

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 КЛАСС
(по материалам 5 класса)**

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1К1 | 1К2 | 1К3 | 2К1 | 2К2 | 2К3 | 2К4 | 3 | 4(1) | 4(2) | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7(1) | 7(2) | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|----|----|----|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Дала, звонишь, каучук, повторит.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи **отсутствуют** в предложении.

Мы с сестрой любили долгие прогулки по осеннему саду.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Петра домашнее задание он выполнил
- 2) Пётр прошептал что не может ответить на вопрос Анны Ивановны
- 3) Анна Ивановна сказала Пётр объяснит решение задачи
- 4) Что ты так неуверенно объясняешь задачу Пётр

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Виктор хочет играть на улице с футбольным мячом.
- 2) Нарисуйте полевые цветы и белые берёзы.
- 3) Мне очень нравится писать рассказы и стихотворения.
- 4) Вечером девочки мы пойдём смотреть на звёзды.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В сентябре и октябре в Подмоскowie стояла золотая осень.
- 2) Ручейки у дороги напевали свою песенку и сообщали прохожим о весне.
- 3) Наступил долгожданный вечер и повсюду зажглись фонари.
- 4) Пришла ранняя весна и осветила ярким солнцем холодный город.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Издавна принято считать, что трусливее зайца зверя нет, что он боится даже своей тени. (2)«Труслив, как заяц», – так говорят про всякого, кто не отличается храбростью, вообще о человеке робкой души. (3)Можно сказать, что зайцу не повезло, много о нём ходит всяких небылиц. (4)Ведь заяц вовсе не так уж труслив, как о нём говорят. (5)Пожалуй, ни у кого нет столько врагов, сколько у зайца. (6)Кто только не преследует его: охотники с собаками, лисица и волк, рысь, сова, даже ворона.

(7)Единственное, что может спасти беззащитного зверька, – быстрые ноги. (8)Почувяв опасность, он норовит удрать или спрятаться. (9)Быстрый бег зайца надо считать мастерством, а не трусостью: во время погони он может мчаться по равнине как вихрь, со скоростью до 80 километров в час. (10)В одной из пословиц верно подмечено: «Заяц не трус, а себя бережёт».

(11)В беде заяц пытается защищаться, бывает отчаянно храбрым. (12)Не раз охотники видели его жестокий бой с ястребом-перепелятником или каким-нибудь другим пернатым хищником. (13)Не страшится он вступить порой в смертельную схватку даже с таким грозным противником, как беркут: запрокинувшись на спину, яростно отбивается от него сильными когтистыми задними лапами. (14)Конечно, не всегда такой поединок оканчивается удачно для смельчака.

(По Я.Суханову)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что быстрый бег зайца следует считать мастерством? Запишите ответ.

□ Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 2–5 текста. Запишите ответ.

□ Ответ. _____

11 В предложениях 9–11 найдите слово со значением «преследование кого-либо с целью поймать его». Выпишите это слово.

□ Ответ. _____

12 В предложениях 11–13 найдите антоним к слову «трусливый» и выпишите его.

□ Ответ. _____