контроль ведения школьной документации.** | Контроль ведения классных журналов. |  Анализ своевременного учета посещаемости, наполняемости оценок,  | Тематический.Персональный.Проверка документации. | Зам.дир.по УМР. | Справка. |
|
| Контроль правильности заполнения бланков ЕГЭ. |  Анализ работы учителей р/я и математики 9 и 11 классов по вопросу соблюдения единых требований к письменной речи учащихся при оформлении заданий ЕГЭ.  | Фронтальный.Предметно-обобщающий.Собеседование, наблюдение. | Зам.дир.по УМР, рук.  | Справка, заседание НМК. |

|  |
| --- |
| **МАЙ**  |
| **Направление работы** | **Цель контроля** | **Объект контроля** | **Вид, форма, методы** | **Исполнители** | **Итог** |
| **I. Контроль реализации прав учащихся на получение общего среднего образов-я.** | Состояние повторения и подготовительной работы к итоговому контролю, создание условий для успешного завершения учебного года и перевода в следующий класс. | Планы, программы, классные журналы, результаты тестирований (контрольных работ). | Анализ. | Зам.по УМР. | Справки. |
|  | Предметные результаты освоения основной образовательной программы | начальная школа | **1-4 классы.** Прохождение программного материала по всем предметам. | Классные журналы, КТП. | Зам.дир. по УМР  | Совещание при директоре. |
| **1-4 классы**. Освоение навыков осознанного беглого выразительного чтения. | Техника чтения. | Взаимопроверка.Зам.дир. по УМР  | Совещание при директоре. |
| **1-4 классы.** Освоение программного материала по русскому языку. | Контрольный тест.Контрольный диктант. | ВзаимопроверкаЗам.дир. по УМР  | Совещание при директоре. |
|
| **2-4 классы**. Освоение программного материала по Окруж миру | Контрольный тест. | ВзаимопроверкаЗам.дир. по УМР  | Совещание при директоре. |
| **2-4 классы.** Освоение программного материала по иностранному языку. | Контрольное чтение. | Зам.дир. по УМР  | Совещание при директоре. |
| основная школа | **5-8 классы.** Освоение программного материала по русскому языку. | Контрольный тест. | ВзаимопроверкаЗам.дир. по УМР  | Совещание при директоре. |
|
| **5-9 классы.** Освоение программного материала по естественнонаучным дисциплинам. | Контрольные тесты. | ВзаимопроверкаЗам.дир. по УМР  | Совещание при директоре. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **7-9 классы.** Освоение программного материала по физике. | Контрольная работа. | Взаимопроверка.Зам.дир. по УМР  | Совещание при директоре. |
| **5-9 классы.** Прохождение программного материала по предметам. | Классные журналы, КТП. | Зам.дир. –кураторы предметных областей. | Совещание при директоре. |
| средняя школа | **10 классы.** Освоение программного материала по русскому языку. | Контрольный тест. | Взаимопроверка.Зам.дир. по УМР  | Совещание при директоре. |
|
|
|
| **III. Контроль ведения школьной документации** | Контроль ведения классных журналов. |  Анализ объективности выставления годовых оценок, соответствие планированию, отражение в журнале контр и практич. работ, соблюдение единых требований.  | Тематический.Персональный.Проверка документации. | Зам.дир. по УМР. | Справка. |
| Контроль ведения тетрадей учащихся. |  Анализ соблюдения норм оценок и видов письменных работ. | Тематический.Предметно-обобщающий.Собеседование, наблюдение. | Зам.дир. по УМР, рук.  | Справка + заседание кафедр. |