

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

		Часть 1					Часть 2										Сумма баллов	Отметка за работу						
Номер задания		1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)			13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)	
Баллы																								

**Часть 2**

- 4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.



**Шарфы, позвонит, звала, средства.**

- 5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Три клоуна подошли к краю арены.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

(1)Воробьи живут везде. (2)Их можно встретить в полях, в лесах, на берегах водоёмов, водятся они и в местах проживания человека. (3)Эти маленькие скромные птички очень умны и быстро привыкают к людям. (4)Они понимают, что именно рядом с человеком в трудную голодную пору можно раздобыть еду. (5)Ведь люди часто подкармливают диких птиц, особенно зимой, когда промёрзшая земля укрыта плотным снегом. (6)Воробьи об этом прекрасно знают! (7)Они с удовольствием едят всё, что люди насыпают им в кормушку.

(8)Однако в деревнях и сёлах воробьёв обычно не очень любят. (9)Конечно, они приносят пользу – ловят и клюют разных насекомых: жуков, гусениц, кузнечиков. (10)Но летом созревают пшеница и рожь, чернеют поспевшие семена подсолнечника... (11)В эту богатую, урожайную пору воробьи стаями налетают на поля и выклёвывают вкусные зёрна из колосьев или соцветий.

(12)Жалея об утрате части урожая, люди пытались разными способами выгнать воробьиные стаи с полей. (13)Но все эти попытки закончились плачевно. (14)Охраняемые от птиц посевы оказались съедены вредными насекомыми, которых раньше уничтожали воробьи.

*(По материалам «Детской энциклопедии»)*

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 Как ты понимаешь значение слова «плачевно» из 13-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Плачевно – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 10 **Замени** слово «утрата» (из 12-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Утрата – \_\_\_\_\_

- 11 В 7-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. \_\_\_\_\_

- 12 **Выпиши** из 8-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 13 **Выпиши** из 11-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14 Выпиши из 9-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Острый язык – дарованье, длинный язык – наказанье*.

Ответ. Выражение *Острый язык – дарованье, длинный язык – наказанье* будет  
 уместно в ситуации, когда  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_